

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP05 – EF15LP02

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Leia o texto abaixo:

### **A ORIGEM E SIGNIFICADO DA PÁSCOA**

A origem da celebração da Páscoa está na história judaica relatada na Bíblia, no livro chamado “Êxodo” que significa saída, e é exatamente a saída dos judeus do Egito que esse livro relata.

Conta a Bíblia que Deus, vendo o que se passava com seu povo, escolheu Moisés para tirá-los dessa situação, dando a ele os poderes necessários para o cumprimento da missão. No último dia, quando finalmente estariam fora do Egito, seria comemorada a primeira Páscoa, sendo esse procedimento celebrado de geração em geração. Essa celebração recebeu o nome de *Pessach*, que em hebraico significa *passagem*, nesse caso, da escravidão à liberdade. Daí surgiu a palavra Páscoa.

**Jesus Cristo** deu novo significado à Páscoa. Ele trouxe a “boa-nova”, esperança de uma vida melhor, trouxe a receita para que o povo se libertasse dos sofrimentos e das maldades. A ressurreição de Jesus Cristo simboliza o início de uma vida nova, iluminada e regada pelos preceitos de Deus. O domingo de Páscoa marca a passagem da morte para a vida, das trevas para a luz. Hoje, o domingo de Páscoa representa uma oportunidade de fazermos uma retrospectiva em nossas vidas, e estabelecermos um ponto de recomeço, de sermos melhores a cada dia.



### **Trabalhando o texto...**

1. Onde podemos encontrar a história da origem da Páscoa?

2. Na frase “A ressurreição de Jesus Cristo simboliza o início de uma vida nova, iluminada e regada pelos **preceitos de Deus**.”, o que você entende pela expressão destacada?

- (a) Recomeços.
- (b) Reflexões.
- (c) Mandamentos.
- (d) Milagres.

3. Que celebração recebe o nome de PESSACH?

- (a) Natal.
- (b) Ação de Graças.
- (c) Dia da Família.
- (d) Páscoa.

4. Qual o significado de PESSACH, em hebraico?

- (a) Vitória
- (b) Passagem.
- (c) Ressurreição.
- (d) Vida.

5. Quem deu um novo significado à Páscoa e o que Ele trouxe?

---

---

6. O que a ressurreição de Jesus Cristo simboliza?

---

---

7. E para você? O que significa a Páscoa? Escreva com suas palavras:

---

---

---

8. No final do texto, o autor afirmou que “a Páscoa é uma oportunidade para fazermos uma **retrospectiva** em nossas vidas.” O que ele quis dizer, de acordo com a expressão destacada?

- (a) Refletir e analisar o que fizemos e onde podemos melhorar.
- (b) Contar os fatos que ocorreram em nossa vida
- (c) Realizar obras de caridade.
- (d) Trabalhar para ter muito dinheiro e sucesso.

9. No caça-palavras abaixo há palavras relacionadas ao texto que estão escondidas. Encontre-as e escreva no espaço ao lado.

A	S	D	F	G	Ç	L	K	J	H	A	S	D	A	S
P	Á	S	C	O	A	Q	W	E	R	T	U	I	D	F
N	M	M	N	B	V	X	Z	D	V	I	D	A	G	H
J	E	S	U	S	C	R	I	S	T	O	D	F	J	K
A	M	N	B	V	C	X	Ê	X	O	D	O	F	L	Ç
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D	Q	W
E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	T	Y	U	I	E	R
F	R	E	S	S	U	R	R	E	I	Ç	Ã	O	T	Y
E	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Q	W	C	V
Z	X	C	V	B	N	L	I	B	E	R	D	A	D	E

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

## 123 MATEMÁTICA 123

### Sistema de Numeração Romano

O sistema de numeração romano foi, durante muitos séculos, o mais utilizado na Europa. Com as grandes navegações e a expansão do comércio, esse sistema foi substituído pelo que usamos hoje.

No entanto, ainda podemos encontrar números romanos no nosso dia a dia: no relógio de ponteiros, nome de ruas e avenidas, capítulo de livro, na indicação do século, nome de papas e imperadores.

Sete letras do alfabeto representam os números desse sistema.

Símbolo romano	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1 000

Veja como representamos alguns números romanos:

- Os símbolos **I**, **X**, **C** e **M** podem ser representados até três vezes seguidas.

I = 1	II = 2	III = 3
X = 10	XX = 20	XXX = 30
C = 100	CC = 200	CCC = 300
M = 1 000	MM = 2 000	MMM = 3 000



- Quando o símbolo da esquerda tiver valor menor do que o símbolo da direita, devemos fazer uma **subtração** de valores:

IV 5 - 1 = 4      IX 10 - 1 = 9      XL 50 - 10 = 40

- Quando o símbolo da esquerda tiver valor maior do que o símbolo da direita, devemos fazer uma **adição** de valores:

VI 5 + 1 = 6      XI 10 + 1 = 11      LX 50 + 10 = 60

# ATIVIDADES

Observe a tabela com os números romanos para resolver as questões a seguir:

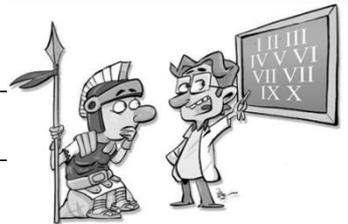
<b>I</b> 1	<b>II</b> 2	<b>III</b> 3	<b>IV</b> 4	<b>V</b> 5	<b>XVI</b> 16	<b>XVII</b> 17	<b>XVIII</b> 18	<b>XIX</b> 19	<b>XX</b> 20
<b>VI</b> 6	<b>VII</b> 7	<b>VIII</b> 8	<b>IX</b> 9	<b>X</b> 10	<b>XXX</b> 30	<b>XL</b> 40	<b>L</b> 50	<b>LX</b> 60	<b>LXX</b> 70
<b>XI</b> 11	<b>XII</b> 12	<b>XIII</b> 13	<b>XIV</b> 14	<b>XV</b> 15	<b>LXXX</b> 80	<b>XC</b> 90	<b>C</b> 100	<b>D</b> 500	<b>M</b> 1.000

1. Determine os números correspondentes aos números romanos. Faça como o exemplo:

- a) XXIII =  $10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23$                       d) XVI = \_\_\_\_\_
- b) XXXV = \_\_\_\_\_    e) XXVIII = \_\_\_\_\_
- c) XXIV = \_\_\_\_\_    f) XII = \_\_\_\_\_

2. Represente os números a seguir usando símbolos romanos.

- a) 8 = \_\_\_\_\_      b) 13 = \_\_\_\_\_      c) 20 = \_\_\_\_\_
- d) 6 = \_\_\_\_\_      e) 24 = \_\_\_\_\_      f) 37 = \_\_\_\_\_



3. Siga a pista:

**O número da minha casa é um número ímpar e é um dos que estão no quadro.**

VI	XII	XIV	VII
----	-----	-----	-----

➤ Qual é o número da casa? Registre.

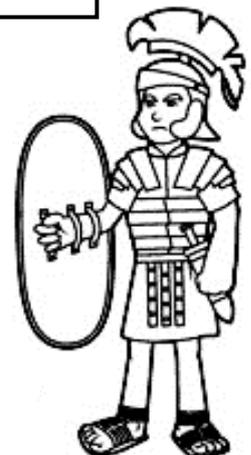
Sistema romano: \_\_\_\_\_ Sistema indo-arábico (nosso): \_\_\_\_\_

4. Complete a sequência de números romanos:

X	XX		XL	
---	----	--	----	--

6. Pinte a coluna certa:

NUMERAL	COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
32	XXII	XXX	XXXII
46	XLVI	XXXVI	LVI
27	VII	XXVII	XXVIII
12	XXII	II	VII
53	LIII	XLIII	XXXIII



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

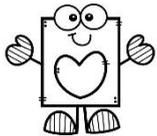
CÓDIGO BNCC

EF04LP04

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ACENTO AGUDO (´) E ACENTO CIRCUNFLEXO (^)**

**CÉU**



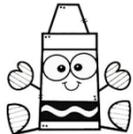
O sinal ( ´ ) chama-se **acento agudo**.

O acento agudo é colocado sobre as vogais **a**, **e**, e **o** para indicar que o som delas é aberto.

Picolé paletóárvore JoséÉrica guaraná



**VOCÊ**



O sinal ( ^ ) chama-se **acento circunflexo**.

O acento circunflexo é colocado sobre as vogais **a**, **e**, e **o** para indicar que o som delas é fechado.

lâmpada pêssigo ônibus tênis mês alô

### **Atividades**

1. Leia as palavras e pinte de vermelho as que possuem acento agudo e de azul as que possuem acento circunflexo.

ambulância

sofá

lápiz

cajá

helicóptero

avó

pétala

vôlei

médico

avô

2. Acentue corretamente as palavras abaixo:

maracuja – tres – bebe – robo – lampada – ancora – maio – onibus – metro – pessego

✚ Agora veja quais são as palavras acima que melhor se encaixam nas frases a seguir:

a) Renata vestiu o \_\_\_\_\_ para ir à praia.

b) Mamãe comprou \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ na feira.

c) Papai trocou a \_\_\_\_\_ que queimou.

d) Comprei \_\_\_\_\_ maçãs: duas para mim e uma para você.

