

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP05-EF04LP25- EF35LP26 -EF04LP27

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO DRAMÁTICO

Você já assistiu a uma peça teatral? Você já leu um texto teatral? Vamos conhecer melhor a sua estrutura.

Texto Dramático ou Teatral – são aqueles produzidos para serem representados (encenados). São pertencentes ao gênero narrativo, ou seja, o texto teatral apresenta enredo, personagens, tempo, espaço e pode estar dividido em “Atos”, que representam os diversos momentos da ação, por exemplo, a mudança de cenário e/ou de personagens.

O texto teatral possui características particulares pela principal função que lhe é atribuída: a encenação. Por exemplo, ele apresenta diálogo entre as personagens e algumas observações durante o texto, tal qual o espaço, cena, ato, personagens, representações dos personagens (de interpretação, de movimento).

Os principais elementos que constituem os textos teatrais são:

Tempo: o tempo teatral é classificado em "tempo real" (que indica o da representação), "tempo dramático" (quando acontecem os fatos narrados) e o "tempo da escrita" (indica quando foi produzida a obra).

Espaço: o chamado “espaço cênico” determina o local em que será apresentada a história. Já o “espaço dramático” corresponde ao local em que serão desenvolvidas as ações dos personagens.

Personagens: segundo a importância, os personagens dos textos teatrais são classificados em: personagens principais (protagonistas), personagens secundários e figurantes.

Assim como nos contos, fábulas, anedotas, histórias temos um narrador que poderá contar a história encenada, sendo considerada de 3ª pessoa. Se for contada por um personagem é de 1ª pessoa.

O teatro é uma modalidade artística que surgiu na antiguidade, na Grécia Antiga.

Disponível em <https://www.todamateria.com.br/texto-teatral/> Acesso em 25.ago.2020.Adaptado.

Disponível em <https://br.guiainfantil.com/> Acesso em 27.ago.2020.

Atividades

Leia o texto a seguir para responder às próximas questões:

O PRÍNCIPE DESENCANTADO

O primeiro beijo foi dado por um príncipe numa princesa que estava dormindo, encantada, há cem anos. Assim que foi beijada, ela acordou e começou a falar:

Princesa - Muito obrigada, querido príncipe. Você por acaso é solteiro?

Príncipe - Sim, minha querida princesa.

Princesa - Então, temos que nos casar já! Você me beijou, afinal de contas não fica bem, não é mesmo?

Príncipe - É ... querida princesa.

Princesa - Você tem um castelo, é claro.

Príncipe - Tenho... Princesa.

Princesa - E quantos quartos tem o seu castelo, posso saber?

Príncipe - Trinta e seis.

Princesa - Só? Pequeno, hein! Mas não faz mal, depois a gente faz umas reformas... Deixa eu pensar quantas amas eu vou ter que contratar... Umas quarenta, eu acho que dá!

Príncipe - Tantas assim?

Princesa - Ora, meu caro, você não espera que eu vá gastar as minhas unhas varrendo, lavando e passando, não é?

Príncipe - Mas quarenta amas!

Princesa - Ah, eu não quero nem saber. Eu não pedi para ninguém vir aqui me beijar e já vou avisando que quero umas roupas novas, as minhas devem estar fora de moda; afinal, passaram-se cem anos, não é mesmo? E quero uma carruagem de marfim, sapatinhos de cristal e... e... joias, é claro! Eu quero anéis, pulseiras, colares, tiaras, coroas, cetros, pedras preciosas e discos de platina.

Príncipe - Mas eu não sou o rei das Arábias, sou apenas um príncipe...

Princesa - Não me venha com desculpas esfarrapadas! Eu estava aqui dormindo e você veio e me beijou e agora vai querer que eu ande por aí como uma gata borralheira? Não, não e não, e outra vez não e mais uma vez não!

Tanto a princesa falou que o príncipe se arrependeu de ter ido até lá e a beijado. Então, teve uma ideia. Esperou a princesa ficar distraída, se jogou sobre ela e deu outro beijo, bem forte; a princesa caiu imediatamente em sono profundo e dizem que até hoje ela está lá, adormecida. Parece que a notícia se espalhou e os príncipes passam correndo pela frente do castelo onde ela dorme, assobiando e olhando para outro lado.

Flávio de Souza. Príncipe e princesas, sapos e lagartos:
histórias modernas de tempos antigos.
São Paulo: FTD, 1996. p. 33 e 34.

1. Quais são os personagens da história?

2. O que aconteceu logo após o príncipe beijar a princesa?

- a) () Ela continuou a dormir.
- b) () Ela acordou, começou a falar e o agradeceu.
- c) () Ela o pediu em casamento.
- d) () Perguntou quais eram os seus bens.

3. Quais eram as intenções da princesa?

- a) () Casar-se com o príncipe e amá-lo pelo resto da vida.
- b) () Conhecer um pouco mais sobre o príncipe.
- c) () Saber quais eram os bens que o príncipe tinha para poder usufruir deles, após o casamento.
- d) () Ficar amiga do príncipe e saber se realmente ele é o homem certo para casar.

4. Depois de toda a conversa com a princesa, o que o príncipe fez?

- a) () Aceitou casar-se com a princesa imediatamente.
- b) () Disse à princesa que, para casar-se, as coisas teriam que ser diferentes.
- c) () Explicou que não iria casar-se com a princesa.
- d) () Arrependeu-se de tê-la acordado e a beijou novamente, a fim de que caísse em sono profundo.

5. Observe a fala de cada personagem. Há um travessão que representa cada parte do diálogo entre eles, ou seja, é o discurso direto que transcreve a fala do personagem. Transforme o texto narrativo em discurso indireto, contando o que os personagens conversaram. Reescreva-o em seu caderno.

6. Procure algumas palavras do texto no diagrama.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF04MA04 - EF04MA06

123 MATEMÁTICA 123

MULTIPLICAÇÃO



Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma operação chamada multiplicação.

$2 + 2 = 4$ → adição

$2 \times 2 = 4$ → multiplicação

Horizontal

$2 \times 2 = 4$

Vertical

$2 \rightarrow$ Multiplicando

$\otimes 2 \rightarrow$ Multiplicador

$4 \rightarrow$ produto



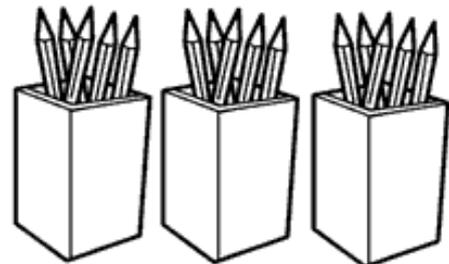
1. Complete para calcular o total:

a) Quantos lápis têm no total?

Adição: + + =

Multiplicação: x =

Total de lápis:

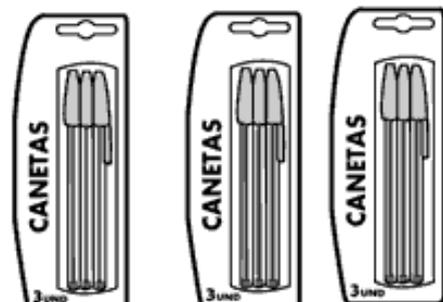


b) Quantas canetas têm no total?

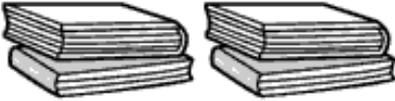
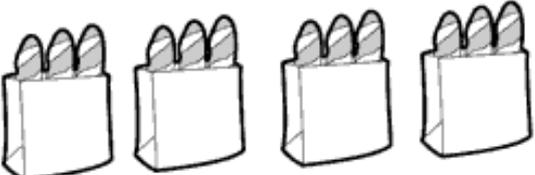
Adição: + + =

Multiplicação: x =

Total de canetas:

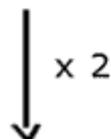


2. Ligue cada multiplicação com a figura correspondente:

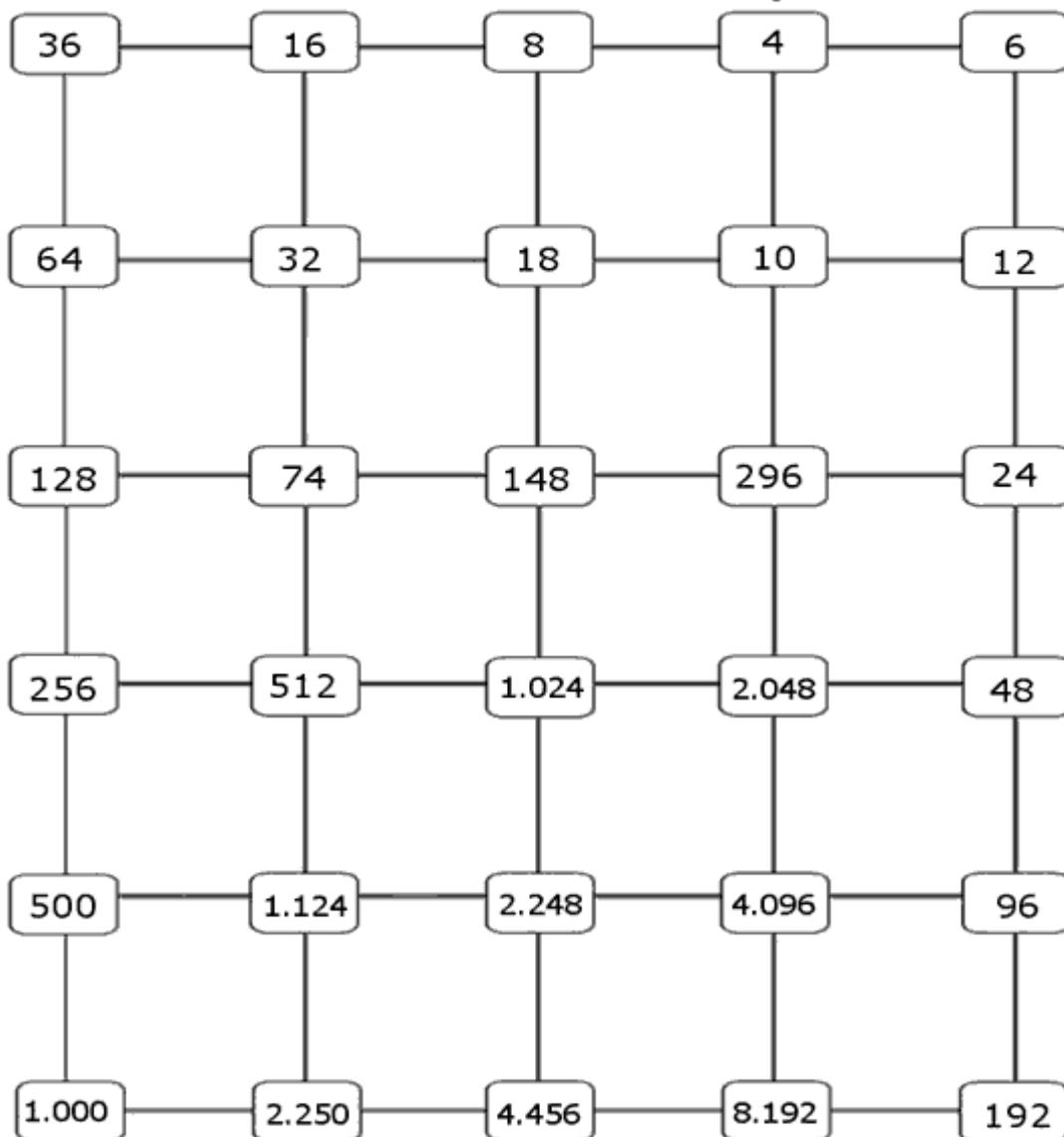
4 X 3	•	•	
2 X 2	•	•	
6 X 2	•	•	

DESCUBRA O CAMINHO

Começando no número indicado pela seta, vá dobrando os valores e pintando os retângulos com os resultados corretos.



Lembre-se que multiplicar é o mesmo que somar o número de vezes!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP01 - EF04LP07

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAU DO SUBSTANTIVO - DIMINUTIVO

A palavra **amiguinho** é o **diminutivo** de **amigo**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **zinho** ou **zinha**.

➤ Veja estes exemplos:

Palavra	Diminutivo
irmão	irmãozinho
papel	papelzinho
flor	florzinha



1. Copie o texto abaixo colocando as palavras no diminutivo, assim você ajudará a menina a convencer seu pai a ficar com o gato:

A menina perguntou ao pai:

- Pai, posso ficar com esse gato que encontrei na rua?
- Ah, filha, ele vai dar muito trabalho.
- Oh, pai, coitado! Ele não tem onde morar!
- Está bem, está bem, vamos ficar com o bicho.
- Oba! Ele vai se chamar Floco porque é todo branco.



GRAU DO SUBTANTIVO - AUMENTATIVO

A palavra **amigão** é o **aumentativo** de **amigo**. Quando escrevemos no **aumentativo**, muitas palavras terminam em **ão**.

Nem todas as palavras que terminam em **ão** estão no **aumentativo**. Quer ver?

mão – sabão – avião – coração – fogão



Veja alguns substantivos no **aumentativo**:

Palavra	Aumentativo
carro	carrão
gato	gatão
livro	livrão

2. Marque com um **x** as palavras no **diminutivo**:

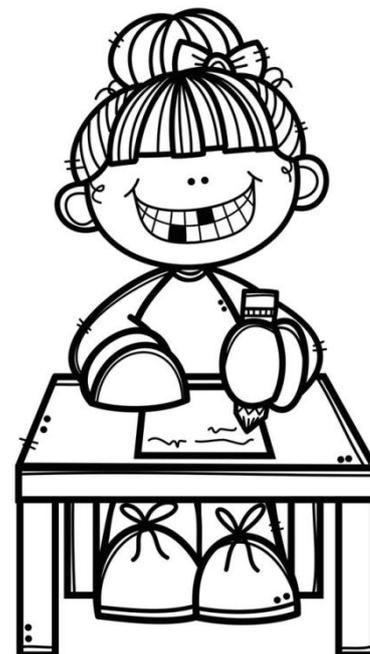
- () galinha () jarrinho () joaninha () marinha
 () vizinho () cachorrinho () pequenininho () sozinho

3. Quais destas palavras estão no **aumentativo**?

- () avião () João () manhã () casarão
 () solidão () narigão () amigão () pezão

4. Coloque as palavras abaixo no diminutivo e no aumentativo:

AUMENTATIVO	PALAVRA	DIMINUTIVO
	macaco	
	cachorro	
	sapato	
	amigo	
	nariz	
	garrafa	
	caderno	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

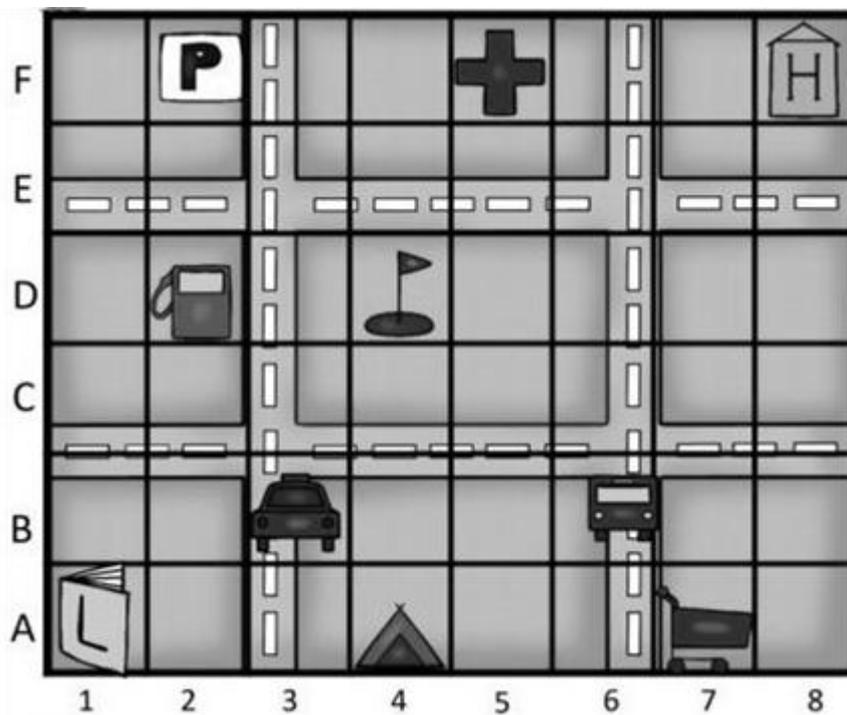
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA06 - EF04M16

123 MATEMÁTICA 123

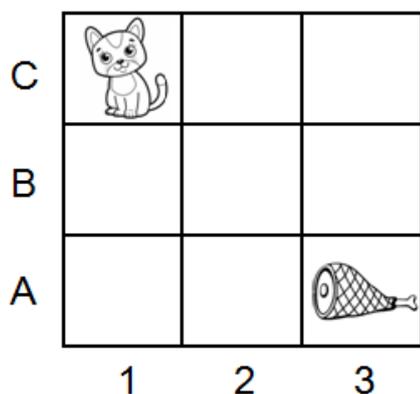
1. Observe a posição de alguns símbolos.



Identifique a posição de cada símbolo colocando a letra e o número correspondente, como o exemplo:

	B	6		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Observe a imagem a seguir.



Qual dos caminhos leva o gato até a carne, sem pular quadradinhos?

- a) () 1C – 2C – 3C – 2B – 2A
- b) () 1C – 1B – 2B – 2A – 3C
- c) () 1C – 3A – 2B – 2A – 3A
- d) () 1C – 1B – 2B – 2A – 3A

3. Resolva os probleminhas abaixo:

a) Um pacote tem 10 figurinhas. Quantas figurinhas há em 3 pacotes?

CÁLCULO	RESPOSTA
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>

b) Em um vaso de flores tem 5 flores. Quantas flores há em 3 vasos iguais a esse?

CÁLCULO	RESPOSTA
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>

c) Em uma caixa há 8 lápis. Quantos lápis há em 2 caixas?

CÁLCULO	RESPOSTA
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>

d) Um saco tem 12 balas. Quantas balas há em 5 sacos?

CÁLCULO	RESPOSTA
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>