

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

O **cartum** é um gênero textual humorístico que tem como objetivo fazer uma crítica aos comportamentos da sociedade de forma irônica e divertida.

Sendo assim, leva as pessoas a refletir sobre o tema que o autor apresenta e sobre suas próprias atitudes.

Em um cartum, geralmente, são empregadas as linguagens verbal e não verbal.



Observe o cartum abaixo:



1. Após observar o cartum, é possível afirmar que nele há apenas um tipo de linguagem? Por quê?

---

---

2. O cartum trata de um assunto bastante atual em nossa sociedade. Que assunto é esse?

---

3. Qual é o objetivo do autor?

---

---

4. Em sua opinião, por que as pessoas, mesmo sabendo do perigo da dengue, continuam com atitudes inadequadas? Explique.

---

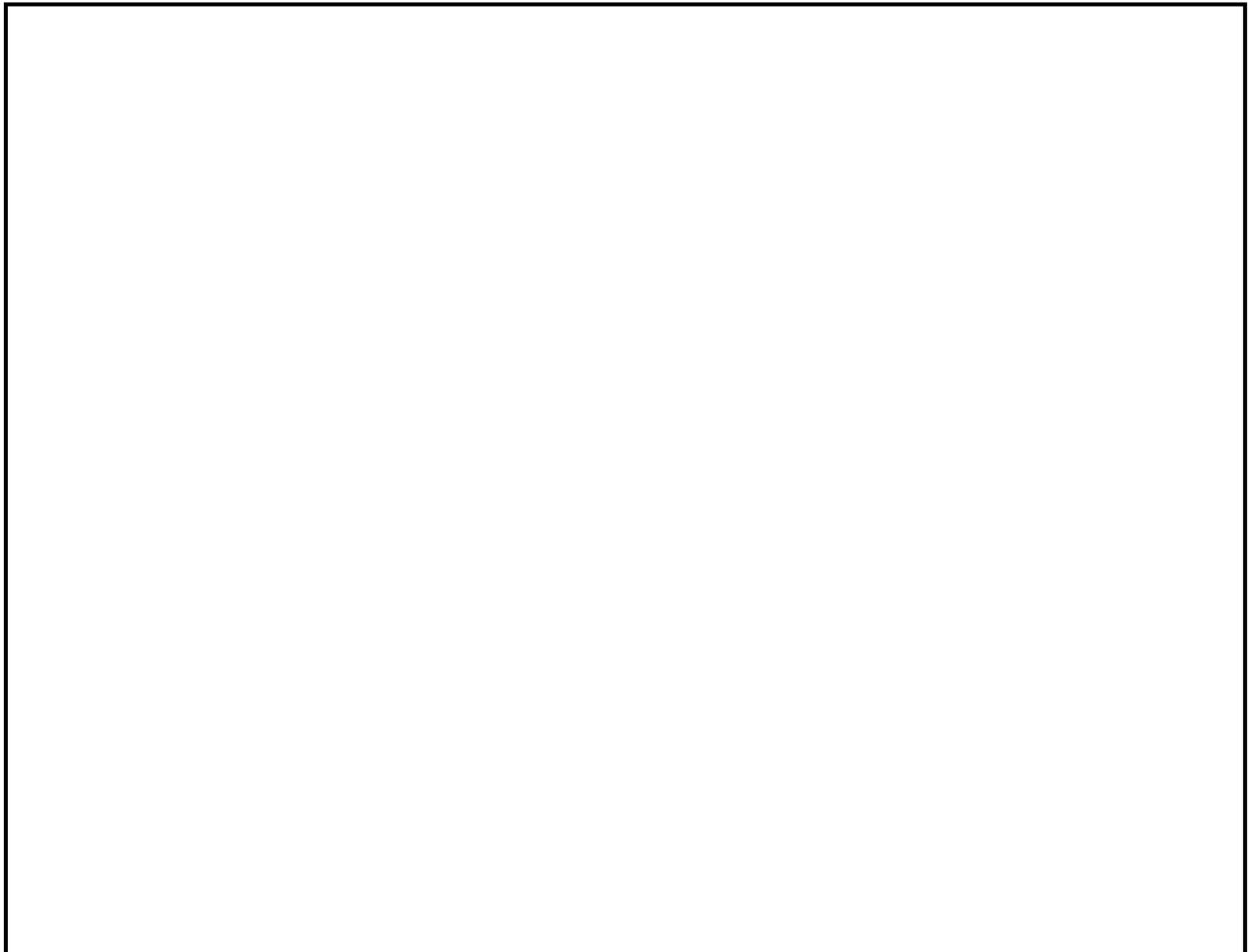
---

---

5. Agora é a sua vez de fazer um cartum!

Passo a passo da produção do texto:

- ✓ Faça uma pesquisa sobre os principais problemas enfrentados pelo planeta Terra. Entre eles, escolha um que lhe chamou a atenção para criar um cartum.
- ✓ Pense na forma como vai expor o seu tema: o que vai desenhar; como fará a sua crítica de forma humorística; qual efeito pretende que o cartum tenha.
- ✓ Lembre-se de que o texto verbal deve complementar o texto não verbal.
- ✓ Dê um título para o seu cartum.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01 – EF05MA07

# 123 MATEMÁTICA 123

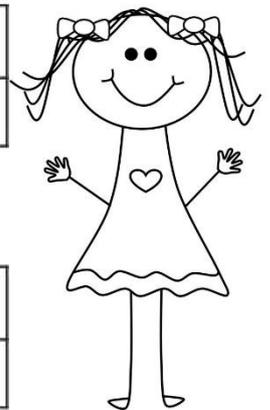
1. Escreva o número correspondente a cada quadro:

Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	2	5	6

Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	6	3	4

Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	4	5	5

Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	2	3	1



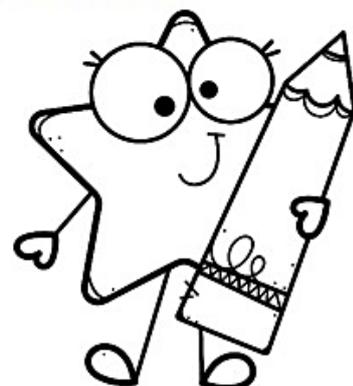
2. Componha os números. Observe o modelo:

$$1 \text{ unidade de milhar} + 3 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades} = 1.329$$

- a) 2 unidades de milhar + 9 centenas + 4 dezenas + 2 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_
- c) 5 unidades de milhar + 1 centena + 3 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_
- d) 1 unidade de milhar + 1 centena + 1 dezena + 1 unidade = \_\_\_\_\_

3. Represente no quadro os números indicados:

	UM	C	D	U
1.242				
1.322				
2.438				
2.672				
3.937				



4. Complete as sequências com os números que estão faltando:

a) 1234 – 1235 – 1236 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 1239

b) 1450 – 1451 – 1452 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – 1825 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 1828



5. Leia e escreva os números correspondentes:

a) Mil, duzentos e trinta e seis: \_\_\_\_\_

b) Mil, quatrocentos e noventa e dois: \_\_\_\_\_

c) Três mil, quinhentos e vinte: \_\_\_\_\_

d) Quatro mil, setecentos e trinta e nove: \_\_\_\_\_

6. Agora é a sua vez! Escreva como lemos os numerais:

a) 1 239: \_\_\_\_\_

b) 2 325: \_\_\_\_\_

7. Escreva o antecessor e o sucessor de:

Faça com atenção!



	1 456	
	2 399	
	5 231	
	1 385	
	2 419	
	3 221	
	1 293	
	2 681	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA  
1ª semana (04 a 08/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP22 - EF05LP25

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES COM O DICIONÁRIO

Um dos principais requisitos para a utilização correta do dicionário é o domínio da ordem alfabética. Para encontrar a palavra desejada em um dicionário, inicialmente, é necessário procurar a primeira letra da palavra que queremos saber o significado. Depois, deve realizar o mesmo processo com as duas letras seguintes. Por último, deve-se analisar o contexto ao qual a palavra se encaixe e achar o sinônimo apropriado.



1. Coloque as palavras abaixo em sua ordem correta:

a) casinha, caseiro, casebre, casarão, casa, casinhola:

\_\_\_\_\_

b) cubo, cozinha, cinema, chalé, celeiro, casa, clube:

\_\_\_\_\_

c) peixe, pobre, pudim, piano, papel:

\_\_\_\_\_

d) gaúcho, gaveta, gatilho, gado, gato:

\_\_\_\_\_

2. Procure no dicionário a forma correta de escrever as seguintes palavras:

a) cabessa

b) kaza

c) corajem

c) piqueno



3. Marque um X na palavra com a grafia **incorreta**:

( ) néctar

( ) enterterimento

( ) crachá

( ) certeza

( ) passeio

( ) xícara

( ) mochila

( ) joelho

4. Observe a ortografia correta das palavras:

privilégio – disenteria – programa – mortadela – mendigo – beneficente –  
caderneta – problema



Empregue as palavras acima nas frases:

- a) O ..... teve ..... porque comeu.....  
estragada.
- b) O superpai protegeu demais seu filho e este lhe trouxe um .....: sua  
..... escolar indicou péssimo aproveitamento.
- c) A festa ..... teve um bom ..... e, por isso, um bom  
aproveitamento.

5. Complete as lacunas com as seguintes formas verbais:

**HOUVE:** passado do verbo haver.

**OUVE:** presente do verbo ouvir.

- a) O menino ..... muitas recomendações de seu pai.
- b) ..... muita confusão na cabeça do pequeno.
- c) A criança não ..... a professora porque não a compreende.
- d) Na escola ..... festa do Dia do Índio.

6. Em cada grupo de palavras, há uma que não está corretamente colocada na ordem alfabética. Sublinhe-a usando lápis verde:

- a) elefante – fazenda – jardim – grama – herói – infantil
- b) loja – mercadoria – restaurante – teatro – cinema – urso



6. Consulte o dicionário, marque a opção correta e complete a frase:

Coloquei a roupa no _____.	( ) cesto	( ) sexto
No carro eu faço um _____.	( ) concerto	( ) conserto
As palavras têm _____.	( ) acentos	( ) assentos
A mesa tem 3 metros de _____.	( ) cumprimento	( ) comprimento

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# 123 MATEMÁTICA 123

Em um programa de auditório, um membro da plateia foi sorteado para participar do quadro “Roda da Fortuna”. No primeiro giro ele fez 110 pontos. Siga resolvendo as dicas para descobrir com quantos pontos ele terminou o jogo.

	1	1	0
Duplique a quantia. →			
Some 130. →			
Multiplique por 4. →			
Subtraia 241. →			
Some 97. →			
Divida por 2. →			
Quadruple. →			
Subtraia 678. →			
Adicione 156. →			
Divida por 5. →			
Quintuple. →			

