

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA21

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

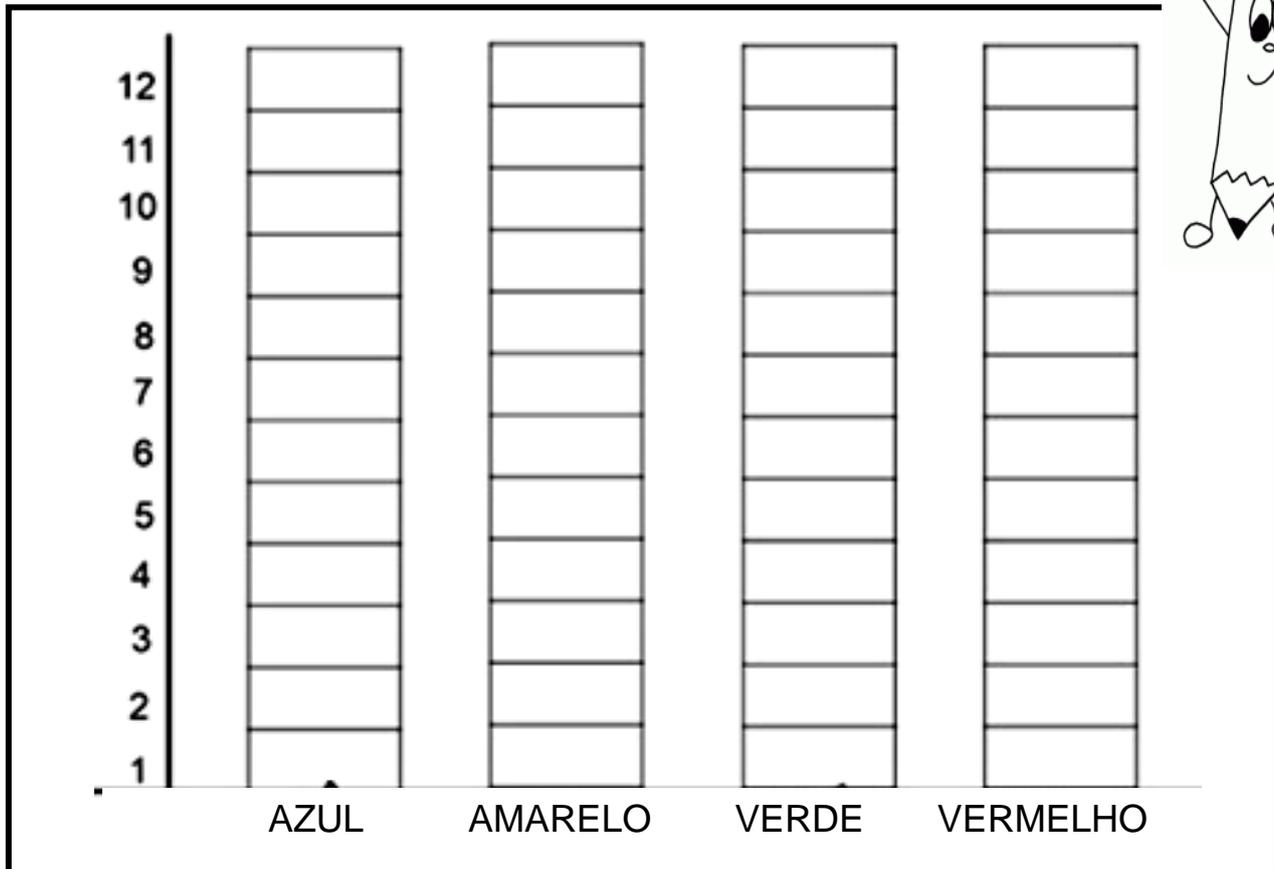
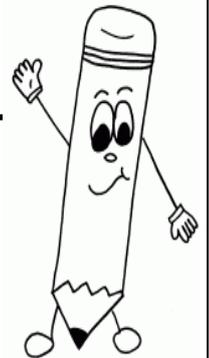


TABELA
QUADRO DE CONSULTA E REGISTRO DE DADOS.

1. A PROFESSORA DO 1º ANO, FARÁ UMA PESQUISA ENTRE OS ALUNOS PARA SABER QUAL DAS CORES ABAIXO É A PREFERIDA DELES.

AZUL AMARELO VERDE VERMELHO

REPRESENTE O RESULTADO NO GRÁFICO ABAIXO.

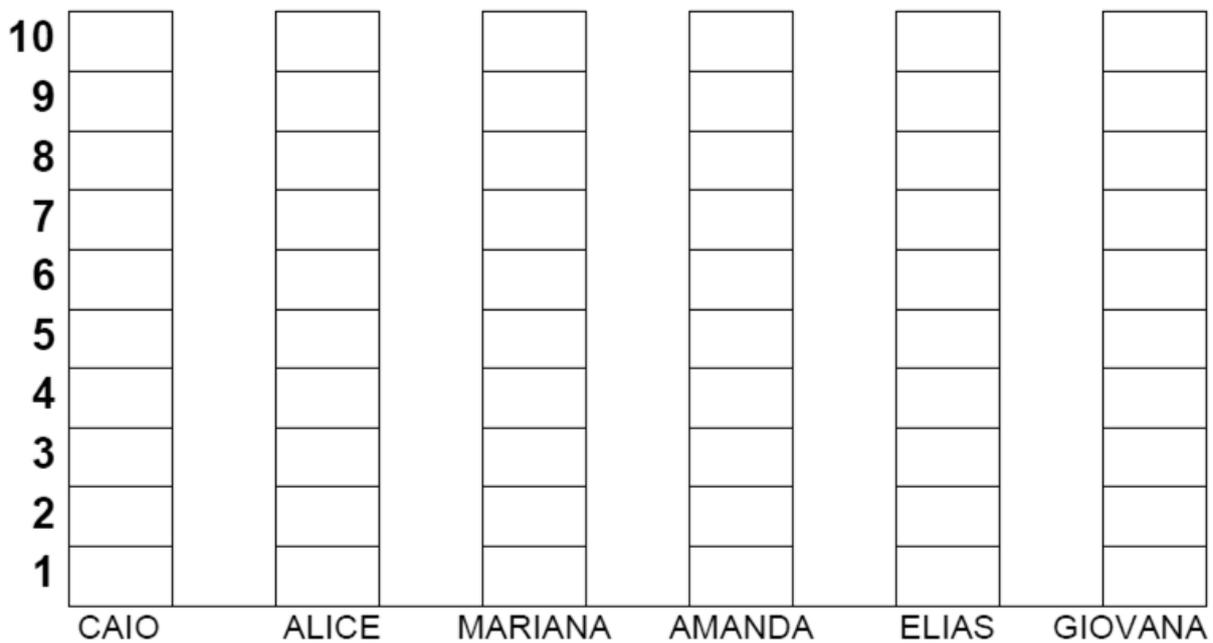


QUAL COR OBTEVE MAIS VOTOS DA TURMA? _____

2. AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DE CARTAS DOS ANIMAIS. OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA QUE CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU.

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE	NÚMERO
AMANDA			
MARIANA			
CAIO			
ELIAS			
ALICE			
GIOVANA			

• AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CARTA QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU NESTA BRINCADEIRA:



3. QUAL DOS AMIGOS SORTEOU O EQUIVALENTE A UMA DEZENA? _____
4. QUANTAS CARTAS AMANDA E GIOVANA SORTEARAM JUNTAS? _____
5. QUANTAS CARTAS MARIANA SORTEOU A MAIS QUE ELIAS? _____
6. QUANTAS CARTAS ALICE SORTEOU A MENOS QUE CAIO? _____
7. QUANTAS CARTAS CAIO E GIOVANA TÊM JUNTOS? _____
8. QUANTAS CARTAS MARIANA TEM A MAIS QUE AMANDA? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

POEMA

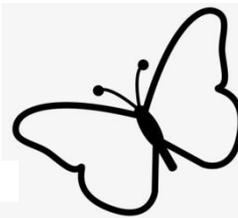
O POEMA É DEFINIDO COMO UM GÊNERO TEXTUAL E LITERÁRIO QUE TEM COMO FINALIDADE EXPRESSAR SENTIMENTOS DE QUEM ESCREVE.

1. LEIA O POEMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

BORBOLETA **BOR – BO – LE – TA**

VOA BORBOLETA
LIVRE PELO AR
DANDO PIRUETAS
A NOS ALEGRAR.

TEM BORBOLETAS
DE TODAS AS CORES
AZUIS, AMARELAS E VERMELHAS
POUSANDO NAS FLORES.



KÁTIA TEIXEIRA

2. ENCONTRE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM:

3. QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?

4. QUANTAS ESTROFES?

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E ESCREVA O QUE SE PEDE:

B O R B O L E T A



NÚMERO DE LETRAS: _____ NÚMERO DE VOGAIS: _____

NÚMERO DE CONSOANTES: _____ NÚMERO DE SÍLABAS: _____

5. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO POEMA.

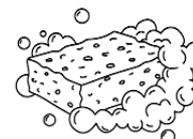
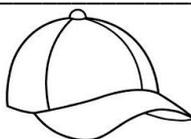
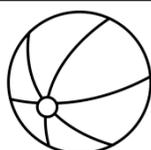
6. TRANSCREVA A PRIMEIRA ESTROFE DO POEMA OBEDECENDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

Blank writing area with four horizontal lines for transcribing the first stanza of the poem.



7. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE O AUTODITADO.

BORBOLETA – BONÉ – BONECA – BODE – BOLA – BANANA – BALEIA
BULE – BUCHA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

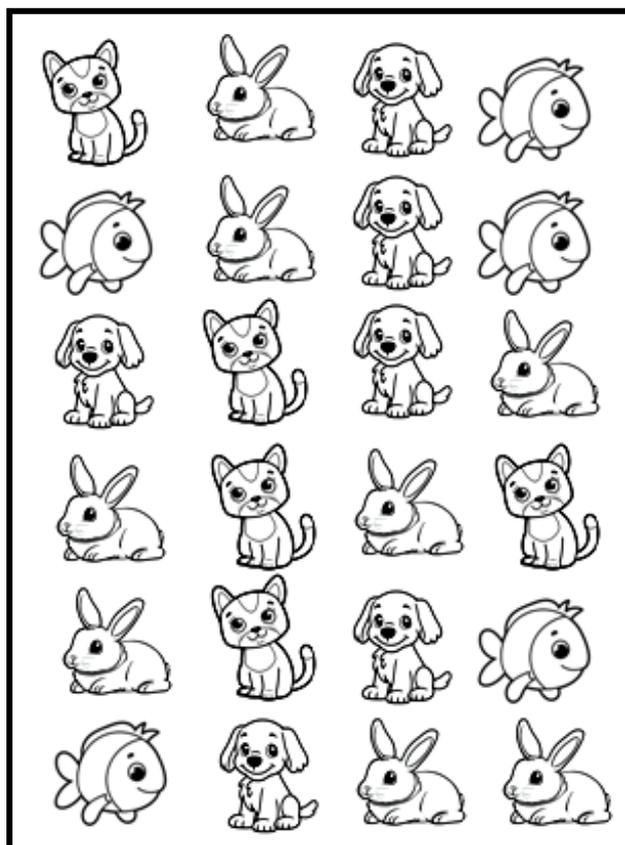
CÓDIGO BNCC

EF01MA21/EF01MA01

123 MATEMÁTICA 123

1. OBSERVE O GRÁFICO E COM A AJUDA DA PROFESSORA, CONTE E PINTE A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL NO GRÁFICO:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				



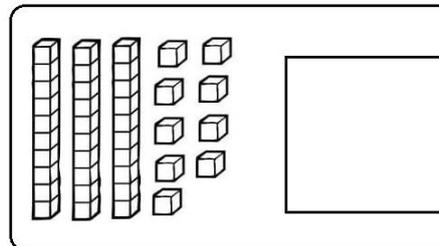
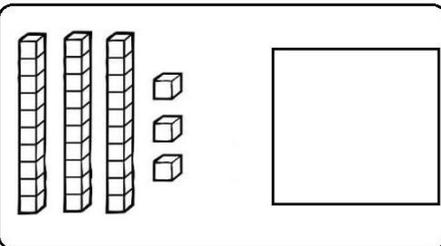
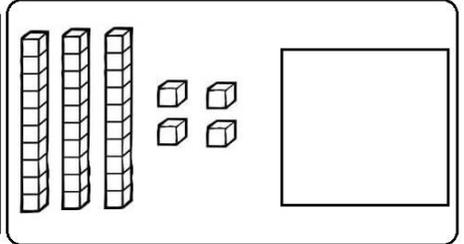
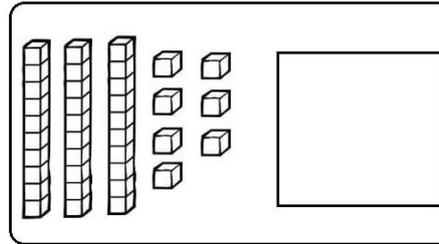
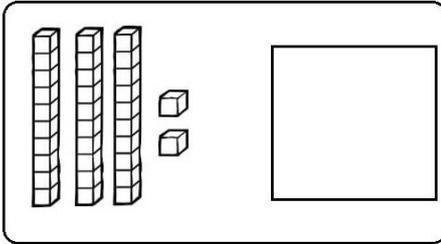
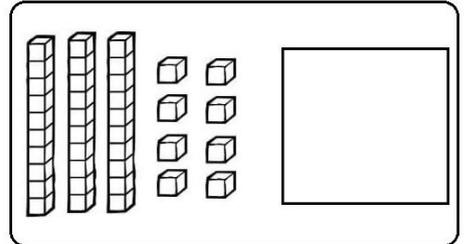
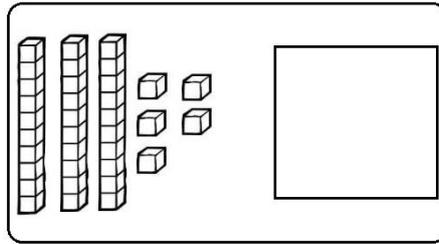
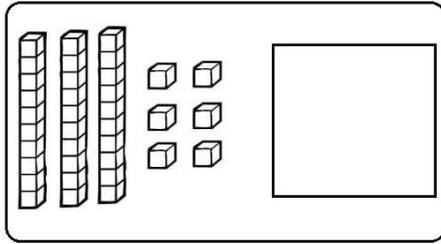
2. QUAL ANIMAL APARECE EM MAIOR QUANTIDADE? _____

3. QUAL APARECE EM MENOR QUANTIDADE? _____

4. QUAIS ANIMAIS APARECEM NA MESMA QUANTIDADE? _____

5. QUANTOS COELHOS TÊM A MAIS QUE CACHORROS? _____

6. ESCREVA COM ALGARISMOS AS QUANTIDADES REPRESENTADAS COM PEÇAS DO MATERIAL DOURADO:



7. CONTE OS OBJETOS E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

	+		=	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

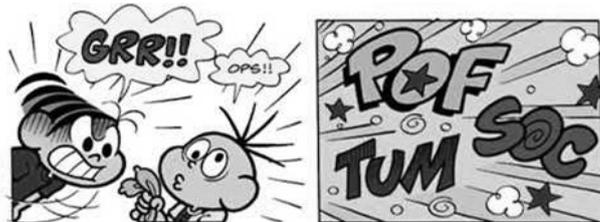
CÓDIGO BNCC

EF15LP01 / EF15LP02

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ONOMATOPEIA

A ONOMATOPEIA É UMA FIGURA DE LINGUAGEM QUE TENTA REPRODUZIR, POR ESCRITO, SONS E RUÍDOS DE OBJETOS, ANIMAIS E FENÔMENOS DA NATUREZA. ASSIM, É CONSIDERADA UMA FIGURA DE SOM.



1. OBSERVE A TIRINHA E COM A AJUDA DA PROFESSORA, FAÇA O QUE SE PEDE:



2. CIRCULE, NA TIRINHA, AS ONOMATOPEIAS QUE VOCÊ ENCONTRAR.

3. A ONOMATOPEIA “**CABRUM**”, SIGNIFICA:

- () SOM DE PASSARINHOS CANTANDO.
- () SOM DE TROVÃO.
- () SOM DE VIOLÃO.



4. DE ACORDO COM A TIRINHA, “ZÁS” SIGNIFICA:

- () BARULHO DO TROVÃO.
- () BARULHO DO VENTO.
- () BARULHO DAS ÁRVORES.



5. POR QUE O CASCÃO SAIU CORRENDO?

- () PARA SE ESCONDER EMBAIXO DA CAMA;
- () ESTAVA COM MEDO DA CHUVA;
- () CASCÃO E CEBOLINHA ESTAVAM BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE.

6. LEIAS AS ONOMATOPEIAS E NUMERE CORRETAMENTE:

- (1) TOC! TOC! () SOM DE TELEFONE.
- (2) BUUMM! () SOM BATENDO NA PORTA.
- (3) TRIM! TRIM! () SOM DE ESPIRRO.
- (4) BUAAA! () SOM DE CHORO.
- (5) ATCHIM! () SOM DE EXPLOSÃO.



7. CONSULTE A TABELA E ESCREVA A ONOMATOPEIA QUE REPRESENTA O SOM DE CADA IMAGEM:

AU! AU!	TRIIN! TRIIN!	TIC! TAC!	TUM! TUM! TUM!
---------	---------------	-----------	----------------

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP18

LÍNGUA PORTUGUESA

QUADRINHA

QUADRINHA SÃO POEMAS DE QUATRO VERSOS QUE APRESENTAM LINGUAGEM SIMPLES, RIMAM E DIVERTEM AS CRIANÇAS. ELAS FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR. POR ISSO, DESDE PEQUENOS, COSTUMAMOS OUVIR QUADRINHAS CONTADAS PELOS MAIS VELHOS.

1. LEIA COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

BORBOLETA BATE AS ASAS
BAILA ALEGRE PELO AR
FORMA ENTÃO A LETRA B
QUE MAIS BELA NÃO HÁ!



2. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3. A QUADRINHA TEM _____ VERSOS.

4. CIRCULE NA QUADRINHA TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.

5. COPIE A QUADRINHA, OBEDECENDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

