

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

CULTURA INDÍGENA: INSTRUMENTOS MUSICAIS, LENDA INDÍGENA, BRINCADEIRA CULTURAL

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS01 – EI02CG05)

MATRACA INDÍGENA



NA CULTURA INDÍGENA, A MÚSICA E A DANÇA SÃO MUITO IMPORTANTES. MUITOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE CONHECEMOS SÃO DE ORIGEM INDÍGENA E ALGUNS DELES PODEMOS CONFECCIONAR COM MATERIAL RECICLADO.

A MATRACA INDÍGENA PODE SER FEITA COM CANUDO DE PAPEL COLORIDO, PAPELÃO PARA OS CÍRCULOS, FITAS ADESIVAS COLORIDAS, CORDINHAS E MIÇANGAS COM MAIOR PESO PARA PODER DAR O SOM QUANDO TOCAR DE UM LADO E OUTRO. AH, E PENAS, CLARO!

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EF03–EI02ET01)

MANI: A LENDA DA MANDIOCA



NA HORA DA HISTÓRIA, CONTE PARA AS CRIANÇAS A LENDA DA MANDIOCA. EM ANEXO, VOCÊ ENCONTRARÁ A LENDA EM PDF OU PODE ACESSAR O VÍDEO DA HISTÓRIA PELO YOUTUBE NO SEGUINTE LINK: <https://youtu.be/zSBsJTSX3AE?si=BSy1OnTYeDDa6s55>

SE POSSÍVEL, LEVE O ALIMENTO PARA AS CRIANÇAS VEREM E DEGUSTAREM.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG01 – EI02CG02)

CABO DE GUERRA



PARA BRINCAR DE CABO DE GUERRA, É NECESSÁRIO DIVIDIR DE MANEIRA IGUAL O NÚMERO DE PARTICIPANTES. EM SEGUIDA, FAÇA UM RISCO NO CHÃO E CADA GRUPO DEVE SEGURAR A CORDA DE UM LADO.

QUANDO COMEÇAR, A IDEIA É FAZER COM QUE OS ADVERSÁRIOS ULTRAPASSEM A LINHA DO CHÃO. PARA ISSO, UTILIZA-SE BASTANTE FORÇA PARA PUXAR A CORDA. O GRUPO VENCEDOR É AQUELE QUE CONSEGUIU PUXAR COM MAIOR FORÇA E TRAZER O GRUPO DE ADVERSÁRIOS PARA PERTO.