

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP02.RJ-EF15L02-EF15LP03-EF05LP0

LÍNGUA PORTUGUESA

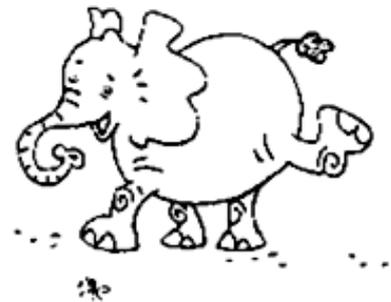


A **Aneidota** ou **Piada** é um gênero textual humorístico que tem o intuito de levar ao riso. São textos populares que vão sendo contados em ambientes informais, e que normalmente não possuem um autor. Trata-se de um texto narrativo simples em que geralmente há presença de enredo, personagens, tempo, espaço.

O elefante e a formiguinha

Um elefante e uma formiguinha caminhavam pelo deserto com passos firmes.
O elefante, no seu pique: bum, bum, bum.
A formiguinha no seu ritmo: pim, pim, pim.
O elefante: bum, bum, bum...
A formiguinha: pim, pim, pim...
Uma hora, a formiguinha olha para trás, dá uma risada e diz:

- Elefante!
- O que foi?
- Você não acredita na poeira que nós estamos levantando!



Disponível em www.paranacentro.com.br

1. Que gênero textual é esse?

2. Qual a sua função?

3. Como está organizado?

4. Onde foi publicado?

5. Quem são os personagens?

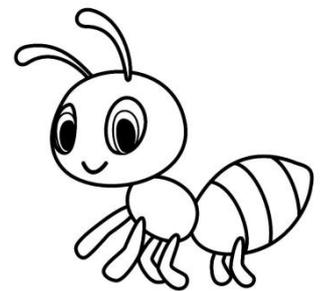
6. O que significa a expressão: “Bum, Bum, Bum”, escrita nesse texto?

7. Leia esta fala: “Você não acredita na poeira que nós estamos levantando!” Quem disse esta frase?

9. A quem se refere a palavra “nós” em destaque?

10. O humor dessa anedota está em:

- () a formiguinha estar no deserto.
- () o elefante caminhar no deserto.
- () a formiguinha pensar que o seu rastro provocava muita poeira.
- () o barulho produzido pelos passos dos dois.



Sinais Gráficos de Pontuação

Usamos os sinais de pontuação para representar pausas e entonações de voz que reproduz a nossa fala na escrita. Sinais de pontuação e sinais gráficos auxiliares da escrita marcam o ritmo de um texto e conferem à linguagem escrita uma maior clareza, coesão e coerência. São eles:

 Chamo-me **PONTO FINAL**. Apareço no fim das frases e indico que elas estão completas.



Sou conhecido por **PONTO DE EXCLAMAÇÃO** e apareço para mostrar sentimentos: admiração, alegria, tristeza, medo e outros mais.

 Eu sou a **VÍRGULA**, uma pequena pausa que separa as palavras em uma enumeração.



Somos três pontinhos chamados de **RETICÊNCIAS**. Conosco fica sempre algo por dizer...

 Meu nome é **PONTO E VÍRGULA**. Juntos, obrigamos a uma pausa como ponto final, mas não terminamos a frase.



Nós, as **ASPAS**, somos úteis, pois assinalamos que determinada frase foi escrita por outros e não por nós.

 Somos **DOIS-PONTOS**. Em seguida de nós, vem tudo explicado em detalhes.



Somos chamados de **PARÊNTESES**. No meio de uma frase somos úteis para dar uma informação ou explicação.

 Chamo-me **PONTO DE INTERROGAÇÃO** e sou muito curioso, por isso estou sempre a fazer perguntas, percebe?



Meu nome é **TRAVESSÃO**. Apareço nos diálogos para apontar a fala de personagens.

1. Leia as frases e coloque **vírgula, dois-pontos, exclamação, ponto final** ou **interrogação**:

a) Rio de Janeiro 21 de abril de 2022

b) Breno foi ao supermercado e comprou alface tomate cenoura pimentão e repolho

c) Simone você já almoçou



d) A caixa de lápis de cor tem as cores amarelo azul verde vermelho preto branco e marrom



e) Quem te levou à escola

f) Nós compramos lápis borracha apontador régua compasso e um caderno de capa dura



g) Que dia quente



h) Ana Carla Paola Isabela e Vitória são alunas do 5º ano

2. Encontre, no diagrama, seis nomes de sinais de pontuação e escreva-os ao lado.

P	O	N	T	O	F	I	E	R	T
A	E	Ç	R	A	G	N	D	F	R
R	D	Y	A	C	B	T	T	J	A
E	F	H	V	V	N	E	P	K	V
N	G	G	I	F	M	R	O	M	E
T	H	T	R	G	L	R	I	N	S
E	J	R	G	U	Ç	O	J	G	S
S	K	A	U	Ç	O	G	G	R	A
E	X	C	L	A	M	A	Ç	A	O
H	J	K	A	O	U	Ç	W	T	Z
E	R	L	J	P	Y	A	D	W	C
D	F	T	G	Ç	T	O	G	S	Q

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01. RJ – EF05MA07

123 MATEMÁTICA 123

EXPRESSÃO NUMÉRICA
é o conjunto de **NÚMEROS**
ligados por
SINAIS DE OPERAÇÃO.

Observe:



$$20+6-4 =$$

$$26-4 = 22$$

$$52-9 + 4 =$$

$$43+4 = 47$$

Quando as operações são **ADIÇÃO** e **SUBTRAÇÃO**, resolvemos cada operação na **ordem** em que **aparecem**.

1. Mostre que aprendeu! Calcule e encontre o resultado das expressões:

$$39 + 14 - 11 =$$

$$93 - 24 + 13 =$$

$$10 + 25 - 30 =$$

$$64 + 36 - 91 =$$

$$88 - 43 - 17 =$$

$$32 - 4 + 20 - 10 =$$

$$38 + 70 - 100 =$$

$$93 - 62 + 16 =$$

2. Resolva os problemas:

a) Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

Resposta: _____

b) Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

Resposta: _____

c) Daniele tinha 284 cartões telefônicos em sua coleção. Hoje, sua prima Juliana te deu 64 cartões, mas ela perdeu 12 desses. Quantos cartões Daniele tem em sua coleção agora?

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP026 - EF05LP04

LÍNGUA PORTUGUESA

TIPOS DE FRASES

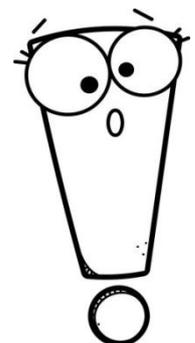
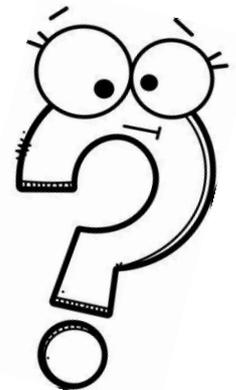
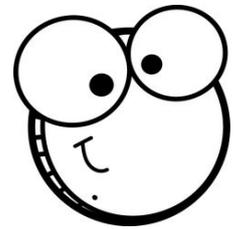
Frase afirmativa – Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).

Frase interrogativa – Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).

Frase exclamativa – Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).

Frase negativa – Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

Frase imperativa – Dá uma ordem, faz um pedido. Termina com um ponto final (.) ou um ponto de exclamação (!).



1. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

- | | |
|---------------------------|--|
| (1) Frase afirmativa | () Vá arrumar seu quarto, menino! |
| (2) Frase exclamativa | () Quem deixou este prato aqui? |
| (3) Frase interrogativa | () Gostei muito de ver seu caderno. |
| (4) frase negativa | () Que linda é esta flor! |
| (5) Frase imperativa | () Não gosto de tomar refrigerante. |
| | () Saia logo daí! |
| | () Todos os dias, Solange vai à igreja. |
| | () Que pergunta boba! |
| | () Quantos dias faltam para as férias? |



2. Elabore, em seu caderno, uma frase de cada tipo: afirmativa, interrogativa, exclamativa, negativa e imperativa.