

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO:

A FESTA DE BETO

BETO ESTÁ FAZENDO SETE ANOS.

VOVÓ BIA FEZ A FESTA NUMA BOA.

ELA FEZ UM BOLO GRANDE E VÁRIOS
BOLINHOS. FEZ, TAMBÉM, DOCE DE
BATATA DOCE E BALAS COLORIDAS.

BETO GANHOU UM BURRINHO E UMA
BICICLETA.

NA FESTA HAVIA BALÕES E MUITA
ALEGRIA.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

2. CONVERSE COM O(A) PROFESSOR(A) E OS COLEGAS SOBRE O ASSUNTO DO TEXTO:

- VOCÊ JÁ TEVE UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO?
- QUEM ORGANIZOU?
- O QUE TINHA NA FESTA?
- O QUE VOCÊ GANHOU?



3. QUAL O TÍTULO DO TEXTO? COPIE AQUI:

4. CICULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.

5. QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ENCONTROU?

6. MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS DE ACORDO COM O TEXTO:

A) A FESTA ERA:

- DO CASAMENTO DE BETO.
 DO ANIVERSÁRIO DE BETO.
 DA FORMATURA DE BETO.

B) BETO ESTÁ FAZENDO:

- OITO ANOS.
 SEIS ANOS.
 SETE ANOS.

C) QUEM FEZ A FESTA FOI:

- VOVÓ BIA.
 MAMÃE.
 PAPAI.



7. PINTE OS RETÂNGULOS ONDE APARECEM OS NOMES DOS PRESENTES QUE BETO GANHOU:

BONECA

BOLA

BOLICHE

BURRINHO

BICICLETA

BALDINHO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

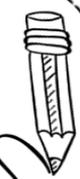
CÓDIGO BNCC

EF01MA05 - EF01MA10 - EF01MA14

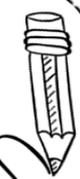
123 MATEMÁTICA 123

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

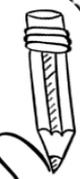
QUEM ESTÁ FALTANDO?

1		2		4		
2						
3...	6		8		10	

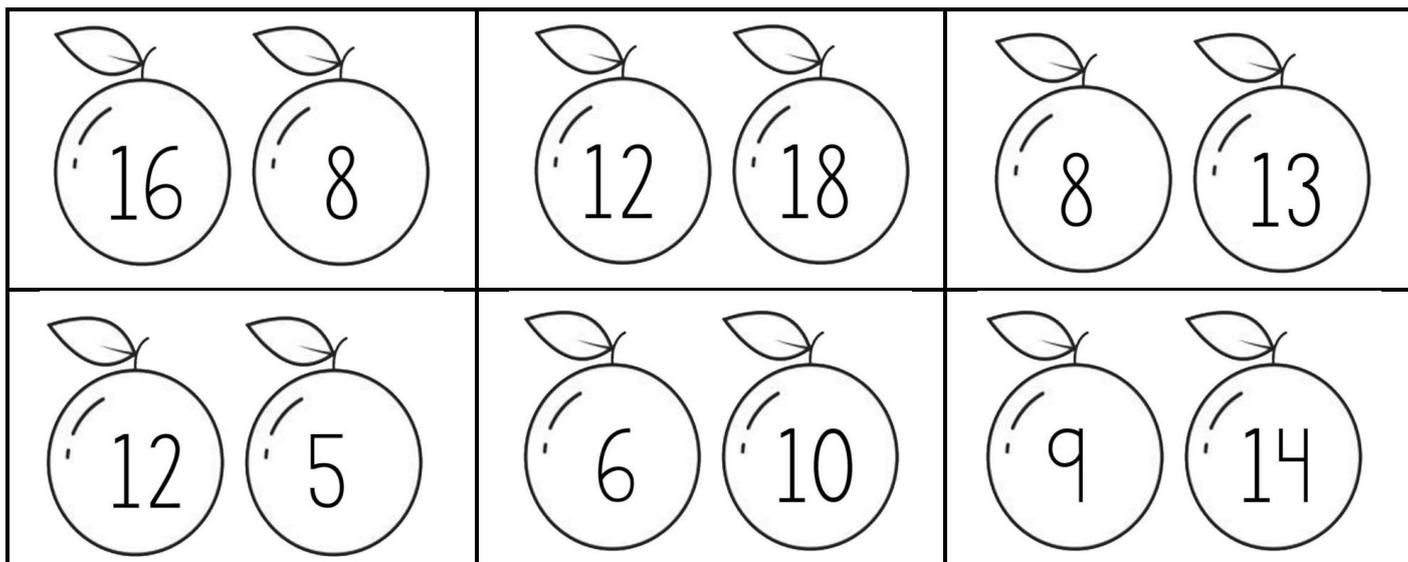
QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	11		13		15	
2						
3...		17		19		

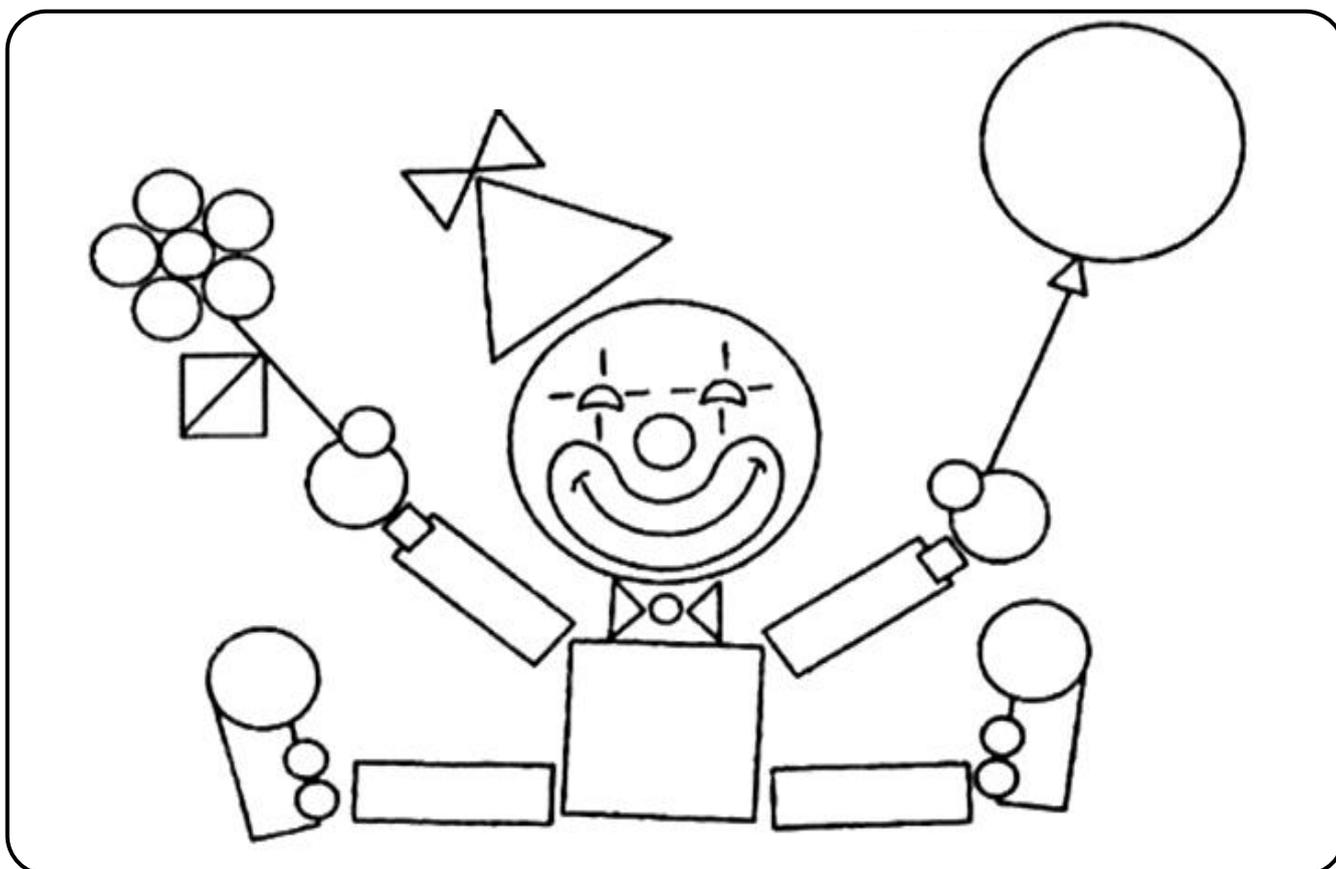
QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	21		23			
2						
3...		27		29		

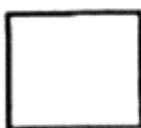
2. PINTE A LARANJA QUE TEM O MAIOR NUMERAL:



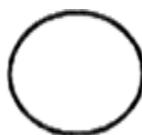
3. PINTE AS FIGURAS IGUAIS DA MESMA COR:



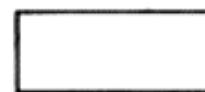
OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO DESENHO ACIMA, CONTE CADA FORMA E ESCREVA QUANTOS TEM:



___ QUADRADOS



___ CÍRCULOS



___ RETÂNGULOS

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

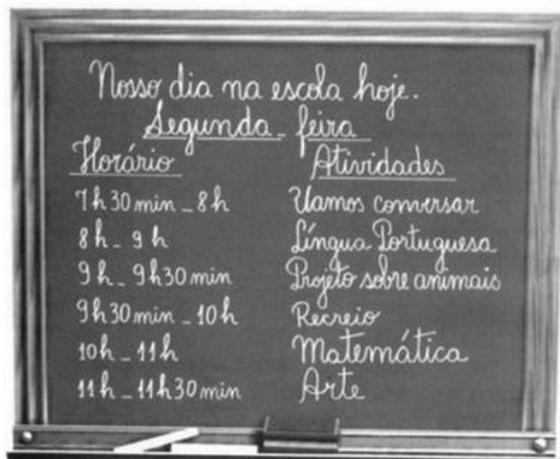
EF12LP01- EF01LP02 - EF01LP20

LÍNGUA PORTUGUESA

A AGENDA É UM PEQUENO CADERNO EM QUE AS PESSOAS FAZEM ANOTAÇÕES DE COMPROMISSOS, HORÁRIOS E INFORMAÇÕES DIVERSAS.

ATUALMENTE, AS PESSOAS TÊM MUITOS COMPROMISSOS E PRECISAM ANOTÁ-LOS PARA NÃO PERDER ALGO IMPORTANTE. ANOTAM REUNIÕES, CONSULTAS MÉDICAS, VIAGENS. VOCÊ, ESTUDANTE, TAMBÉM PRECISA ANOTAR SEUS COMPROMISSOS, COMO A ENTREGA DAS TAREFAS DE CASA, O DIA DAS AVALIAÇÕES, A REUNIÃO DE ENTREGA DAS NOTAS, AS VIAGENS.

1. OBSERVE BEM O QUADRO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



O TEXTO ESCRITO NO QUADRO É:

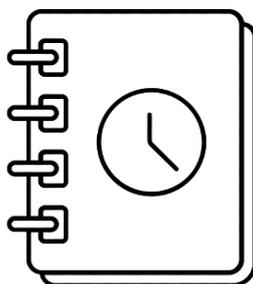
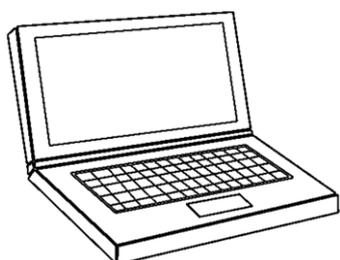
- () UM POEMA.
() UMA RECEITA.
() UMA AGENDA.

Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/84583299231638604/> Acesso em 18 de out. de 2020

2. MARQUE OS TIPOS DE AGENDA QUE VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR:

- A) () AGENDA TELEFÔNICA.
B) () AGENDA ESCOLAR.
C) () AGENDAS ON LINE: NO CELULAR, NO COMPUTADOR.



4. EM TODA AGENDA EXISTE UMA FOLHA NO INÍCIO PARA SER PREENCHIDA COM OS DADOS PESSOAIS. VAMOS PREENCHER A SUA? PODE EXAGERAR NO CAPRICHOO!!



Dados pessoais

NOME:

ENDEREÇO:

BAIRRO:

CEP:

CONTATO:

E-MAIL:

TURMA:

PERÍODO:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

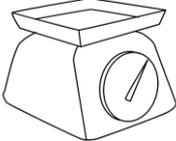
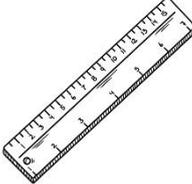
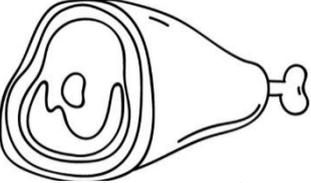
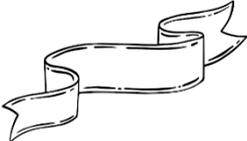
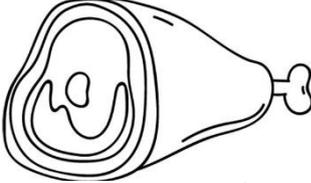
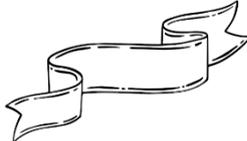
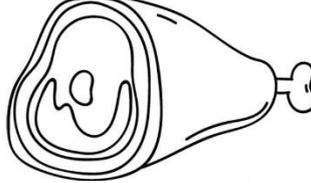
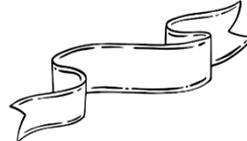
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

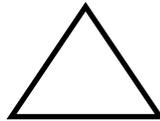
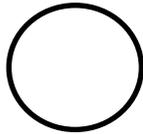
EF01MA10 - EF01MA14 – EF01MA15

123 MATEMÁTICA 123

1. PINTE OS ITENS QUE PODEMOS MEDIR COM AS UNIDADES DE MEDIDA:

<p>MASSA</p> 	<p>COMPRIMENTO</p> 	<p>LITROS</p> 
        	        	        

2. LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO NOME DE CADA UMA CORRETAMENTE:



TRIÂNGULO

QUADRADO

RETÂNGULO

CÍRCULO

PARA REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE VAMOS FAZER UMA LEGENDA. PINTE:

VERMELHO

VERDE

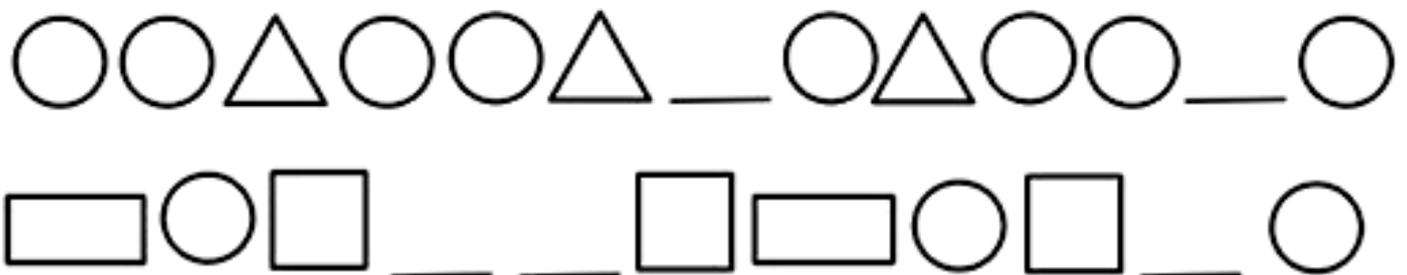
AMARELO

AZUL

3. OBSERVE AS SEQUÊNCIAS, PINTE COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA ACIMA:



4. OBSERVE A SEQUÊNCIA, DESCUBRA O SEGREDO E DESENHE AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO:



5. DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE A SEQUÊNCIA:

