



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

6º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06MA01 - EF06MA02 - EF06MA03 - EF06MA04

EF06MA05 - EF06MA14

MATEMÁTICA

QUESTÃO 1. Escreva como se lê cada número a seguir:

a) 38 _____

b) 129 _____

c) 5482 _____

d) 13723 _____

e) 254716 _____

QUESTÃO 2.

a) Qual é o antecessor de 3567? _____

b) Qual é o sucessor de 999? _____

c) Qual é o antecessor e o sucessor de 2589? _____

QUESTÃO 3. Maria, Pedro e Júlia são amigos. Maria tem 50 anos, Pedro tem 34 anos e Júlia tem 26 anos. Para saber a idade de Maria, Pedro e Júlia juntos, qual conta devemos fazer?

QUESTÃO 4. Seu João, pai de Ana, comprou uma linda bicicleta para dar de presente a ela. Ele vai pagar a bicicleta em quatro parcelas: a 1ª de R\$ 100,00; a 2ª de R\$ 95,00; a 3ª de R\$ 60,00 a mais que a 2ª e a 4ª e última de R\$ 45,00 a mais que a 2ª.

a) Qual é o valor da 3ª parcela? _____

b) Qual é o valor da 4ª parcela? _____

c) Quanto custou a bicicleta? _____

QUESTÃO 5. Que número deve ser colocado no lugar do () para que cada lado da igualdade tenha o mesmo valor?

a) $5 + 7 = () - 15$

b) $28 : () = 10 - 6$

c) $20 - 15 = () - 18$

d) $13 + () = 5 \cdot 4$

e) $45 - () = 7 + 8$

f) $90 + () = 77 + 19$

g) $6 \cdot 3 = () - 3$

QUESTÃO 6. Mário comprou duas camisas, três calças e um sapato. Cada camisa custou R\$ 29,00, cada calça R\$ 55,00 e o sapato R\$ 125,00. Quanto Mário gastou ao todo?

a) R\$ 348,00

b) R\$ 350,00

c) R\$ 358,00

d) R\$ 360,00

QUESTÃO 7. Fernando saiu de casa com R\$ 420, 00. No supermercado, ele gastou R\$ 92,00 comprando carne, na padaria, R\$ 23,00 comprando pães e manteiga e R\$ 103,00 na farmácia, comprando remédios.



R\$: 92,00



R\$: 23,00



R\$: 103,00

a) Quanto Fernando gastou ao todo? _____

b) Quantos reais sobraram depois de Fernando ter feito as compras? _____

QUESTÃO 8. Os alunos do 6º ano estavam estudando múltiplos e divisores e escreveram alguns procedimentos enquanto resolviam questões propostas pelo professor.

Dado um número:

I. Some os algarismos que formam o número. Se o resultado for um número divisível por 3,

então esse número é divisível por 3. Se o resultado for um número divisível por 9, então esse número é divisível por 9.

II. Divida esse número pela sequência de números naturais e obterá a sequência de múltiplos dele.

III. Multiplique esse número pela sequência de números naturais e obterá a sequência de múltiplos dele.

Considerando os procedimentos apresentados, são corretos apenas os descritos em:

- a) I. b) II. c) III. d) II e III. e) I e III

QUESTÃO 9. A produção diária de uma fábrica de doces é de 17482 doces. São utilizadas caixas com capacidade para embalar 12 doces. É possível embalar o total de guloseimas deixando todas as caixas completas? E se a produção for aumentada para 54300 doces?

QUESTÃO 10. Escreva em cada um dos itens abaixo a ordem em que está o algarismo 3 e o valor posicional dele:

a) 132 _____

b) 243 _____

c) 3456 _____

d) 32 906 _____