

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. The scene is decorated with various toys: a yellow star, a blue star, a blue and white polka-dot balloon, a purple balloon, and several smaller teddy bears. The overall aesthetic is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**4ª SEMANA**

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: EXPRESSAR SENSações, RITMO MUSICAL, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, IMITAR GESTOS, TEXTURAS.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO05 – EI01CG02)**



### SACOLAS SENSORIAIS

COLOQUE ALGUMAS FRUTAS OU VEGETAIS EM SACOLA TRANSPARENTE PARA FAZER UMA ATIVIDADE SENSORIAL. VOCÊ PODE USAR ERVILHAS CONGELADAS, COMO NA FOTO, LIMÕES, LARANJAS OU OUTROS ALIMENTOS QUE TIVER DISPONÍVEL. POSICIONE O BEBÊ NA POSIÇÃO DE BRUÇOS, PODE COLOCAR UMA ALMOFADA DE APOIO E DEIXE-O EXPLORAR AS SACOLAS.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01TS01 – EI01TS03)**



### O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

CANTE COM OS PEQUENOS A MÚSICA “SOPA”, DO GRUPO MUSICAL PALAVRA CANTADA [https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw?si=V\\_hXY7Qla1hSU5PJ](https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw?si=V_hXY7Qla1hSU5PJ)

USE DUAS COLHERES DE PAU PARA ACOMPANHAR O RITMO DA MÚSICA.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO03 – EI01ET02)**



### MISTURANDO A SOPA

NA RODINHA COM AS CRIANÇAS SENTADAS, COLOQUE UMA PANELA COM UM POUCO DE ÁGUA NO MEIO DA RODA. EM SEGUIDA, DIGA QUE IRÁ FAZER UMA SOPA DELICIOSA, PORÉM TODOS PRECISAM COLABORAR PARA QUE DÊ CERTO. LEVE ALGUNS INGREDIENTES E DIGA O NOME DE CADA UM. QUANDO FOR CANTANDA A MÚSICA “SOPA”, AJUDE A CRIANÇA A COLOCAR O ALIMENTO NA PANELA E MISTURAR O INGREDIENTE NA ÁGUA COM O AUXÍLIO DE UMA COLHER.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG02 – EI01CG03)**



**FAZENDO COMIDINHA**

ESPALHE ENTRE AS CRIANÇAS, DIVERSAS PANELAS E UTENSÍLIOS DE COZINHA E DEIXE QUE INTERAJAM COM OS OBJETOS INVENTANDO FORMAS DE USAR OU IMITANDO OS ADULTOS EM SEU USO. PERMITA QUE FAÇAM SONS AO BATEREM AS COLHERES NAS PANELAS OU UMA PANELA NA OUTRA, QUE COLOQUEM NA CABEÇA OU TENTEM ENTRAR DENTRO.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG05 – EI01EO05)**

**MACARRÃO E TEXTURAS**



PREPARE UMA BACIA COM MACARRÃO COZIDO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORAR SUA TEXTURA, PODENDO MANUSEAR, APERTAR E PASSAR NO CORPO. NESTA IDADE, É COMUM QUE ALGUMAS CRIANÇAS MERGULHEM NESSAS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS, ENQUANTO OUTRAS PRECISAM DE UM TEMPO MAIOR DE OBSERVAÇÃO PARA SE SENTIREM SEGURAS PARA AGIR.