

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL - CARTA



A carta é um gênero textual que permite a comunicação entre pessoas que estão distantes uma da outra. É utilizada quando queremos entrar em contato com um amigo, alguém da família ou um conhecido que esteja longe.

Estrutura da carta:

- Local e data;
- Destinatário (Quem recebe a carta);
- Assunto;
- Despedida;
- Assinatura do remetente (Quem envia a carta).



1. Após ler o texto, responda:

Goiânia, 15 de junho de 2021.

Querido amigo Daniel,

Gostaria de dizer que estou com muitas saudades e não vejo a hora de estarmos juntos outra vez!

Por aqui estamos todos bem, somente a saudade que nos incomoda. Mas em julho vamos viajar para casa da vovó Ana.

Já fiz vários planos para juntos aproveitarmos nossas férias.

Um grande abraço!

Lucas

A) Esse gênero textual é:

- (a) um poema.
- (b) uma carta.
- (c) uma parlenda.
- (d) um anedota.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
 EF03MA03 / EF03MA06 / EF03MA07.RJ

123 MATEMÁTICA 123

1. Fernanda foi ao mercado fazer umas compras. Ela comprou **3** reais de batata, **5** reais de laranja e **4** reais de tomate. Coloque as informações nos espaços abaixo e descubra quanto ela gastou nessa compra.



+ + =

Resposta: _____

2. Numa Olimpíada, o Brasil conseguiu obter **5** medalhas de ouro, **3** medalhas de prata e **11** medalhas de bronze. Qual expressão numérica abaixo pode representar corretamente a contagem de medalhas brasileiras?

- a) $5 + 3 - 11 = 3$
- b) $5 + 3 + 11 = 19$
- c) $5 - 3 - 11 = 19$
- d) $5 + 3 + 11 = 18$



3. Um menino comprou **40** figurinhas. Depois, ganhou de seu amigo mais **10** e deu **15** figurinhas que eram repetidas.

• Que expressão numérica representa a situação acima?

- a) $40 - 10 + 15 =$
- b) $40 + 10 + 15 =$
- c) $40 + 10 - 15 =$
- d) $40 - 10 - 15 =$



• Com quantas figurinhas esse menino ficou? _____

4. Calcule as expressões numéricas a seguir:

a) $12 - 2 + 9 =$	b) $13 + 12 - 10 =$	c) $10 + 6 + 2 =$	d) $15 + 3 - 10 =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

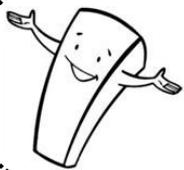
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP04 / EF35LP13

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO: ACENTO AGUDO E ACENTO CIRCUNFLEXO



Acento agudo: usado sobre as vogais, indica a sílaba tônica (sílabas faladas com mais força) e que a vogal tem **som aberto**. Exemplos: aniversário, pérolas, xícara, avó, saúde.



Acento circunflexo: usado sobre as vogais â - ê - ô, serve para destacar a sílaba tônica (sílabas faladas com mais força) e também indica **som fechado**. Exemplos: mecânico, buquê, avô.

1. Leia as palavras que estão no retângulo abaixo e preste atenção no **acento agudo** e no **acento circunflexo**. Depois, faça o que se pede:

A) Circule as palavras com acento agudo.

B) Faça um x nas palavras com acento circunflexo.



ÔNIBUS	PARABÉNS	TRÂNSITO
GRÁFICO	VOVÔ	ÁLBUM
RELÂMPAGO	AÇÚCAR	TRÊS
SOFÁ	ACADÊMICA	PLÁSTICO

2. Acentue, corretamente, as palavras abaixo com acento agudo (´) ou acento circunflexo (^):

organico

petala

lilas

fregues

estomago

palido

esquimos

robo

voce



ORTOGRAFIA – H INICIAL



O **h**, quando se inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso chamamos de **h mudo**.



1. Leia o texto a seguir:

HERCULANO E A NATUREZA

Com a bela natureza
Se vive em harmonia
Quando cuidamos bem dela
Com carinho todo dia.

Herculano sabe disso
E plantou em seu quintal
Uma árvore bonita
Como jamais vi igual.

Também fez uma hortinha
Plantou bastante hortaliça
Toda hora cuida dela
Sem manha e nem preguiça.

Com muita habilidade
Rega tudo com esperança
Que deixará a seus filhos
A natureza por herança.



Gi Barbosa

2. Circule, no texto, as palavras onde aparece a letra H inicial.

3. Copie todas as palavras que você encontrou com a letra H inicial no texto.

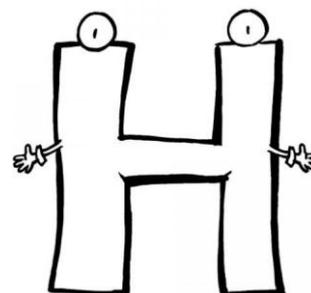
4. Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do H inicial.

a) Estudar deve ser um _____ diário.
(hábito / ábito)

b) Amanhã vamos fazer compras, _____ vou só descansar.
(oje / hoje)

c) Os seres _____ precisam ser mais unidos.
(humanos / umanos)

d) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia.
(ino / hino)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA03 / EF03MA26

123 MATEMÁTICA 123

1. A turma do 3º ano jogou duas partidas de boliche. Complete a tabela e em seguida, responda às questões:

JOGADOR	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	TOTAL DE PONTOS NAS 2 PARTIDAS
Nando	1	3	
Bia	3	0	
Lucas	2	2	
Iara	3	2	
Pedro	4	2	
Laura	2	5	
TOTAL DE PONTOS DE CADA PARTIDA	15	14	

- Quem fez mais pontos na 1ª partida? _____
- Quem fez mais pontos na 2ª partida? _____
- Quem obteve o maior número de pontos nas duas partidas? _____
- Houve empate no total de pontos das duas partidas? _____
- Quantos pontos Laura fez a mais que Pedro nas duas partidas juntas? _____

2. Sua professora ou professor vai fazer uma tabela da votação do animal preferido da classe. Participe e anote os resultados obtidos:

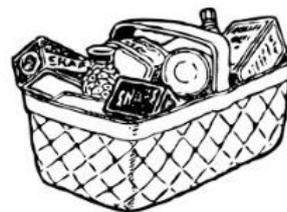
VOTOS DADOS AOS ANIMAIS



ANIMAL	VOTOS

3. Lucas e alguns amigos estão arrecadando alimentos para uma campanha contra a fome, que está sendo feita no bairro onde moram. Veja quantos quilogramas de alimentos eles já arrecadaram:

- **LUCAS – 5 KG**
- **ANA CAROLINA – 3 KG**
- **MILENA – 7 KG**
- **DANIEL – 4 KG**



Complete a tabela com os dados da lista anterior e escolha um título para ela.

TÍTULO DA TABELA: _____

NOME	QUANTIDADE DE ALIMENTOS ARRECADADOS (EM KG)

Agora responda às questões:

- a) Quais nomes estão relacionados na tabela? _____
- b) Quantas colunas tem a tabela? _____
- c) Quantos quilogramas de alimentos foram arrecadados por Lucas e seus amigos **ao todo**? _____
- d) Quem arrecadou a maior quantidade de alimentos? _____
- e) Quantos quilogramas Milena arrecadou a mais que Ana Carolina? _____

4. A professora fez uma pesquisa para saber o esporte preferido da turma e montou uma tabela com o resultado. Observe:

ESPORTE PREFERIDO DA TURMA		
ESPORTE	MENINOS	MENINAS
Vôlei	4	5
Tênis	2	2
Basquete	1	3
Futebol	5	4

c) Quantas meninas preferem basquete?

d) Qual é o total de estudantes que preferem futebol?

a) Qual título a professora deu à tabela?

b) Quantos meninos preferem vôlei?

e) Houve algum esporte com preferência igual pelos meninos e meninas? Qual?
