

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05L01.RJ – EF05LP04 – EF05LP07

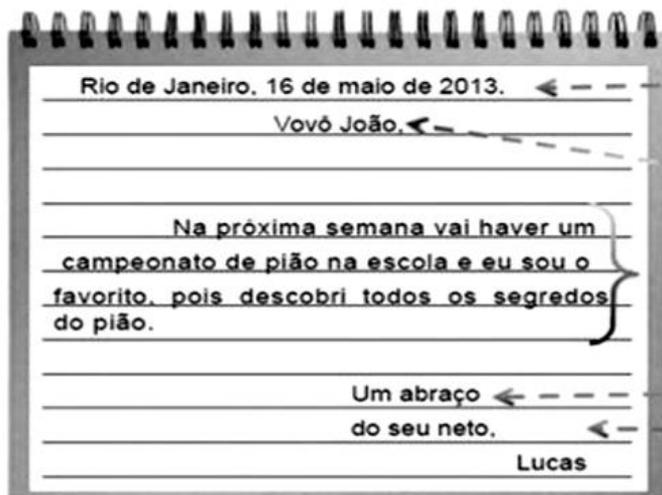
ABC LÍNGUA PORTUGUESA



A **Carta Pessoal** é um tipo de texto utilizado entre as pessoas com o objetivo de corresponderem entre si, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos.

Escrevendo uma carta

Observe a carta que Lucas enviou para o seu avô João. Veja todos os elementos que uma carta precisa ter:



Cidade e data

Nome da pessoa para quem se escreve a carta: o destinatário.

Assunto da carta

Despedida

Nome de quem escreve a carta: o remetente.

Observe como o menino preencheu o envelope da carta.

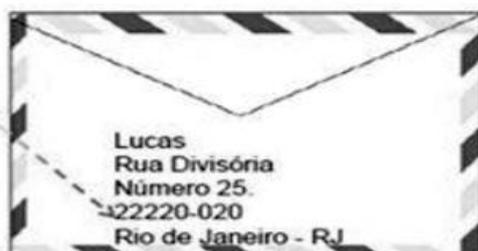
Nome e endereço da pessoa para quem o menino enviou a carta: o destinatário.

Este conjunto de números é o **CEP** – código de endereçamento postal – identifica o endereço e faz com que a carta chegue mais rápido.

Nome e endereço da pessoa para que está mandando a carta: o remetente.



Selo da carta



Leia o texto para responder às questões:

Tóquio, 23 de dezembro de 2019.

Caro amigo Acácio,

Depois de um ano de muito trabalho, nada melhor que... férias! E, assim que pude, e graças a um bom planejamento, pegamos um avião para o Japão. A viagem é cansativa, mas vale a pena. O País é realmente incrível!

Os japoneses primam pela limpeza, ordem e disciplina, fazendo tudo funcionar como deve ser. O japonês é um povo respeitoso e respeitador. Criança ou idoso, todos são igualmente valorizados. Aqui se comprova que a EDUCAÇÃO faz por um país: promove e realiza uma vida de qualidade para seus habitantes.

Amigo, mudando de assunto, estou ansioso para passar o réveillon aqui em Tóquio. A festa promete ser muito bonita e além disso vou poder dizer para os amigos que comemorei o novo ano (imagine!) com 12 horas de antecedência do horário de Brasília! Não é super? (Será que esta carta chegará às suas mãos antes da virada do ano?)

Por hoje fico por aqui. Aguarde novas notícias. Lembranças para comadre Lúcia e para minha querida Ana.

Um forte abraço do amigo,

Antônio.

Fonte do texto: (SME-RJ)

1. As cartas possuem características próprias de acordo com a necessidade do remetente. A carta que você leu acima apresenta um relato de:

- a) trabalho.
- b) viagem.
- c) memória.
- d) experiência.

2. Sobre o gênero carta pessoal, assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

- a) É um texto usado para construir diálogo entre pessoas íntimas.
- b) É um gênero usado para apresentar opiniões e argumentos.
- c) É um texto que anuncia um produto ou uma ideia para as pessoas.
- d) É um gênero que ensina o leitor a realizar uma determinada atividade.

3. Segundo o texto, por que o remetente conseguiu tirar férias do trabalho?

4. Assinale a alternativa cujo trecho apresenta uma **opinião**.

- a) “Será que esta carta chegará...”
- b) “... pegamos um avião para o Japão”
- c) “O País é realmente incrível!”
- d) “... com 12 horas de antecedência...”

5. No trecho: “**Os japoneses primam pela limpeza...**” isso significa que os japoneses:

- a) andam limpos pelas ruas da cidade.
- b) só se importam com a limpeza.
- c) priorizam e ressaltam a higiene.
- d) não produzem lixo na cidade.

6. Marque a alternativa em que a palavra grifada estabelece ideia de **tempo**.

- a) “Aguarde novas notícias.”
- b) “Depois de um ano de muito trabalho...”
- c) “A festa promete ser muito bonita...”
- d) “Amigo, mudando de assunto, estou ansioso...”

7. Segundo o texto, por que o autor chegou à conclusão que no Japão se comprova que a educação realmente funciona?

8. No trecho: “**A festa promete ser muito bonita...**” revela um sentimento de

- a) frustração.
- b) expectativa.
- c) gratidão.
- d) ansiedade.

9. O trecho abaixo que revela um pedido feito por Antônio ao Acácio é:

- a) “Um forte abraço do amigo...”
- b) “Será que esta carta chegará às suas mãos...”
- c) “Lembranças para comadre Lúcia...”
- d) “Não é super?”

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07 – EF05MA09 – EF05MA19

123 MATEMÁTICA 123

Há muito tempo, os seres humanos têm necessidade de determinar o tamanho dos objetos e do espaço ao seu redor. Para isso, cada povo, a seu modo, criou uma unidade de medida como o palmo, o pé, o passo, entre outras.

Porém, a utilização de unidades de medida diferentes gerava problemas principalmente no desenvolvimento do comércio entre os povos. Portanto, era necessário padronizar as unidades. Então, os cientistas de vários países se uniram na França e resolveram criar um sistema único de medida: o sistema métrico decimal.

Nesse sistema, a medida de comprimento mais utilizada é o metro (m). O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho. Cada pedaço equivale a um centímetro.

Para expressar grandes medidas, existem os múltiplos do metro que são: decâmetro, hectômetro e o quilômetro. No nosso cotidiano, a unidade mais utilizada é o quilômetro.

1 decâmetro (dam) = 10 x 1 metro = 10 metros

1 hectômetro (hm) = 100 x 1 metro = 100 metros

1 quilômetro (dam) = 1000 x 1 metro = 1000 metros

Para expressar pequenas medidas, existem os submúltiplos do metro que são: decímetro, centímetro e o milímetro. No nosso cotidiano, as mais utilizadas são o centímetro e o milímetro.

1 decímetro (dm) = 0,1 metro.

1 centímetro (cm) = 0,01 metro.

1 milímetro (mm) = 0,001 metro.

Quadro de unidades padronizadas de medida de comprimento

Múltiplos do metro				Submúltiplos do metro		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

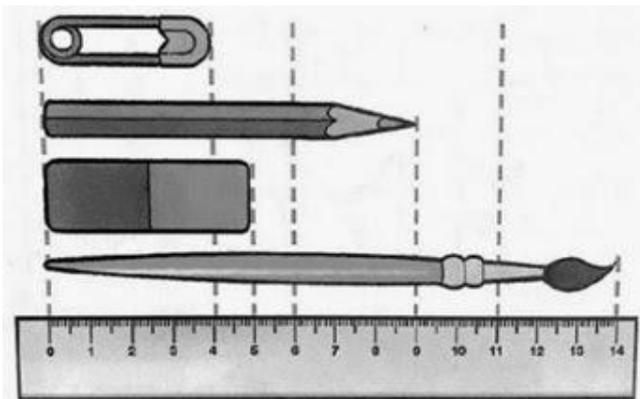
1. Observe a imagem abaixo e resolva à questão:

A medida de comprimento 32" utilizada para determinar o tamanho da televisão foi:

- a) o metro.
- b) a polegada.
- c) o centímetro.
- d) o palmo.



2. Observe as figuras abaixo e defina suas medidas em centímetros a partir do valor da régua:



a) Do alfinete: _____

b) Do lápis: _____

c) Da borracha: _____

d) Do pincel: _____

3. Em uma viagem de 2 dias, um caminhoneiro percorreu 345 quilômetros no primeiro dia e 208 quilômetros no segundo dia. Quantos quilômetros ele percorreu nessa viagem?

Resposta: _____

4. Um professor de matemática calculou a altura de alguns estudantes da sua sala de aula. Observe os registros de alguns na tabela abaixo:

Responda:

a) Quem é o mais alto?

b) Quem é o mais baixo?

c) Qual é a diferença entre as alturas de Marina e Dário?

ALUNO	ALTURA
ANDRÉA	1 metro e 27 centímetros
BENÍCIO	1 metro e 24 centímetros
DÁRIO	1 metro e 30 centímetros
FRANCISCO	1 metro e 36 centímetros
MARINA	1 metro e 34 centímetros

5. Sabendo que 1 metro corresponde a 100 centímetros, calcule quantos centímetros há em:

a) 2 metros _____

b) 4 metros _____

c) 2 metros e meio: _____

d) 10 metros _____

6. Um apartamento possui 14 andares. Cada andar possui 3 metros de altura. Qual a altura total desse edifício?

a) 17 metros.

b) 34 metros.

c) 37 metros.

d) 42 metros.

7. Maurício pratica ciclismo em um quarteirão. Sabendo que o quarteirão tem 530 metros de extensão e que Maurício deu 2 voltas completas, quantos metros ele percorreu?

a) 532 metros.

b) 1 060 metros.

c) 1 000 metros.

d) 1 600 metros.

9. Escolha a unidade de comprimento mais adequada (metro, centímetro ou milímetro) para cada uma das seguintes situações:

a) Um carro possui cerca de 3 _____.

b) Um bebê mede cerca de 50 _____ quando nasce.

c) Um prédio de 30 andares possui, aproximadamente, 90 _____ de altura.

d) Uma borracha escolar tem cerca de 40 _____ de comprimento.

e) Uma polegada possui cerca de 3 _____.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01 – EF35LP12 – EF35LP13

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS



Mônica está alegre.

Mônica está feliz.

João está triste.

João está infeliz.



▪ **Palavras sinônimas:** São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

▪ **Palavras antônimas:** São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

a) grosso _____ h) feio _____ o) vazio _____

b) grande _____ i) rápido _____ p) forte _____

c) mal _____ j) estreito _____ q) duro _____

d) fundo _____ k) curto _____ r) escuro _____

e) áspero _____ l) derrota _____

f) doce _____ m) opaco _____

g) feio _____ n) pouco _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07 – EF05MA09 – EF05MA19

123 MATEMÁTICA 123

MEDIDAS DE MASSA



A unidade fundamental das medidas de massa é o **grama**. O quilograma é a unidade mais usada.

MÚTIPLIOS			UNIDADE	SUBMÚTIPLIOS		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Grama	Decigrama	Centigrama	Miligrama
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1 000g	100g	10g	1g	0,1g	0,01g	0,001g

1. Observe abaixo a figura que mostra 1 quilo de arroz.



Quantos grammas tem o produto acima?

- a) 250 grammas.
- b) 500 grammas.
- c) 1000 grammas.
- d) 10000 grammas.

2. Complete corretamente as lacunas abaixo:

- a) 2 kg é o mesmo que _____ grammas.
- b) 3 kg é o mesmo que _____ grammas.
- c) 1 kg e meio é o mesmo que _____ grammas.
- d) A metade de meio quilo é _____ grammas.

3. Um pacote de café, como mostra a figura abaixo, possui 250 grammas.

Quantos pacotes iguais a esse serão necessários para formar:

- a) 1 kg? _____
- b) 2 kg? _____
- c) 2 kg e meio? _____



4. Seis estudantes do 5º ano se pesaram na balança de uma farmácia, próximo a uma escola e fizeram os seguintes registros:

Observando os dados registrados por eles, responda:

NOME	IDADE	MASSA (aproximada)
CLEITON	7 ANOS	22 QUILOGRAMAS
JOSÉ	8 ANOS	27 QUILOGRAMAS
FRANCISCO	9 ANOS	33 QUILOGRAMAS
JOÃO	7 ANOS	46 QUILOGRAMAS
ANA	8 ANOS	47 QUILOGRAMAS
LUÍSA	9 ANOS	30 QUILOGRAMAS



a) Qual o nome do (a) estudante que possui a maior massa?

b) Quais os nomes dos alunos que possuem mais de 30 quilos?

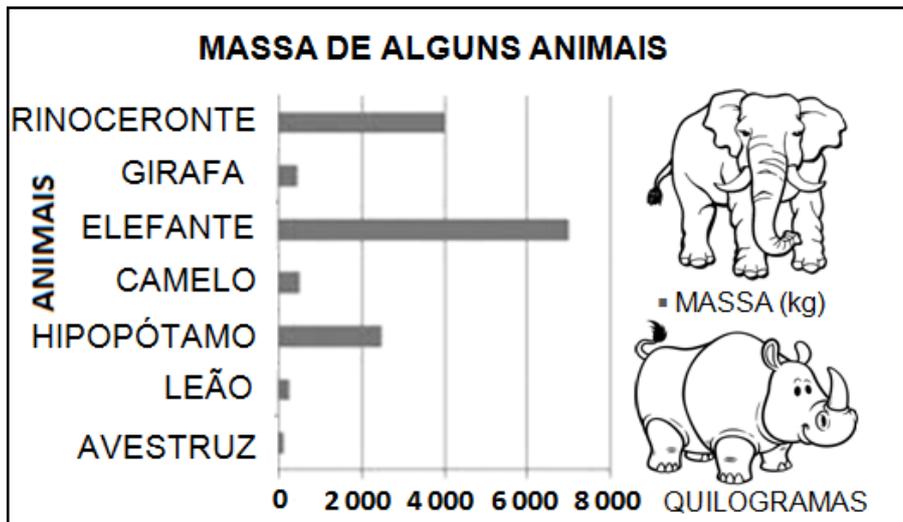
c) Qual a diferença entre as medidas de massa de Cleiton e de Ana?

5. Rita foi ao supermercado realizar algumas compras. Comprou 5 kg de arroz, 7 kg de carne, 4 kg de feijão, 4 pacotes de macarrão de 500 gramas cada e 4 pacotes de biscoitos de 250 g cada um.

a) Quantos quilogramas, em compras, Rita levou para casa? _____

b) Uma sacola suporta 4 kg. De quantas sacolas Rita precisará para carregar suas compras?

6. Observe o gráfico para responder às questões:



Agora, responda:

a) Que animais possuem massa menor que 2000 kg?

b) Que animais possuem massa acima de 2 000 kg?

c) Que animal possui massa maior que 4 000 kg?

d) Qual o animal que possui a menor massa?