

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

GÊNERO DOS SUBSTANTIVOS

Todo substantivo é classificado dentro de dois gêneros:

São **masculinos** os substantivos aos quais se pode antepor os artigos **o/um/os/uns**.

Exemplos:
o sol, **um** raio, **os** professores,
uns poetas, etc.



São **femininos** os substantivos aos quais se pode antepor os artigos **a/uma/as/umas**.

Exemplos:
a dor, **uma** ponte, **as** borboletas,
umas nuvens, etc.

Na divisão entre masculino e feminino, existem duas classificações possíveis: substantivos **biformes** e substantivos **uniformes**. Esta última classificação ainda pode dividir-se entre **comum de dois gêneros**, **sobrecomum** e **epiceno**.

Substantivos biformes

São aqueles que apresentam duas formas, ou seja, uma para o **masculino** e outra para o **feminino**.

Masculino	Feminino
cabelereiro	cabelereira
garoto	garota
professor	professora
irmão	irmã

Substantivos uniformes

Os substantivos uniformes possuem apenas uma forma que não muda de acordo com o gênero. O gênero desse tipo de substantivo fica evidente quando baseado no contexto, ou seja, de acordo com o artigo ou o adjetivo que acompanham esse substantivo. Como exemplo, temos a cadeira (sempre no feminino) ou o poste (sempre no masculino), mas existem classificações mais específicas para alguns casos:

➤ Substantivos sobrecomuns

Os substantivos têm um só gênero, ou seja, o artigo utilizado permanecerá o mesmo. Esses substantivos são utilizados apenas para referir-se a **pessoas**. Acompanhe os exemplos:

- **o** cônjuge (sempre no masculino, ainda que se trate de uma mulher);
- **a** criança (sempre no feminino, ainda que se trate de um menino);
- **o** ídolo (sempre no masculino, ainda que se trate de uma mulher).

➤ **Substantivos comuns de dois gêneros**

Esses substantivos existem tanto no gênero masculino quanto no feminino, mas o substantivo é invariável, sendo o artigo responsável por definir o gênero. É o caso de:

- **o/a** estudante;
- **o/a** mártir;
- **o/a** atleta.

➤ **Substantivos epicenos**

Os epicenos nomeiam animais que possuem, na forma escrita, apenas um gênero. Como exemplo, temos os casos de:

- **a** cobra macho e **a** cobra fêmea;
- **o** crocodilo macho e **o** crocodilo fêmea;
- **a** hiena macho e **a** hiena fêmea.

1. Complete adequadamente com o artigo masculino ou feminino as palavras abaixo:

_____ padra sto	_____ pardal	_____ ré
_____ marido	_____ freira	_____ fêmea
_____ poetisa	_____ gigante	_____ alfaiate
_____ irmã	_____ alcateia	_____ tigresa

2. Passe as frases para o feminino:

A) Meu filho foi testemunha do casamento.

B) O ator atuou no filme.

C) O costureiro fez uma linda roupa.

D) O réu foi condenado.

E) Na fazenda do meu avô tem pato, cavalo, galo e boi.

3. Faça como no modelo:



o pianista	a pianista
o jornalista	
o gerente	
o cliente	
o colega	
o colegial	
o estudante	



4. Crie uma frase para cada um dos substantivos abaixo:

A) personagem

B) jovem

C) rival

D) atleta

5. Classifique e relacione corretamente os substantivos abaixo, de acordo com a legenda

(1) Epiceno (2) Comum de dois gêneros (3) sobrecomum

() a vítima

() a doente

() o sabiá

() a onça

() a criança

() o pianista

() o jornalista

() a água

() a testemunha

() a cobra

() o dentista

() a esportista

() o acrobata

() o jacaré

6. Leia as frases, veja o substantivo destacado e marque um X dizendo se é comum de dois gêneros ou sobrecomum.

a) A **imigrante** que chegou é muito simpática e bonita.

() comum de dois gêneros

() sobrecomum

b) O novo **colega** do Juninho é muito educado!

() comum de dois gêneros

() sobrecomum

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ - EF05MA22

123 MATEMÁTICA 123

1-Calcule lembrando que:

Numa expressão numérica, a multiplicação e a divisão **tem prioridade** sobre a adição e a subtração. Isto significa, que esta operação deverá ser efetuada em primeiro lugar.

Se a expressão numérica contiver parênteses, efetuam-se primeiro os cálculos que estão dentro de parênteses. Se a expressão numérica contiver adições e subtrações, as operações efetuam-se pela ordem indicada, isto é, da esquerda para a direita.

$$10 + (5+3) \times 2 - 21 =$$

$$10 + 8 \times 2 - 21 =$$

$$10 + 16 - 21 =$$

$$26 - 21 = 5$$



a) $2 \times (2 + 7) - 15 : (6 + 9) =$

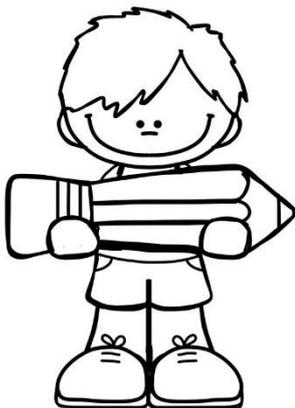
$$\square \times \square - \square : \square =$$

$$\square - \square = \square$$

b) $1 \times (3 + 6) - 45 : (7 + 8) =$

$$\square \times \square - \square : \square =$$

$$\square - \square = \square$$



2- Júlio vai retirar uma bolinha da caixa. Observe as bolinhas e responda:

a) Quantas bolinhas têm dentro da caixa?

R: _____

b) Qual é a bolinha com mais chances de ser sorteada?

R: _____

c) Qual é a bolinha com menos chances de ser sorteada?

R: _____

d) Qual a chance de ele retirar uma bolinha de nº 20?

R: _____

e) Qual a chance de ele retirar uma bolinha de nº 15?

R: _____

f) Qual a chance de ele retirar uma bolinha de nº 10?

R: _____

g) Qual a chance de ele retirar uma bolinha de nº 5?

R: _____

h) Qual é a chance de ele retirar uma bolinha de nº 50? Por quê?

R: _____



3- Calcule o valor das expressões numéricas abaixo:

a) $2 + 20 : 2 =$	b) $(7 \times 2) + 6 =$	c) $22 : 2 + 8 =$
d) $15 - 30 : 2 =$	e) $(100 : 10) + 23 =$	f) $4 \times 7 - 2 \times 2 =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP04-EF35LP05-EF35LP21-EF05LP07

LÍNGUA PORTUGUESA

Relato de Memória

Gênero de literatura em que o narrador conta fatos da sua vida. É tipicamente um gênero do modo narrativo, assim como a novela e o conto, porém essa classificação é predominantemente atribuída a histórias verídicas ou mesmo sim baseadas em fatos.

Leia o texto e responda às questões:

PRIMEIRA VIAGEM COM A LEITURA

Do baú da memória: recordações da infância, de um mau começo, de um passeio de bonde e de uma conquista absolutamente inesquecível.



Tinha quatro anos quando minha mãe resolveu me levar para a escola. Isso se deu porque eu vivia dizendo que queria aprender a ler. Como as poucas escolas para crianças daquela idade eram muito caras, e perto de nossa casa não havia nem uma, ela me colocou para estudar na casa de uma moça que ensinava. Coisa muito comum naquela época.

Lembro que não foi um bom começo. Logo no primeiro dia de aula voltei para casa chorando. Tinha feito xixi na roupa e, quando minha mãe chegou para me buscar, eu estava inconsolável. Não recordo se foi culpa da professora, por não ter me deixado ir ao banheiro; ou se minha, por ter ficado com vergonha de pedir para ir.

Georgina Martins
<https://cienciahoje.org.br/>
Acesso em: 03/05/2023

1. Qual o fato responsável pela origem da história?

- a) A falta de escolas naquela época.
- b) A vontade de aprender a ler e escrever.
- c) O medo de pedir para ir ao banheiro.
- c) O choro inconsolável da personagem.

2. Qual a finalidade desse texto?

- a) Contar uma história.
- b) Divertir as pessoas.
- c) Instruir os leitores.
- d) Realizar um convite.

3. No trecho: “Tinha quatro anos **quando** minha mãe resolveu...”, a palavra grifada indica ideia de

- a) lugar.
- b) tempo.
- c) explicação.
- d) modo.

4. Segundo o texto, o que foi determinante para que a personagem estudasse na casa de uma moça?

- a) A falta de professores.
- b) A amizade com a professora.
- c) A ausência de escolas próximas.
- d) O desejo de estudar em casa.

5. Há uma **opinião** em:

- a) “Não recorro se foi culpa da professora...”
- b) “... ela me colocou para estudar na casa...”
- c) “... e perto de nossa casa não havia nem uma...”
- d) “... uma conquista absolutamente inesquecível...”

6. Um fragmento que mostra que o texto é narrado em primeira pessoa é comprovado em:

- a) “Lembro que não foi um bom começo.”
- b) “Do baú da memória: recordações da infância...”
- c) “Como as poucas escolas para crianças daquela idade...”
- d) “Coisa muito comum naquela época.”

7. No início do texto, a narradora anuncia ao leitor um acontecimento do passado e o intitula como “mau começo”. A qual situação ruim ela se refere no texto?

8. O trecho do texto cuja palavra grifada indica circunstância de intensidade está em:

- a) “... ficado com vergonha de pedir para ir.”
- b) “Coisa muito comum naquela época.”
- c) “... uma conquista absolutamente inesquecível.”
- d) “... e perto de nossa casa não havia nem uma...”

9. Em: “**Isso** se deu porque eu vivia dizendo...”, a expressão grifada retoma:

- a) a idade da personagem da história.
- b) o momento quando foi para a escola.
- c) o passeio de bonde da personagem.
- d) o momento que fez xixi na roupa.

10. É possível concluir que “a primeira viagem com a leitura” da personagem foi:

- a) satisfatória.
- b) insignificante.
- c) frustrante.
- d) comovente.

11. Releia: “Coisa muito comum naquela época.” O que seria muito comum de acordo com o texto?

12. Escreva abaixo um relato ocorrido com você no passado que até hoje você nunca esqueceu. Se possível, compartilhe com seus colegas essa experiência.

13. Localize no texto uma palavra que significa:

- a) Corriqueiro: _____
- b) Memorável: _____
- c) Período: _____
- d) Timidez: _____
- e) Garota: _____
- f) Docente: _____

14. Reescreva as frases passando para o feminino:

a) O genro da minha mãe é um pintor famoso.

b) O patrão pediu ao cozinheiro um prato especial para o padre.

c) Na fazenda do meu avô tem pato, cavalo, carneiro, bode e boi.

d) Meu irmão tem um amigo muito brigão.

e) O cirurgião foi eleito o melhor entre os homens.

f) Gosto de filmes de heróis e vilões.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ - EF05MA07

123 MATEMÁTICA 123

1 - Resolva:

a) Em uma fábrica de eletrodomésticos, foi feito o seguinte levantamento do estoque, veja na tabela que segue:

Eletrodoméstico	Quantidade
Aparelho de som	2 200
TV Smart	2 500
Forno Micro-ondas	1 800
Geladeira	1 100
Lavadora de roupas	1 500

Responda:

a) Quantos eletrodomésticos tem no estoque dessa fábrica?

R: _____

b) Se forem vendidos 1 000 aparelhos de som, 500 lavadoras de roupas e 800 micro-ondas, quantos eletrodomésticos ficariam no estoque, supondo que mais nenhum eletrodoméstico foi produzido?

R: _____

2- Calcule as expressões numéricas:

$$(45 + 26) - (15 + 13) =$$

$$(13 + 22) - (18 - 12) =$$

$$58 - (29 - 6) + 42 =$$

$$(69 - 28) + (14 - 9) =$$