

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a display board.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

1ª SEMANA

MEIO AMBIENTE: EXPLORAR E OBSERVAR O AMBIENTE, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, ESTÍMULO VISUAL, NOÇÃO DE CORES, PAUSA MUSICAL.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01CG02 – EI01CG03)

MATERIAIS DA NATUREZA



RECOLHA ALGUNS MATERIAIS DA NATUREZA COMO FOLHAS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, GALHOS, PEDRINHAS, PINHAS, FLORES... LEVE-OS PARA TIRAR A SUJEIRA E DEPOIS DE SECOS, ESPALHE NO CHÃO PARA OS BEBÊS BRINCAREM. DEIXE QUE SINTAM AS TEXTURAS PISANDO SOBRE OS OBJETOS, PEGANDO-OS E CHEIRANDO. SEMPRE FIQUE ATENTO PARA O BEBÊ NÃO COLOCAR NADA NA BOCA. SENTE-SE JUNTO E VÁ INCENTIVANDO O VOCABULÁRIO, COMENTANDO AS CORES, TAMANHOS, TEXTURAS E NOMES DOS OBJETOS: “OLHA, UMA FOLHA VERDE!”, “ESSA É GRANDE E ESSA É PEQUENA...”.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EF06 – EI01ET01)

CHEIROS E CORES



PREPARE ALGUNS POTES TRANSPARENTES E COLOQUE DIVERSOS ELEMENTOS NATURAIS DENTRO DELES. VOCÊ PODE USAR GARRAFINHAS PET E FAZER ALGUNS FURINHOS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SENTIR O CHEIRO DOS ELEMENTOS. VOCÊ PODE COLOCAR TEMPEROS DIVERSOS COMO CRAVO, ALECRIM E CANELA, FOLHAS E FLORES DE CHÁ (CAMOMILA, ERVA-DOCE, LAVANDA) OU FRUTAS EM PEDAÇOS.

ENTREGUE OS POTES PARA QUE OS BEBÊS POSSAM CHEIRAR E INTERAGIR COM ESTES. CONFORME A CRIANÇA FOR PEGANDO, AJUDE A IDENTIFICAR A SUBSTÂNCIA.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01ET01 – EI01ET03)



MUNDO EM CORES

PEGUE ALGUNS PADAÇOS DE PAPELÃO OU ISOPOR E CORTE CÍRCULOS AO CENTRO E COLE PAPEL CELOFANE. FAÇA UM DE CADA COR.

SE POSSÍVEL, LEVE OS BEBÊS PARA UM LOCAL ABERTO (OU PODE FAZER DENTRO DE SALA TAMBÉM) E FORRE UM TECIDO GRANDE. COLOQUE AO CENTRO AS JANELINHAS COLORIDAS E DEIXE QUE OS BEBÊS PEGUEM E FAÇAM DESCOBERTAS AO OBSERVAR O MUNDO COM UM FILTRO COLORIDO.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG02 – EI01TS03)



ESTÁTUA MUSICAL

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE MUSICAL COM A MÚSICA “FAZENDINHA – MUNDO BITA”. AO COLOCAR A MÚSICA PARA TOCAR, ANDE PELA SALA COM A CRIANÇA NO COLO DE ACORDO COM O RITMO DA MÚSICA. PODE DANÇAR COM A CRIANÇA TAMBÉM. O ADULTO PRECISA PAUSAR A MÚSICA, COM ISSO, PERMANECER ESTÁTUA PELO PERÍODO QUE NÃO TEM MÚSICA. DEPOIS APERTE O PLAY E VOLTE A DANÇAR. FAÇA ISSO VÁRIAS VEZES DURANTE A MÚSICA. VOCÊ VAI VER QUE AS CRIANÇAS COMEÇARÃO A IMITAR SEUS GESTOS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO03 – EI01CG02)



BRINCANDO COM SUCATAS

JUNTE VÁRIOS MATERIAIS RECICLADOS COMO ROLOS DE PAPEL, CAIXA DE OVOS, EMBALAGENS USADAS E LIMPAS, LATAS, GARRAFAS PET, ETC. COLOQUE AO ALCANCE DAS CRIANÇAS E DEIXE QUE BRINQUEM DE MANEIRA LIVRE.

INCENTIVE-AS A EMPILHAR, FORMANDO TORRES E DEIXE-AS TESTAR AS POSSIBILIDADES, TENTANDO DERRUBÁ-LAS TAMBÉM.