

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL - RELATO PESSOAL



RELATO PESSOAL é um gênero **textual** que apresenta uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa. Nesse tipo de texto, podemos sentir as emoções e sentimentos expressos pelo narrador.

1. Leia o texto abaixo e responda:

SOPA DE BALEIA

Numa manhã bem cedo, vimos muitos borrifos. De repente, uma baleia veio bem perto do barco. Depois um grupo de quatro, cinco... Um monte delas!

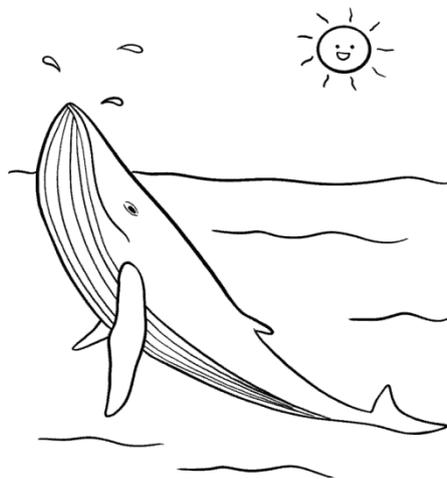
Elas rodeavam o veleiro... Eram tantas que não dava pra contar, pareciam centenas!

Era como se fosse uma sopa de Baleias-jubartes.

Elas passavam tão perto que nosso veleiro ficou balançando.

Eu nunca vou me esquecer deste dia.

Autora: Laura Klink



2. O texto que você acabou de ler é:

- a) () uma receita.
- b) () uma fábula.
- c) () um relato pessoal.
- d) () Uma carta.

3. Quem escreveu o texto?

4. O que chegou perto do barco?

5. Quando aconteceu o fato?

6. Retire do texto a frase que indica que o fato foi marcante para a autora.

PRODUÇÃO DE TEXTO

AGORA É COM VOCÊ! Analisando o relato da atividade, escolha um acontecimento especial, marcante ou engraçado que ocorreu em sua escola, sua casa ou em algum passeio e faça um relato contando como foi essa experiência. Utilize as informações seguintes: **quando aconteceu, o que aconteceu, onde, quem são as pessoas que fizeram parte do momento e como terminou o fato ocorrido.**

A large rectangular box with a decorative border of small circles. Inside the box are 20 horizontal lines for writing.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03 – EF03MA05 – EF03MA06

123 MATEMÁTICA 123

1. Que número está faltando para a conta ficar correta? Atenção ao sinal da operação.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>		C	D	U	+	1	2	4		2		1		3	6	5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		C	D	U	-	7	8	9		3	5			4	3	2
	C	D	U																														
+	1	2	4																														
	2		1																														
	3	6	5																														
	C	D	U																														
-	7	8	9																														
	3	5																															
	4	3	2																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		C	D	U	-	3	9	6		1	4	3		2			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table>		C	D	U	+	2	1	7			0	2		4		9
	C	D	U																														
-	3	9	6																														
	1	4	3																														
	2																																
	C	D	U																														
+	2	1	7																														
		0	2																														
	4		9																														

2. Os resultados das adições e subtrações estão escondidos no caça-palavras. Resolva as operações e pinte os resultados.

205 + 282 =	378 + 121 =
287 - 167 =	394 - 264 =
343 + 55 =	169 + 110 =
194 - 43 =	579 - 152 =

Z	A	S	D	F	G	Ç	L	A	Q	Z	A
X	4	8	7	Q	W	E	R	S	E	X	S
C	M	N	B	V	D	W	C	D	1	2	0
V	X	C	3	9	8	Z	A	F	R	V	F
B	1	5	1	Z	C	V	B	G	T	B	G
N	P	O	I	U	Y	T	R	Ç	Y	B	Ç
M	A	S	F	G	L	U	N	L	4	9	9
Q	2	7	9	Q	W	E	T	K	I	M	K
W	H	J	K	L	1	5	0	J	O	L	J
E	Ç	4	2	7	L	K	J	H	P	K	H

3. Joana estava resolvendo as contas que veio de tarefa, mas ficou em dúvida de qual seria o resultado da conta de subtração. Vamos ajudar? Resolva a conta, encontre o resultado e marque a opção correta.

	C	D	U
—	4	3	8
	3	1	2

- a) 136
- b) 126
- c) 216
- d) 236



4. A biblioteca da escola de Júlia tem vários livros para os alunos utilizarem em suas pesquisas. Têm 145 livros para leitura e 523 livros para pesquisas. Quantos livros têm na biblioteca da escola?

	C	D	U
+			

- a) 667
- b) 568
- c) 668
- d) 567



5. O número que está no centro é o resultado das contas de adição e subtração. Resolva as contas e pinte as que tiverem o mesmo resultado que está no centro do retângulo.

$20 + 45$	$32 + 17$	$50 + 15$
$42 + 13$	65	$70 + 15$
$30 + 35$	$60 + 25$	$10 + 55$



$50 - 10$	$55 - 10$	$80 - 40$
$90 - 30$	40	$75 - 35$
$70 - 10$	$65 - 25$	$55 - 15$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP07 – EF03LP02.RJ – EF03LP10

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

SINAIS DE PONTUAÇÃO



PONTO FINAL

Indica o final da frase.

Exemplo: *A menina acordou cedo.*



PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, espanto, etc.

Exemplo: *Que lindo dia!*



TRAVESSÃO

Usado para iniciar a fala de um personagem.

Exemplo: *A professora perguntou:
– Quem terminou a atividade?*



PONTO DE INTERROGAÇÃO

Indica uma pergunta.

Exemplo: *Que horas você acordou?*



DOIS-PONTOS

Usado para indicar que um personagem vai falar.

Exemplo: *Márcia perguntou:
– Aonde você vai?*



VÍRGULA

Usada para indicar uma pequena pausa na leitura.

Exemplo: *Comprei lápis, caneta, régua e borracha.*

ATIVIDADES

1. Pontue as frases dos balões, utilizando ponto final (.), ponto de interrogação (?) ou ponto de exclamação (!):

Cuidado

Chegarei amanhã cedo

Que tarefa difícil

De quem é este lápis

Quantos anos você tem

Não gosto de laranja

2. Leia, atentamente, o texto a seguir e complete os espaços em branco com um dos sinais de pontuação:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7243

Mônica lia um livro sob a sombra de uma árvore

De repente, Magali se aproximou e buuuu

Então Mônica gritou

Que susto E subiu na árvore

Magali então falou

Pegue uma maçã para mim!

Mônica respondeu

Vou pegar para você Cebolinha Cascão e para mim

3. Escreva sobre qual sinal de pontuação cada frase está se referindo:

Indica o final da frase. ↓	Indica uma pergunta. ↓	Indica admiração, espanto, alegria, etc. ↓
Indica que um personagem vai falar. ↓	Indica a fala de um personagem. ↓	Indica uma pequena pausa na leitura. ↓



4. **DESAFIO!** Forme frases, copiando as palavras que estão nos quadros numerados de acordo com a sequência numérica de cada item e coloque as **pontuações** nas frases.

1 A galinha	2 O bode exclamou	3 O gato Kim palpitou	4 O cão educado
5 A abelha Isabel olhou o	6 sugeriu	7 Falta um capim	8 resolveu fazer um
9 mãe falou e foi	10 sanduíche de pão milho e ovo	11 Falta sardinha	12 esquisito recheio e disse
13 melhora se puser mel	14 coloque nele um bom osso		

1 – 8 – 10	
2 – 7	
3 – 11	
4 – 6 – 14	
5 – 12 – 13	

GRAU DO SUBSTANTIVO - AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

Observe:



BOLINHO



CACHORRINHO



CASINHA



BOLÃO



CACHORRÃO



CASARÃO

As palavras, **bolinho**, **cachorrinho** e **casinha**, estão no **diminutivo**, que indica o tamanho **pequeno**, ou seja, *menor* que o tamanho normal.

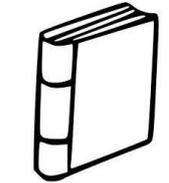
As palavras, **bolão**, **cachorrão** e **casarão**, estão no **aumentativo**, que indica o tamanho **grande**, ou seja, *maior* que o tamanho normal.

1. Complete com o diminutivo e o aumentativo:

 boneca	DIMINUTIVO
	AUMENTATIVO

 cavalo	DIMINUTIVO
	AUMENTATIVO

 gato	DIMINUTIVO
	AUMENTATIVO

 livro	DIMINUTIVO
	AUMENTATIVO

 panela	DIMINUTIVO
	AUMENTATIVO

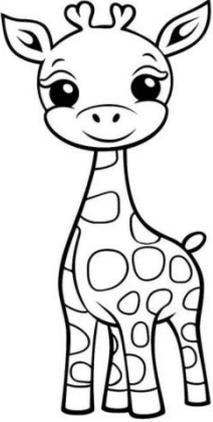
 peixe	DIMINUTIVO
	AUMENTATIVO

2. Leia o texto abaixo e responda:

GIRAFINHA

OI GIRAFINHA!
VOCÊ É TÃO BONITINHA!
DE PESCOÇO COMPRIDO
E PELO DE MANCHINHAS.

Kátia Teixeira



a) Qual é o título do texto?

b) Qual o nome da autora?

c) Como é o pescoço da girafa?

d) Retire do texto as palavras que estão no diminutivo.

--	--	--

3. Marque em qual grau cada palavra se encontra:

a) **casinha**

normal

aumentativo

diminutivo

b) **amigão**

normal

aumentativo

diminutivo

c) **pássaro**

normal

aumentativo

diminutivo

d) **carrinho**

normal

aumentativo

diminutivo

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Dê uma olhada ao seu redor. Observe os objetos, as formas. É possível ver muita coisa diferente, não é mesmo? Cada coisa tem a sua forma.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

As **figuras geométricas planas** são aquelas que possuem duas dimensões, ou seja, comprimento e largura, por isso são figuras bidimensionais.

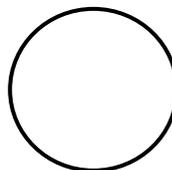
As principais figuras planas são: quadrado, triângulo, retângulo, círculo, losango e trapézio.



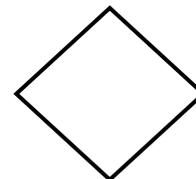
QUADRADO



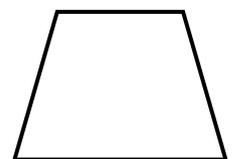
RETÂNGULO



CÍRCULO



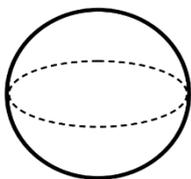
LOSANGO



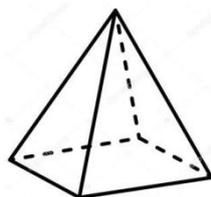
TRAPÉZIO

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

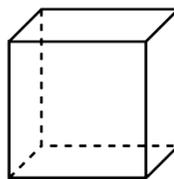
As **figuras geométricas espaciais** ou **sólidos geométricos**, são aquelas que possuem três dimensões: comprimento, largura e profundidade. Chamamos, também, de figuras não planas. Veja as principais:



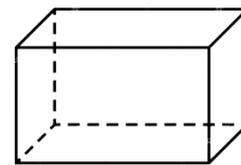
ESFERA



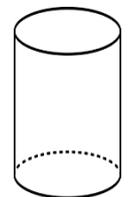
PIRÂMIDE QUADRANGULAR



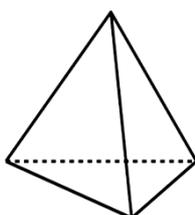
CUBO



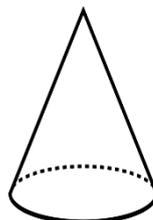
PARALELEPÍPEDO



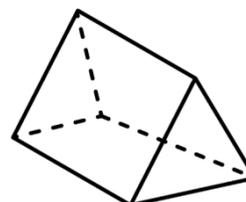
CILINDRO



PIRÂMIDE TRIANGULAR

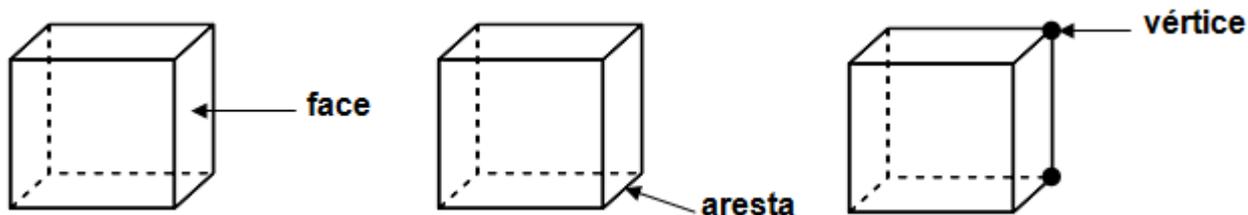


CONE



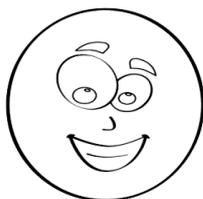
PRISMA

- A esfera, o cilindro e o cone são **corpos redondos**.
 - O cubo, o paralelepípedo e outros prismas têm **muitas faces (lados)**, por isso chamamos de **poliedros**.
 - As pirâmides também são **poliedros**.
 - Os **poliedros** têm **faces, vértices e arestas**.
- ❖ **Face:** cada lado dos sólidos geométricos.
- ❖ **Arestas:** retas que unem os lados dos sólidos geométricos.
- ❖ **Vértices:** pontos que unem as arestas.



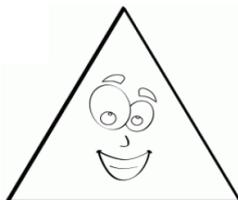
ATIVIDADES

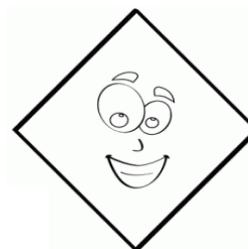
1. Escreva os nomes das figuras geométricas planas e depois encontre-os e pinte-os no caça-palavras abaixo:





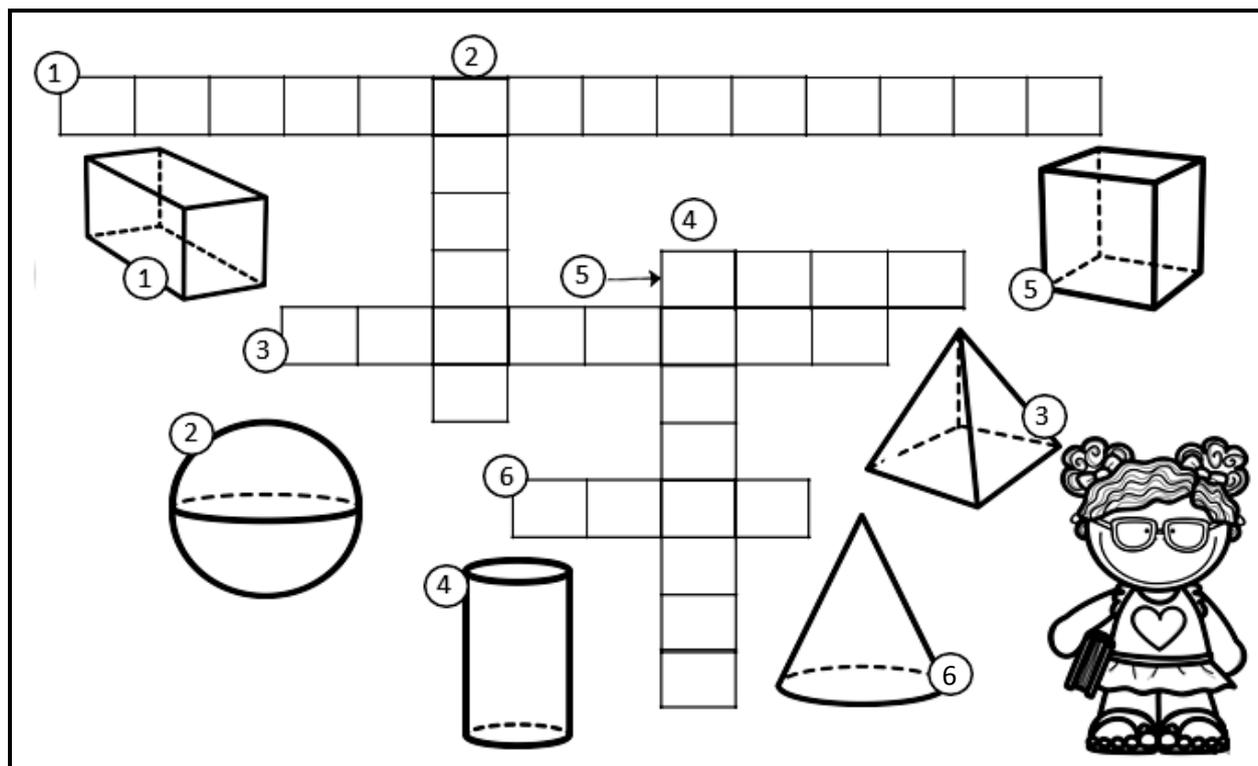




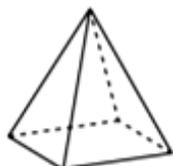
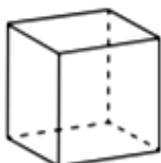
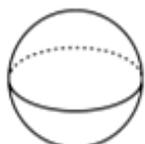
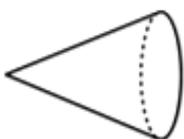


C	N	D	A	B	J	O	P	Y	Z
Í	A	Q	U	A	D	R	A	D	O
R	S	C	E	G	F	J	K	M	Ç
C	R	E	T	Â	N	G	U	L	O
U	W	A	U	I	G	U	Q	U	E
L	S	V	L	O	S	A	N	G	O
O	V	N	A	I	G	H	R	S	D
V	T	R	I	Â	N	G	U	L	O

2. Preencha a cruzadinha com o nome dos sólidos geométricos abaixo:



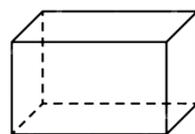
3. Relacione as formas geométricas com os objetos correspondentes:



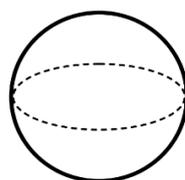
4. Complete as informações, conforme as imagens:



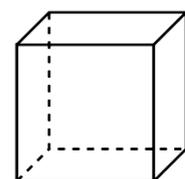
O _____
possui _____ lados
e _____ vértices.



O _____
possui _____ face,
_____ arestas e
_____ vértices.



A _____
é um corpo _____
e não possui face.



O _____
possui _____ face,
_____ arestas e
_____ vértices.