

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



2º  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LO01.RJ/EF02LP03/EF02LP08

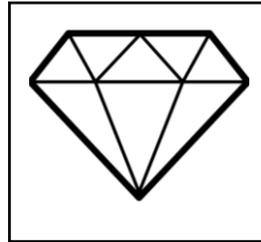
# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## ORTOGRAFIA T/D

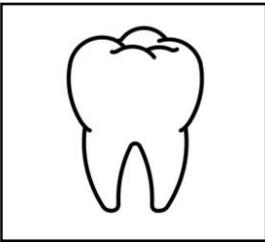
1. COMPLETE CORRETAMENTE O NOME DAS FIGURAS USANDO T OU D.



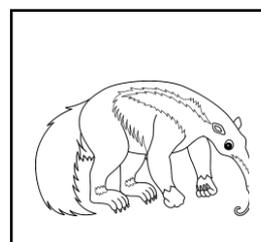
E  E  IVE



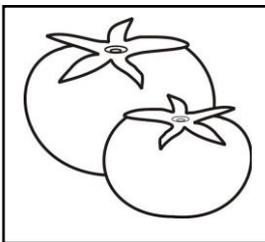
IAMAN  E



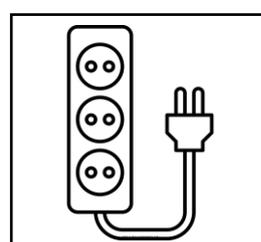
EN  E



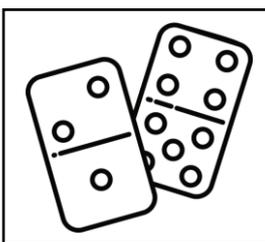
AMAN  UÁ



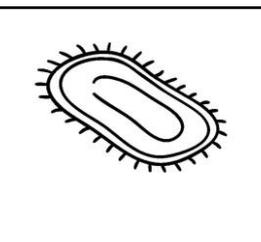
OMA  E



OMA  A



OMINÓ



APE  E

2. REESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE, SUBSTITUINDO AS IMAGENS PELO NOME DE CADA UMA DELAS.

A) MAMÃE USOU A  ONTEM.

---

B) NO ZOOLOGICO TEM  E .

---

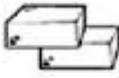
C) VOVÓ FEZ  DE  PARA O ALMOÇO.

---

D) PEDRO GANHOU UM  DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO.

---

3. ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE O NOME DAS FIGURAS ESTÁ ESCRITO CORRETAMENTE:

	( ) DADO ( ) TADO		( ) DOMADA ( ) TOMADA
	( ) TIJOLO ( ) DIJOLO		( ) TEDO ( ) DEDO
	( ) DÁBUA ( ) TÁBUA		( ) DINHEIRO ( ) TINHEIRO
	( ) DELHA ( ) TELHA		( ) DOCINHO ( ) TOCINHO
	( ) TUCANO ( ) DUCANO		( ) DAMA ( ) TAMA
	( ) TUENDE ( ) DUENDE		( ) TENDISTA ( ) DENTISTA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

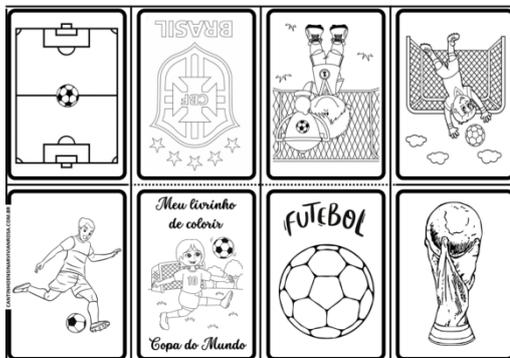
CÓDIGO BNCC  
EF02MA05/EF02MA06

# 123 MATEMÁTICA 123

## SITUAÇÕES-PROBLEMA

NO PRIMEIRO DIA DE AULA, A PROFESSORA LEVOU ALGUNS DOCES PARA 20 ALUNOS. ELA LEVOU 17 BRIGADEIROS, 22 BEIJINHOS, 21 CAJUZINHOS E 20 PIRULITOS.

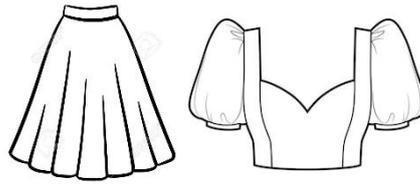
- A) QUAL DOCE A PROFESSORA LEVOU EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- B) QUAL DOCE SUA QUANTIDADE É REPRESENTADA POR UMA DEZENA E SETE UNIDADES? \_\_\_\_\_.
- C) QUAL A QUANTIDADE DE BEIJINHOS E PIRULITOS JUNTOS? \_\_\_\_\_.
- D) JUNTANDO OS BRIGADEIROS E OS BEIJINHOS, QUANTOS DOCES SERÃO? \_\_\_\_\_.
- E) SE CADA CRIANÇA GANHAR 1 BEIJINHO, QUANTOS IRÃO SOBRAR? \_\_\_\_\_.
2. JORGE TEM 247 FIGURINHAS E SEU PRIMO, CARLOS, TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS JORGE TEM A MAIS QUE CARLOS?



C	D	U

R.: \_\_\_\_\_

3. UMA COSTUREIRA FEZ 212 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?



C	D	U

R.: \_\_\_\_\_.

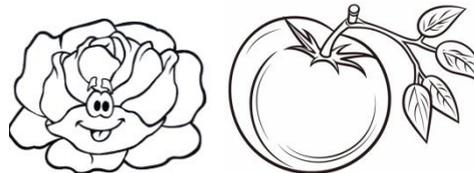
4. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 246 PICOLÉS. DURANTE O DIA, VENDEU 123. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM PARA VENDER?



C	D	U

R.: \_\_\_\_\_.

5. JOÃO COLHEU EM SEU SÍTIO 123 PÉS DE ALFACE E 145 TOMATES. QUANTAS HORTALIÇAS ESTÃO PRONTAS PARA VENDA?



C	D	U

R.: \_\_\_\_\_.

7. EM UMA ESCOLA ESTUDAM 153 ALUNOS NO PERÍODO DA MANHÃ E 111 NO PERÍODO DA TARDE. QUANTOS ALUNOS A ESCOLA TEM AO TODO?



C	D	U

R.: \_\_\_\_\_.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP17/EF15LP14/EF15LP03/EF02LP09

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUADRINHOS

HISTÓRIA NARRADA POR PEQUENOS QUADROS OU UNIDADES GRÁFICAS COMPOSTAS POR TEXTO OU IMAGEM.

1. LEIA O QUADRINHO E RESPONDA:

**Chico Bento** **O SABE-TUDO**



QUEM DESCOBRIU O BRASIL?

QUEM REZOU A PRIMEIRA MISSA?

QUEM FOI O PAI DA AVIAÇÃO?

NUM SEI!

NUM MI ALEMBRO!

SEI LÁ!

Ô CHICO! VOCÊ NÃO SABE NADA!

SEI! MAIS A SINHORA NUM PREGUNTA NADA DO QUI EU SEI!

E O QUE VOCÊ SABE?

EU MOSTRO PRA SINHORA!

SEI COMO ROXA A TERRA!

COMO PERPARA!

COMO ARA!

Copyright © 2008 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. VAMOS ANALISAR:

A) QUAIS OS PERSONAGENS DOS QUADRINHOS?

\_\_\_\_\_

B) ONDE ACONTECE A HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_

C) QUAL É O TÍTULO DOS QUADRINHOS?

\_\_\_\_\_

D) QUANTOS QUADRINHOS TEM A HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

2. NA FALA DE CHICO BENTO, PODEMOS PERCEBER O MODO COMO ELE PRONUNCIA CERTAS PALAVRAS. ISSO ACONTECE DEVIDO AO MEIO SOCIAL EM QUE ELE VIVE (VARIEDADE LINGUÍSTICA). TRANSCREVA DO TEXTO ALGUMAS DESSAS PALAVRAS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PONTUAÇÃO

3. A FRASE “**QUEM DESCOBRIU O BRASIL?**” É UMA PERGUNTA. NO FINAL DELA, TEM UM PONTO DO **INTERROGAÇÃO ( ? )**. ENCONTRE, NOS QUADRINHOS, OUTRAS FRASES COM ESSE PONTO E ESCREVA-AS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. NA FRASE “**Ô CHICO! VOCÊ NÃO SABE NADA!**” PERCEBEMOS QUE A PROFESSORA ESTÁ SURPRESA. NO FIM DELA, TEM UM PONTO DE **EXCLAMAÇÃO ( ! )**. ENCONTRE, NOS QUADRINHOS, OUTRAS FRASES COM ESSE PONTO E ESCREVA-AS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. RELACIONE E PONTUE:

( 1 ) PONTO DE INTERROGAÇÃO    ( 2 ) PONTO DE EXCLAMAÇÃO

(   ) QUEM FOI O PAI DA AVIAÇÃO \_\_\_\_\_

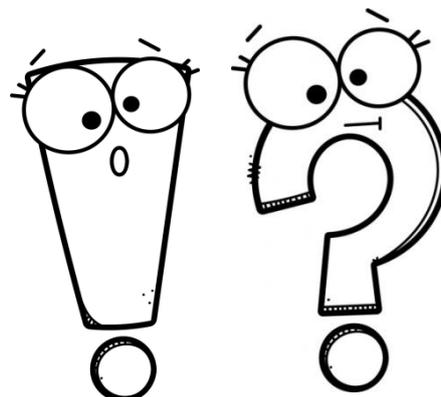
(   ) EU MOSTRO PRA SINHORA \_\_\_\_\_

(   ) NUM MI ALEMBRO \_\_\_\_\_

(   ) E O QUE VOCÊ SABE \_\_\_\_\_

(   ) QUEM REZOU A PRIMEIRA MISSA \_\_\_\_\_

(   ) SEI COMO ROÇÁ A TERRA \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF02MA04

## 123 MATEMÁTICA 123

### SISTEMA DE NUMERAÇÃO

1. OBSERVE OS NÚMEROS EM DESTAQUE E RESPONDA:

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:

\_\_\_\_\_.

QUANTOS ALGARISMOS ELE TEM? \_\_\_\_\_.

QUAL É O ALGARISMO DA CENTENA? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

QUAL ALGARISMO DA DEZENA? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

**156**

QUAL ALGARISMO DA UNIDADE? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

QUAL SEU ANTECESSOR? \_\_\_\_\_ QUAL SEU SUCESSOR? \_\_\_\_\_

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:

\_\_\_\_\_.

QUANTOS ALGARISMOS ELE TEM? \_\_\_\_\_.

QUAL É O ALGARISMO DA CENTENA? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

QUAL ALGARISMO DA DEZENA? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

**245**

QUAL ALGARISMO DA UNIDADE? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

QUAL SEU ANTECESSOR? \_\_\_\_\_ QUAL SEU SUCESSOR? \_\_\_\_\_

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:

\_\_\_\_\_.

QUANTOS ALGARISMOS ELE TEM? \_\_\_\_\_.

QUAL É O ALGARISMO DA CENTENA? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

QUAL ALGARISMO DA DEZENA? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

**299**

QUAL ALGARISMO DA UNIDADE? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

QUAL SEU ANTECESSOR? \_\_\_\_\_ QUAL SEU SUCESSOR? \_\_\_\_\_

2. DECOMPONHA OS NÚMEROS EM: UNIDADE, DEZENA E CENTENA.

3 4 9

UNIDADE  
DEZENA  
CENTENA

1 3 7

UNIDADE  
DEZENA  
CENTENA

0 8 3

UNIDADE  
DEZENA  
CENTENA

2 9 0

UNIDADE  
DEZENA  
CENTENA

3. LEIA A ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:

	C	D	U
SETE UNIDADES			7
UMA DEZENA			
UMA DEZENA E DUAS UNIDADES			
UMA DEZENA E CINCO UNIDADES			
UMA DEZENA E OITO UNIDADES			
DUAS DEZENAS E TRÊS UNIDADES			
TRÊS DEZENAS			
CINCO DEZENAS E UMA UNIDADE			
UMA CENTENA			

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP09

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. RECORTE E COLE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO CONFORME SUA FUNÇÃO.

INDICA O FINAL DA FRASE.	INDICA UMA PERGUNTA.	INDICA ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, ESPANTO, DOR.
INDICA QUE UM PERSONAGEM VAI FALAR.	INDICA A FALA DE UM PERSONAGEM.	INDICA UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA.

