

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

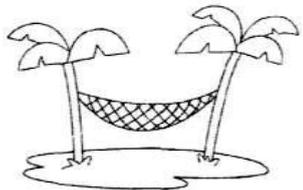
CÓDIGO BNCC

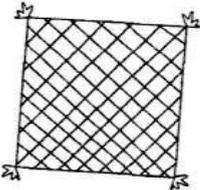
LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

1- COMPLETE COM VOGAIS E FORME O NOME DE ALGUNS OBJETOS FEITOS COM TRANÇAMENTO PELOS INDÍGENAS E ESCREVA OS NOMES ABAIXO:

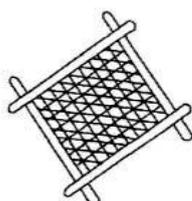
(A) 
C S T

(B) 
C L R

(C) 
R D

(D) 
 S T R

(E) 
 B N

(F) 
P N R

A- _____ B- _____

C- _____ D- _____

E- _____ F- _____

CESTARIA É A TÉCNICA DE FABRICAR OBJETOS TRANÇANDO FIBRAS DE VEGETAIS, DE TAQUARA, DE FOLHAS DE PALMEIRA, ETC.

2- LEIA O TEXTO JUNTO COM SEU PROFESSOR. DEPOIS, ESCREVA O QUE TEREZA E PEDRO VIRAM NA VILA INDÍGENA:

NA VILA, A TEREZA VIU TUDO. ELA VIU O **COLAR**, A **REDE**, E A **ESTEIRA**.

O PEDRO VIU A **PENEIRA**, O **ABANO** E O **CESTO**.

1- _____

2- _____

3- _____

1- _____

2- _____

3- _____

A) QUEM FOI PASSEAR NA VILA INDÍGENA?

3- LOCALIZE, NO DIAGRAMA, O NOME DE QUATRO FRUTAS APRECIADAS PELOS INDÍGENAS, BEM ANTES DOS PORTUGUESES AQUI CHEGAREM:

X	U	G	Q	P	O	T	K	E	W	E	C
G	P	A	B	A	C	A	X	I	C	R	A
O	Y	O	N	D	X	H	B	L	Z	M	J
I	N	H	J	R	D	V	S	N	J	Y	U
A	C	R	B	V	L	A	X	F	S	D	O
B	S	O	E	J	X	K	I	R	W	E	Q
A	Z	W	Y	M	A	R	A	C	U	J	Á



ABACAXI



CAJU



GOIABA



MARACUJÁ

2- LEIA O GRÁFICO ACIMA E RESPONDA:

A) QUANTAS PESSOAS GOSTAM MAIS DE UVA DO QUE DE MAÇÃ?

() 10

() 7

() 9

B) QUANTAS PESSOAS GOSTAM DE MAÇÃ E BANANAS?

() 10

() 8

() 9

C) QUANTAS PESSOAS GOSTAM DE MELANCIA?

() 9

() 6

() 4

D) QUAL FRUTA É A FAVORITA DE CINCO PESSOAS?

() MORANGO

() MELANCIA

() BANANA

3- CONTE AS FRUTAS DO GRÁFICO E LIGUE OS NÚMEROS AOS SEUS NOMES:



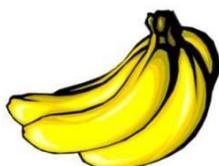
NOVE



CINCO



DOIS



SEIS



SETE



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

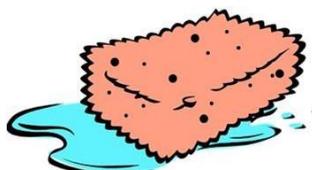
NOME:

FASE

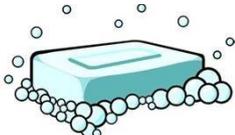
CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

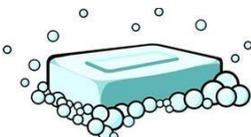
1- DEPOIS QUE EDUARDA CHEGOU EM CASA, ELA FEZ UMA FAXINA.
MARQUE OS PRODUTOS QUE EDUARDA PODE USAR PARA FAZER A FAXINA.



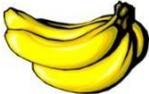
2- REESCREVA A FRASE SUBSTITUINDO O DESENHO POR PALAVRA:

A) COMPREI UM  PARA LAVAR ROUPAS.

3- CIRCULE AS VOGAIS DA PALAVRA ABAIXO E ESCREVA-A NOVAMENTE:

	SABÃO <hr/>
---	-----------------------

4- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

FRUTAS	LETRA INICIAL	QUANTAS LETRAS?	QUANTAS SÍLABAS?	COMO SE ESCRIVE?
				
				
				
				
				

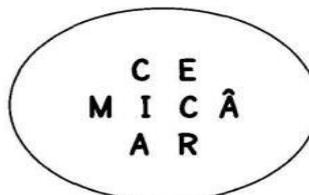
5- DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME NOMES DE 2 TÉCNICAS INDÍGENAS:

(A)



--	--	--	--	--	--	--	--

(B)



--	--	--	--	--	--	--	--



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- LEIA OS PROBLEMINHAS COM MUITA ATENÇÃO E RESOLVA:

A) A TURMA DA EJA É FORMADA POR 12 MULHERES E 16 HOMENS. QUANTOS ALUNOS ESSA TURMA TEM NO TOTAL?

D	U

NO TOTAL, A TURMA DA EJA TEM _____ALUNOS.

B) NO INTERVALO, 24 PESSOAS CONVERSAVAM NA CANTINA E 15 NO PÁTIO. QUANTAS PESSOAS ESTAVAM CONVERSANDO?

D	U

ESTAVAM CONVERSANDO _____PESSOAS.

C) LUÍS TEM 24 CAVALOS E 13 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?

D	U

ELE TEM _____ANIMAIS AO TODO.

2- CADA PESSOA PRECISA REUNIR 15 FRUTAS. DESCUBRA QUANTAS FRUTAS FALTAM PARA QUE CADA UM COMPLETE 15 UNIDADES.



3- RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} + 23 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 55 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 85 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 22 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

2- OS NOMES INDÍGENAS PARA LUA E SOL TORNARAM-SE NOMES PRÓPRIOS. DECIFRE O CÓDIGO E FORME ESSES NOMES:

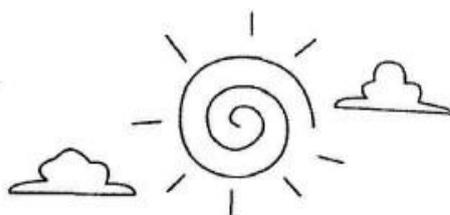
1	2	3	4	5	6	7
A	C	G	I	J	R	U

A) LUA



5	1	2	4

B) SOL



3	7	1	6	1	2	4

3- OBSERVE O ALFABETO E ESCREVA:

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

A) 1º LETRA DO ALFABETO:

B) ÚLTIMA LETRA DO ALFABETO:

C) A LETRA QUE VEM APÓS O F:

D) A LETRA QUE FICA ENTRE.