

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

8^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF08HI03

HISTÓRIA

REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E SEUS IMPACTOS NA PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE POVOS, PRODUTOS E CULTURAS



1. A Revolução Industrial influenciou diretamente o mundo atual, pois através dela houve uma grande mudança na maneira de se produzir e acumular riquezas. O primeiro país a passar por esse processo foi a Inglaterra. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde aos motivos que proporcionaram essa situação.

- a) Monarquia parlamentar constitucional criada pelas chamadas Revoluções Inglesas.
- b) Acúmulo de capitais alcançado pela política mercantilista de metais preciosos vindos das colônias na América.
- c) Prática de cercamento onde os grandes fazendeiros anexaram as terras comunais expulsando camponeses que eram obrigados a se mudar para as cidades para trabalhar nas indústrias.
- d) Crise política causada pela independência da colônia inglesa na América, agora conhecida como Estados Unidos.

Observe as imagens e responda às questões 2 e 3:



2. A Revolução Industrial impactou diretamente em toda estrutura das cidades. Assim sendo, através da imagem acima é correto afirmar que:

- a) com a revolução industrial não surgiram novos tipos de construção.
- b) o meio ambiente não foi impactado de nenhuma forma pela Revolução Industrial.
- c) não se pode afirmar que a Revolução Industrial impactou a paisagem, pois somente o que pertence à natureza é considerado paisagem.
- d) a Revolução Industrial contribuiu para maior degradação do meio ambiente, com a poluição do ar e a derrubada de árvores.

3. Assinale a alternativa que não corresponde a uma das características da influência da Revolução Industrial nas paisagens presentes nas imagens.

- a) A presença de castelos medievais.
- b) Poluição do ar pela fumaça das fábricas.
- c) Diminuição do número de árvores.
- d) Surgimento de indústrias.

4. Observe as imagens abaixo:

IMAGEM I

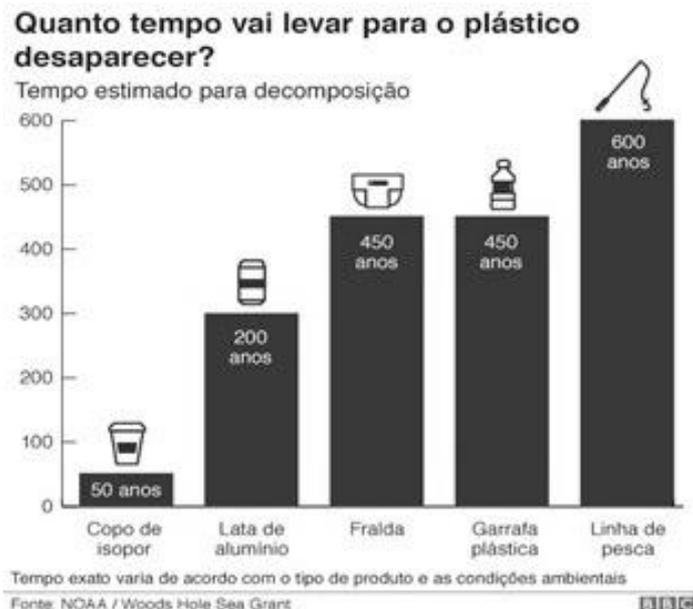
IMAGEM II



Sobre a imagem, é correto afirmar que:

- a) a primeira mostra a utilização de máquinas na indústria.
- b) a segunda mostra a utilização de máquinas na indústria.
- c) a primeira é uma representação da chamada maquinofatura pelo fato de as pessoas utilizarem técnicas manuais de produção.
- d) a segunda é uma representação da chamada manufatura, pela presença de uma linha de produção.

Observe a imagem e resolva as questões 5 e 6.



5. A imagem representa o tempo que cada item levará para desaparecer na natureza. Com base nesse gráfico, é INCORRETO afirmar que:

- a) todos os itens presentes no gráfico são produzidos pela indústria.
- b) de todos os itens apresentados, os que mais demorarão a desaparecer são feitos de plástico.
- c) de acordo com o item acima, a indústria não contribui para o aumento do lixo no planeta.
- d) o aumento da produção industrial e do consumo colabora para a ampliação da produção de lixo no planeta.

6. Assinale o item que aponta alternativas viáveis para diminuir a produção de lixo:

- a) Reutilização e reciclagem de embalagens.
- b) Acúmulo de lixo em lixões a céu aberto.
- c) Incineração (queimar) o lixo em casa.
- d) Lançamento do lixo nos oceanos e rios.

7. Leia o trecho abaixo:

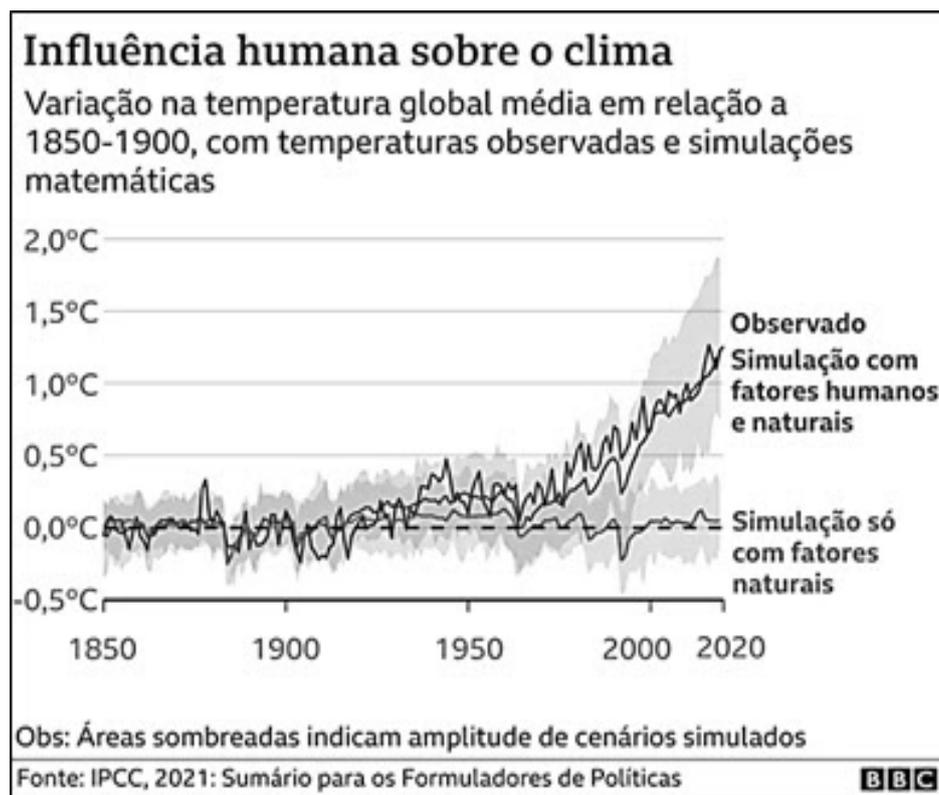
“A Terceira Revolução Industrial, que ocorreu na segunda metade do século XX, é uma das fases da Revolução Industrial e ficou conhecida como Revolução Técnico-Científica-Informacional. A Terceira Revolução Industrial corresponde aos avanços, especialmente nas áreas da robótica e eletrônica.”

(<https://escolakids.uol.com.br>)

Conforme o texto, assinale a alternativa correta.

- a) O trecho trata da diferença entre a Primeira e a Terceira Revolução Industrial.
- b) O trecho afirma que somente na Terceira Revolução Industrial houve o uso da eletricidade.
- c) O trecho afirma que a Terceira Revolução Industrial também ficou conhecida como Revolução Técnico-Científica-Informacional.
- d) O trecho debate a problemática do aumento de produção de lixo na Terceira Revolução Industrial.

8. Observe o gráfico abaixo:



Através dessa análise, é correto afirmar que:

- a) a ação do homem não impactou a temperatura na Terra.
- b) a simulação com fatores apenas naturais teve um maior índice de temperatura.
- c) a simulação com fatores humanos e naturais teve um maior índice de temperatura.
- d) a indústria não pode ser considerada uma ação humana que impacta na temperatura da Terra.

9. Observe o trecho da música “Fábrica” da banda de rock brasileira Legião Urbana:

(...) Deve haver algum lugar / Onde o mais forte não consegue escravizar / Quem não tem chance /

De onde vem a indiferença, temperada a ferro e fogo? / Quem guarda os portões da fábrica? / O céu já foi azul, mas agora é cinza / E o que era verde aqui já não existe mais /

(...) Esse ar deixou minha vista cansada / Nada demais...

O trecho da música que destaca a degradação do meio ambiente é:

- a) Deve haver algum lugar / Onde o mais forte não consegue escravizar / Quem não tem chance
- b) De onde vem a indiferença, temperada a ferro e fogo?
- c) Quem guarda os portões da fábrica?
- d) O céu já foi azul, mas agora é cinza / E o que era verde aqui já não existe mais.

10. Observe a charge abaixo.



A charge faz uma crítica bem humorada:

- a) ao fato de as máquinas passarem a fazer o trabalho, antes praticados por humanos, gerando desemprego.
- b) aos clássicos do cinema dos Estados Unidos dos anos 80, como Robocop, onde seres humanos se tornavam robôs.
- c) à grande demanda de mão de obra humana que as fábricas de robôs necessitavam.
- d) à luta pela ampliação da indústria tecnológica nos países mais pobres da América Latina.