

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- LEITURA FEITA COM AJUDA DO PROFESSOR:

A RAPOSA E O GALO

FUGINDO DE UMA RAPOSA, AS GALINHAS E O GALO SUBIRAM NA ÁRVORE. COMO A RAPOSA NÃO PODERIA ALCANÇÁ-LOS LÁ DE BAIXO, CAUTELOSAMENTE, DISSE AO GALO:

– VOCÊS PODEM DESCER TRAQUILAMENTE, QUE AGORA SE DECIDIU FAZER A PAZ UNIVERSAL ENTRE TODAS AS AVES E ANIMAIS; PORTANTO, DESÇAM AQUI E VAMOS FESTEJAR JUNTOS ESTE DIA!

O GALO ENTENDEU LOGO QUE SE TRATAVA DE UM ARDIL; MAS COM DISSIMULAÇÃO RESPONDEU:

– ESTA NOVIDADE POR CERTO É ÓTIMA E ALEGRE, MAS ESTOU VENDENDO TRÊS CÃES CHEGANDO. VAMOS ESPERAR POR ELAS E ENTÃO DESCEREMOS PARA COMEMORAR TODOS JUNTOS.

PORÉM A RAPOSA, SEM MAIS ESPERAR, DEU MEIA-VOLTA DIZENDO:

– BEM, EU TEMO QUE ELAS AINDA NÃO SAIBAM DAS NOVIDADES E ME MATEM.

E ASSIM A RAPOSA FOI EMBORA BEM DEPRESSA E AS GALINHAS E O GALO PUDEAM DESCER, SEGUROS.

MORAL: CONTRA ESPERTEZA, ESPERTEZA E MEIA.

2- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

OBSERVE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

LOGROU= ENGANAR, MENTIR.

MATREIRO= ESPERTO, EXPERIENTE.

EMPULEIROU-SE= SUBIU NO PULEIRO.

CRUELDADE= MALDADE.

DESAPONTADA= DECEPCIONADA.

3- REESCREVA AS FRASES E SUBSTITUA AS PALAVRAS DESTACADAS POR OUTRAS DO MESMO SIGNIFICADO, USANDO AS PALAVRAS ACIMA.

A) O GALO **LOGROU** A RAPOSA.

B) O GALO ERA MUITO **MATREIRO**.

C) O GALO **EMPULEIROU-SE** NO GALHO DA ÁRVORE.

D) A RAPOSA FICOU **DESAPONTADA**.

E) É MUITA **CRUELDADE** DA RAPOSA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

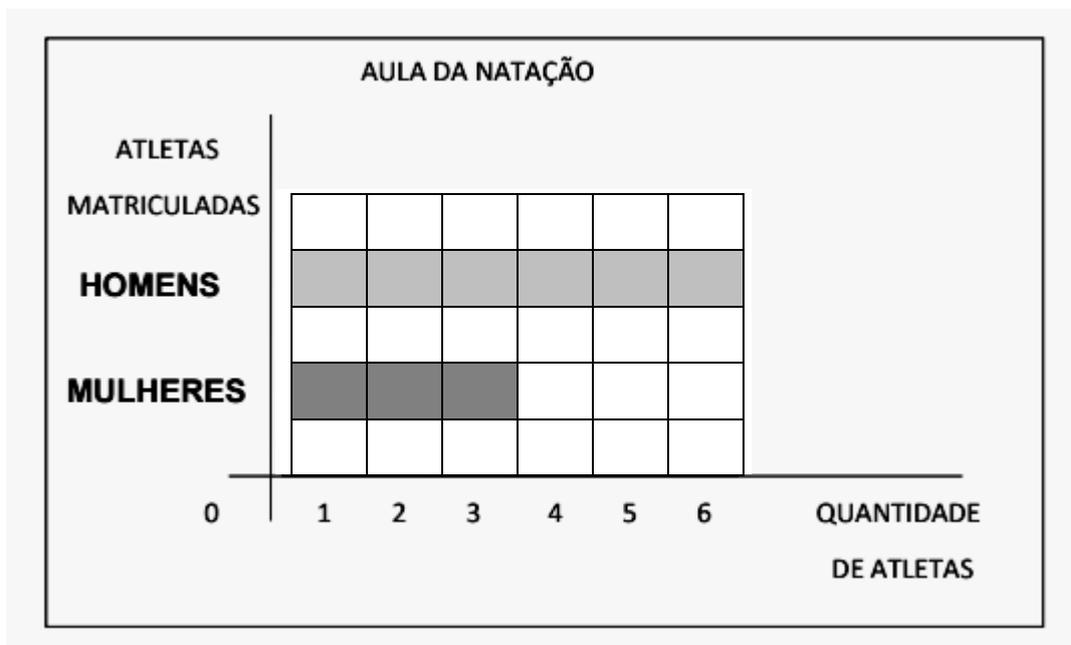
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE ATLETAS QUE FAZEM NATAÇÃO EM UMA ACADEMIA, EM DETERMINADO HORÁRIO. CADA QUADRADINHO COLORIDO REPRESENTA UM ATLETA MATRICULADO.



A) QUANTOS SÃO OS HOMENS MATRICULADOS?

B) QUANTAS SÃO AS MULHERES MATRICULADAS?

C) QUANTAS SÃO OS ATLETAS MATRICULADOS?

D) ESCREVA UMA ADIÇÃO QUE POSSA REPRESENTAR OS ATLETAS MATRICULADOS.

2- LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:

DUAS DEZENAS E SEIS UNIDADES	5
UMA DEZENA E UMA UNIDADE	35
UMA DEZENA	26
MEIA DEZENA	11
3 DEZENAS E CINCO UNIDADES	10

3- COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESOR
	19	
	33	
	40	
	59	
	22	

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESOR
	62	
	73	
	87	
	99	
	109	

4- VEJA A RETA NUMÉRICA DE NÚMEROS PARES ABAIXO.

O PONTO A ESTÁ LOCALIZADO NO NÚMERO:



A- () 4

B- () 5

C- () 6

D- () 7



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

GE

GEOGRAFIA

1- LEITURA FEITA COM AJUDA DO PROFESSOR:

AGRICULTURA

AGRICULTURA É A ATIVIDADE MUITO ANTIGA QUE TEM POR FINALIDADE CULTIVAR O SOLO PARA PRODUZIR ALIMENTOS E, TAMBÉM, MATÉRIA-PRIMA PARA A INDÚSTRIA.

ELA PODE SER:

AGRICULTURA COMERCIAL: OS PRODUTOS SÃO CULTIVADOS E DESTINADOS AO COMÉRCIO.

AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA: OS PRODUTOS SÃO CULTIVADOS E DESTINADOS PARA A FAMÍLIA DO AGRICULTOR. O TRABALHO É REALIZADO PELOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

AGRICULTURA ORGÂNICA: NÃO É UTILIZADO NENHUM PRODUTO QUÍMICO, OS AGRICULTORES USAM ADUBOS NATURAIS PARA FERTILIZAR O SOLO, NÃO SE UTILIZAM MÁQUINAS E SUA PRODUÇÃO É PEQUENA.

POLICULTURA: SISTEMA QUE CONSISTE EM OBTER VÁRIOS TIPOS DE PRODUTOS AGRÍCOLAS NUMA MESMA PROPRIEDADE.

MONOCULTURA: SISTEMA DE EXPLORAÇÃO DO SOLO COM ESPECIALIZAÇÃO EM UM SÓ PRODUTO.

FRUTICULTURA: É O RAMO DA AGRICULTURA QUE VISA PRODUZIR FRUTAS FRESCAS.

2- IDENTIFIQUE E COMPLETE DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO:

AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA – POLICULTURA –
AGRICULTURA ORGÂNICA - MONOCULTURA -
AGRICULTURA COMERCIAL - FRUTICULTURA

A) É O PLANTIO DE VÁRIOS PRODUTOS.

B) É A AGRICULTURA PRATICADA EM PEQUENAS PROPRIEDADES PARA O SUSTENTO DA FAMÍLIA.

C) É O PLANTIO DE UM ÚNICO TIPO DE PRODUTO.

D) É A AGRICULTURA PRATICADA EM GRANDES PROPRIEDADES, COM O OBJETIVO DE LUCRO.

E) É O CULTIVO DE FRUTAS PARA A FABRICAÇÃO DE SUCOS E VINHOS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- LEITURA FEITA COM AJUDA DO PROFESSOR:

ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA

A FORÇA DA ÁGUA É RESPONSÁVEL PELO FUNCIONAMENTO DAS HIDRELÉTRICAS. ELA É QUE GERA ENERGIA ELÉTRICA. A FORÇA QUE MOVE AS TURBINAS VEM DA QUEDA D'ÁGUA DE UM RIO, MAS PODE VIR DA FORÇA DO SEU VOLUME DE ÁGUA. PARA QUE UMA USINA FUNCIONE, É PRECISO CONSTRUIR UMA MARGEM, QUE SERVIRÁ PARA ARMAZENAR A ÁGUA EM REPRESA. COM A CONSTRUÇÃO DE USINAS, PRECISAMOS MODIFICAR A PAISAGEM DO LUGAR, DESTRUIR A VEGETAÇÃO E O HÁBITAT DOS ANIMAIS. ALGUMAS PESSOAS SÃO RETIRADAS E INDENIZADAS (PAGAS) PARA ENTÃO MORAR EM OUTRO LUGAR.

1- COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA CORRESPONDENTE DO RETÂNGULO ABAIXO:

RIOS - PAISAGEM - TURBINAS - ENERGIA ELÉTRICA - BARRAGEM

A) A ÁGUA DOS _____ É NECESSÁRIA PARA CONSTRUIR UMA USINA.

B) COM A CONSTRUÇÃO DE USINAS OCORREM MUDANÇAS NA _____.

C) AS ÁGUAS PRECISAM MOVIMENTAR AS _____ PARA GERAR ENERGIA.

D) A FORÇA DA ÁGUA GERA A _____.

E) PARA O FUNCIONAMENTO DAS USINAS É NECESSÁRIA A CONSTRUÇÃO DE UMA _____.

2 – LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE O QUE USAMOS COM ENERGIA E SEM ENERGIA, NUMERANDO CORRETAMENTE:

(1) FUNCIONA COM ENERGIA.

(2) FUNCIONA SEM ENERGIA.

() CADEIRA

() GELADEIRA

() LIQUIDIFICADOR

() BATEDEIRA

() BOLA

() TELEVISOR

() COMPUTADOR

() SKATE

() TABLET

() BICICLETA

() CELULAR

() CHUVEIRO ELÉTRICO

() MESA

() PANELA

() GUARDA-ROUPA

() PRATO

() MICRO-ONDAS

() MÁQUINA DE LAVAR