

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Bolo de cenoura

#### Ingredientes:

- 3 cenouras grandes
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de óleo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó.



#### Modo de fazer:

Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.

Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

1- Quais são os ingredientes usados na receita?

---

2- Quais são as medidas usadas na receita?

---

3- Durante quanto tempo o bolo fica pronto?

---

4- Reescreva a receita, dobrando os ingredientes:

---

---

---

---

---

---

---





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

1- Observando a atividade anterior, calcule quanto de cada ingrediente usaria para fazer 5 receitas?

\_\_\_\_\_ colheres de manteiga

\_\_\_\_\_ xícaras de farinha de trigo

\_\_\_\_\_ xícaras de açúcar

\_\_\_\_\_ copos de leite

\_\_\_\_\_ ovos

2- Ligue os fatos:

- |                                 |    |
|---------------------------------|----|
| a) Duas dezenas e seis unidades | 5  |
| b) Uma dezena e uma unidade     | 26 |
| c) Uma dezena                   | 11 |
| d) Meia dezena                  | 10 |

3- Resolva os fatos:

$2+2=$  \_\_\_\_\_

$3+6=$  \_\_\_\_\_

$8+2=$  \_\_\_\_\_

$11-5=$  \_\_\_\_\_

$9-3=$  \_\_\_\_\_

$10-7=$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 2 \\ + & 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 2 & 3 \\ + & 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 7 \\ + & 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 7 & 8 \\ - & 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 8 & 9 \\ - & 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 4 & 5 \\ - & 34 \\ \hline \end{array}$$



UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="IV"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EFEJAFI-IVC14,"/>



## CIÊNCIAS

### O meu pomar

Se eu tivesse um pomar, um pequeno pomar que fosse, não lhe poria grades à roda, como outros proprietários. Não poria, a guardá-lo, um desses cães enormes, rancorosos, que andam sempre rodando os pomares...

O meu pomar seria assim: todo aberto, para todos. E, quando o outono chegasse e as árvores ficassem cheias de frutos amarelos e vermelhos, nenhum pobrezinho teria fome, nenhuma criança choraria de sede, passando pelo meu pomar...

E, no inverno, ainda haveria lá onde alguém se abrigasse, quando chovesse muito ou fizesse muito frio...

Se eu tivesse um pomar, ele estaria sempre em festa, cheio de borboletas e pássaros... Como eu seria feliz, se eu tivesse um pomar!

Cecília Meireles

1- Quem é a autora do texto?

---

2- A autora tem um pomar?

---

3- Como seria o pomar da autora?

( ) Aberto para todos.

( ) Com grades e cães rancorosos para guardá-lo.

4- Como estaria o pomar no outono?

---

5- No inverno, a autora fecharia o pomar? Por quê?

---

---

6- Copie a frase que mostra a satisfação da autora em querer ter um pomar.

---

---

7- Se você tivesse um pomar, o que faria?

---

---

---

8- Enumere corretamente:

(1) Pomar

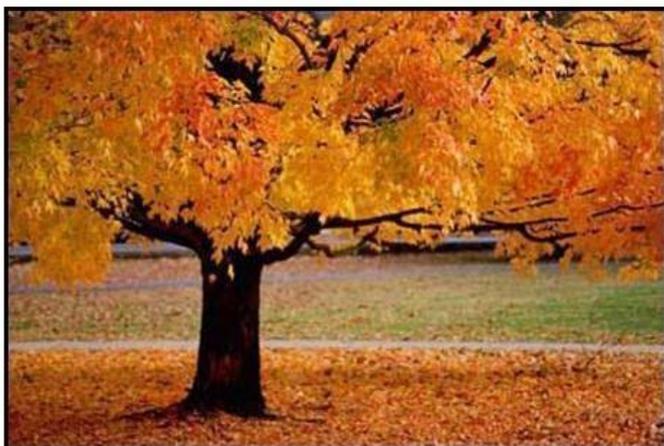
(2) Horta

( ) Terreno onde se cultivam hortaliças, legumes.

( ) Terreno onde crescem árvores frutíferas.



9- Assinale a estação do ano representada em cada uma das gravuras.



( ) Primavera ( ) Outono

( ) Verão ( ) Inverno

( ) Primavera ( ) Outono

( ) Verão ( ) Inverno



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## GEOGRAFIA

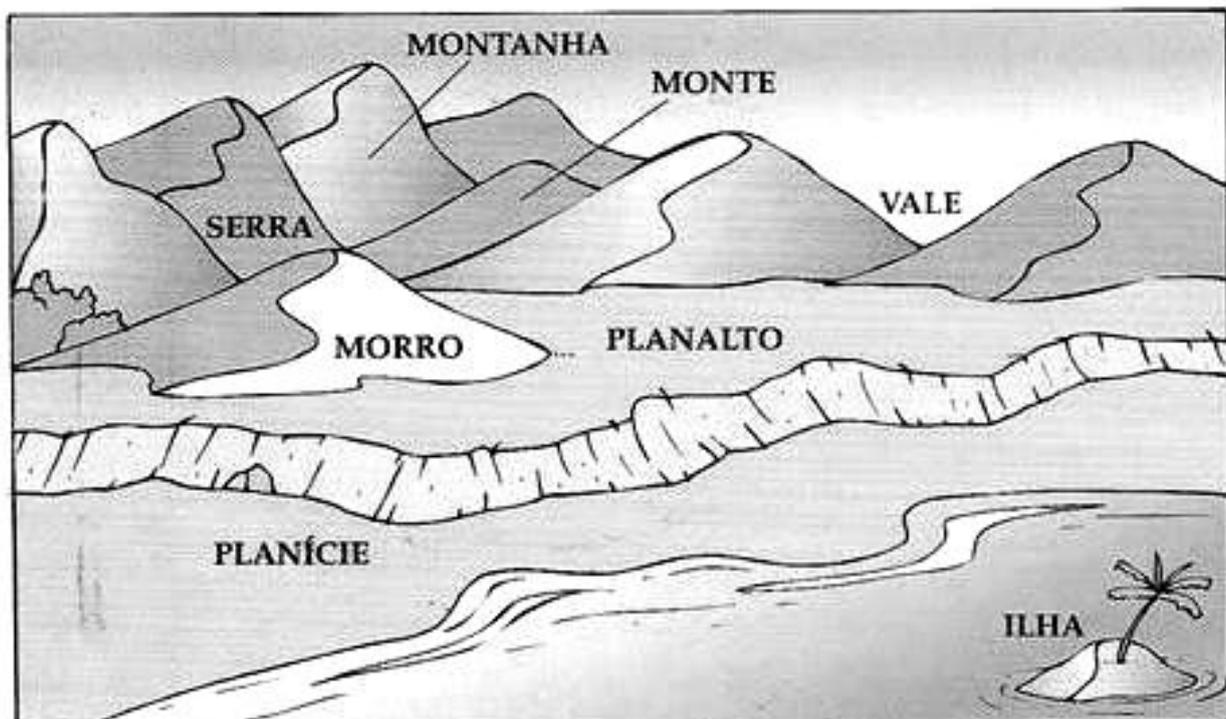
# Relevo

Na superfície da Terra há terrenos planos, alguns mais elevados, outros com subidas e descidas.

O conjunto das diferentes formas de terrenos da superfície terrestre recebe o nome de relevo.

### Formas de relevo

- **Planície** – terreno plano, às vezes com pequenas elevações.
- **Planalto** – terreno plano, mais alto que a planície, com elevações.
- **Montanha** – grande elevação de terra.
- **Serra ou cordilheira** – conjunto de montanhas.
- **Morro, monte ou colina** – pequena elevação de terra.
- **Vale** – espaço plano situado entre morros e montanhas.
- **Ilha** – porção de terra cercada de água por todos os lados.



1- Os lugares têm paisagens diferentes. Um dos motivos dessas diferenças são as formas do relevo que existem em cada lugar. O relevo brasileiro é composto por três grandes conjuntos de relevo. Marque a alternativa correta.

- ( ) os morros, a foz e os planaltos.
- ( ) os planaltos, as serras e os morros.
- ( ) os morros, as planícies e a serra.
- ( ) os planaltos, as planícies e as nascentes.
- ( ) os planaltos, as chapadas e as afluentes.

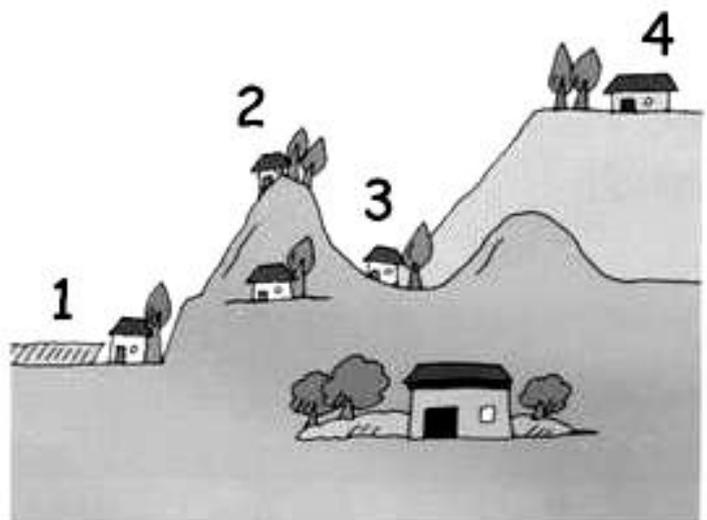
2- Existem várias formas de relevo nas paisagens. Escolha no quadro abaixo a forma de relevo mais adequada a cada definição a seguir.

**Morros - Planícies - Planalto - Serra**

- a) São terrenos mais ou menos planos, e que se formam com o acúmulo de restos de rochas. \_\_\_\_\_
- b) São terrenos com superfície irregular e altitude superior a trezentos metros acima do nível do mar. \_\_\_\_\_
- c) Também fazem parte do nosso relevo o \_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_.

3- Relacione:

- ( ) Planalto
- ( ) Montanha
- ( ) Vale
- ( ) Planície



- ( ) Terreno alto, em que o cume é plano.
- ( ) Terreno alto, em que o cume é bicudo.
- ( ) Terreno baixo, situado entre montanhas.
- ( ) Terreno plano situado em terras baixas.



UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="IV"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EFEJAFI-VAR15"/>



## ARTES

A música "Pomar" do grupo Palavra Cantada é uma verdadeira viagem pelo universo das frutas e suas respectivas árvores. De todas as frutas citadas na música, desenhe as suas preferidas enquanto ouve a música.

### **Pomar**

Palavra Cantada

Banana, bananeira  
Goiaba, goiabeira  
Laranja, laranjeira  
Maçã, macieira  
Mamão, mamoeiro  
Abacate, abacateiro  
Limão, limoeiro  
Tomate, tomateiro  
Caju, cajueiro  
Umbu, umbuzeiro  
Manga, mangueira  
Pera, pereira  
Amora, amoreira  
Pitanga, pitangueira  
Figo, figueira  
Mexerica, mexeriqueira  
Açaí, açaizeiro  
Sapoti, sapotizeiro  
Mangaba, mangabeira  
Uva, parreira  
Coco, coqueiro  
Ingá, ingazeiro  
Jambo, jambeiro  
Jabuticaba, jabuticabeira.