

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

2ª SEMANA (11 a 15/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

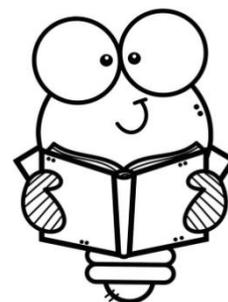
EF35LP03/EF35LP04

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: ANÚNCIO

ANÚNCIO é um gênero textual que serve para anunciar ou divulgar algo à população, estimulando-a a realizar uma ação. Normalmente, é um texto curto com um título, sendo bastante usual a presença de imagens e fotografias como elementos. Quando queremos vender, comprar, alugar, dar uma informação, etc., utilizamos o anúncio.

1. Observe o texto abaixo e responda às questões:



PROCURA-SE:

GATINHO DESAPARECIDO!



ANIMAL DA RAÇA KORAT, FÊMEA,
PELO CINZA, ATENDE PELO NOME DE "SESSY".
DESAPARECIDA AQUI NA REGIÃO, DESDE
O DIA 01/03/2022. ESTAMOS DESESPERADOS!

PAGA-SE RECOMPENSA!

CONTATO: (12) 3456-7890
FALAR COM MURILO NASCIMENTO

A) Este texto é um:

- a) bilhete.
- b) anúncio.
- c) convite.

B) Qual a finalidade deste texto?

- a) Vender um objeto.
- b) Vender um animal.
- c) Encontrar um animal desaparecido.

C) Em qual veículo de comunicação está o texto acima?

- a) Jornal.
- b) Redes sociais.
- c) Panfleto.



D) Quais são as características da gata?

E) Por que o anunciante forneceu seu telefone?



F) Qual a data do desaparecimento da gatinha?

G) Que estratégia o anunciante utilizou para incentivar quem encontrasse a gatinha a devolvê-la?

2. **Produção de um anúncio:** Imagine que você perdeu um objeto na escola. Escreva um anúncio falando de suas características e pedindo-o de volta a quem encontrá-lo, como foi feito no anúncio da atividade anterior. Não se esqueça de dar um título, colocar seu nome e telefone.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA04.RJ

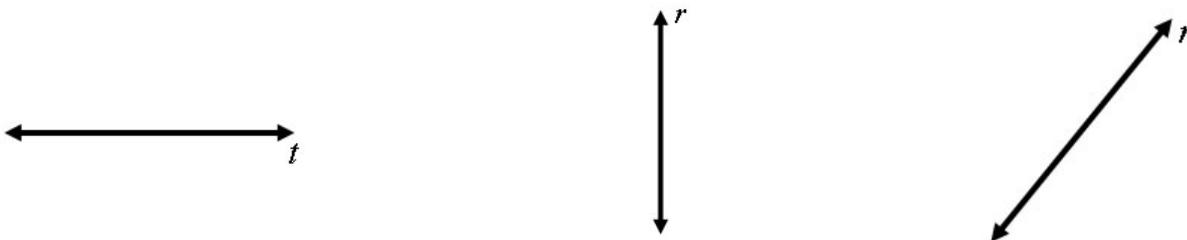
123 MATEMÁTICA 123

RETA, SEMIRRETA E SEGMENTO DE RETA

✚ A **reta** é formada por infinitos pontos que estão alinhados. Ela é ilimitada nos dois sentidos. Uma reta se estende infinitamente nas duas direções. Observe:



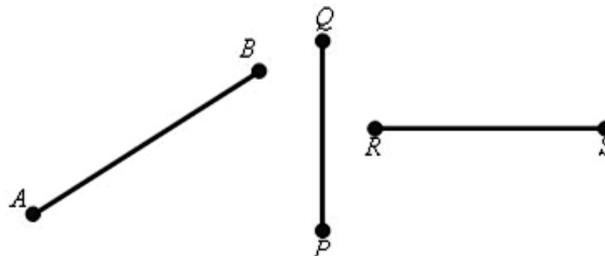
Uma reta pode ser construída em três posições: horizontal, vertical ou inclinada.



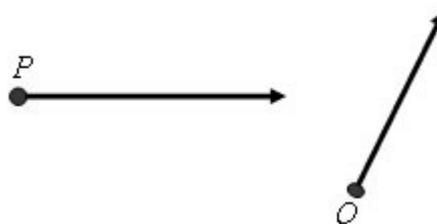
✚ O **segmento de reta** é limitado por dois pontos da reta. É apenas uma parte de uma reta. Ele tem duas extremidades, assim:



A parte entre os pontos A e B é chamado de segmento de reta. Veja mais segmentos de reta:

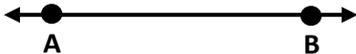
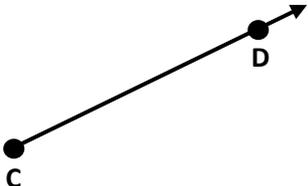


✚ A **semirreta** possui origem, mas é ilimitada no outro sentido, isso é, possui início, mas não tem fim. Se inicia em um ponto e continua infinitamente em uma direção, assim:



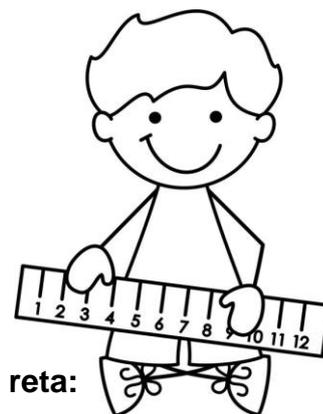
Atividades

1. Observe as figuras abaixo e marque um X na resposta correta:

Figura I	Figura II	Figura III
		

Podemos classificar as figuras I, II e III, respectivamente, como:

- a) Semirreta, reta e segmento de reta.
- b) Reta, segmento de reta e semirreta.
- c) Segmento de reta, semirreta e reta.
- d) Reta, semirreta e segmento de reta.



2. Com o auxílio de uma régua, faça uma **reta**, **semirreta** e **segmento de reta**:

Reta

Semirreta

Segmento de reta

3. Escreva com suas palavras as características de uma reta, de um segmento de reta e de uma semirreta.

✓ Reta: _____

✓ Segmento de reta: _____

✓ Semirreta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

2ª SEMANA (11 a 15/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

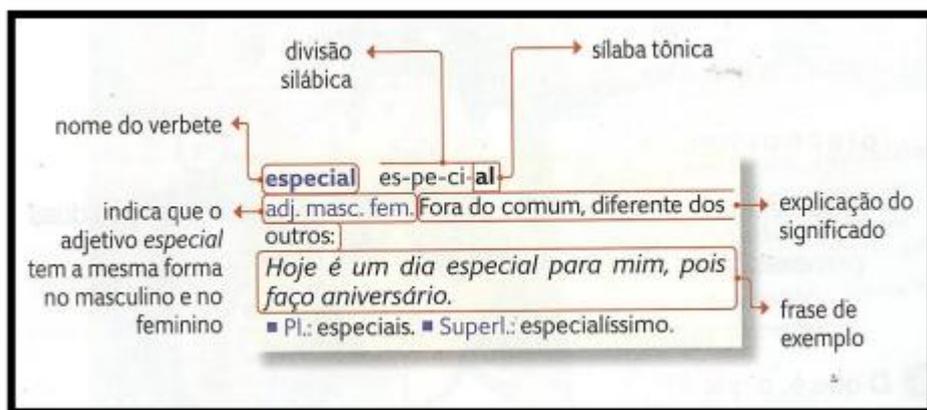
EF04LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

O USO DO DICIONÁRIO

O **dicionário** oferece ao usuário o significado das palavras. Elas aparecem em ordem alfabética e recebem o nome de **verbetes**.

O verbete oferece diversas informações sobre a palavra: a explicação do que ela quer dizer, mostrando exemplos, a classe gramatical (substantivo, adjetivo, verbo, etc.), a divisão silábica, o plural, o superlativo, a pronúncia etc. Veja um exemplo:



ATIVIDADES

1. Analisando cada letra das palavras, de acordo com a ordem alfabética, escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso:

No dicionário:

- () Disfarce vem depois de distraído.
- () Paste! vem antes de pássaro.
- () Grade vem depois de grande.
- () Pedreiro vem depois de pedra.



2. O dicionário serve também para tirarmos dúvidas sobre a ortografia de certas palavras. Consulte o dicionário e assinale a palavra que está escrita corretamente:



- | | |
|---------------|--------------|
| () asa | () aza |
| () corajem | () coragem |
| () maçã | () massã |
| () predissão | () predição |
| () enchente | () enxente |



Ortografia de palavras com AM, EM, IM, OM, UM e AN, EN, IN, ON, UM

Observe as sílabas destacadas das palavras do quadro abaixo.

sanduíche - ingredientes - presunto – canadense
bem – lombo – tempo – lâmpada – sem – em

- O m e n das sílabas destacadas indicam o som nasal.

ATENÇÃO!
Antes de **p** e **b**, usa-se **m**.



3. Descubra, dentro do quadro, as palavras que estão escritas incorretamente, escrevendo-as corretamente abaixo.

tempo	fonte	enpada	amendoim
alén	pimgo	camtarolando	lombo
junto	vintém	bombon	tampa

4. Escolha 3 palavras do quadro acima com as palavras escritas corretamente, consulte o dicionário e escreva sua descrição no espaço correspondente:

PALAVRA	DESCRIÇÃO

O USO DO TIL - (~)

O **til** é usado em cima das vogais **a** e **o**. O til se junta com outras letras nos casos a seguir: **ã, às, ãe, ães, ão, ãos, ões, õe, õem**.

Esse sinal faz com que os sons sejam nasalizados, ou seja, que saiam pelo nariz e pela boca. Outros exemplos do seu uso são:

Mamão, pão, bobão, lã, anã, mamãe, capitães, põem, chorão, caminhão, botão, pão, papelão, canções, romã, compõe, entre muitas outras palavras.

5. Leia o texto abaixo:

O medão do alemão

O porão do casarão do João era escuro e assustador.

Era só abrir o portão, entrar e levar um escorregão, sem explicação.

João desafiou o alemão a entrar e sair sem levar um tropeção.

Quando o alemão abriu o portão, viu um cão feroz, que saiu de trás do botijão.

O medão do alemão foi tanto que ele deu um forte grito e saiu correndo, tomando aquele escorregão.

Com a expressão do seu rosto mudado, disse João:

– É! Você tinha razão!



Clélia Marcia

Circule as palavras com til no texto e encaixe-as nos espaços abaixo de acordo com o número de letras:

3 letras		7 letras	
4 letras		8 letras	
5 letras		9 letras	
6 letras		10 letras	

6. Recorte de jornais e revistas palavras para preencher o quadro abaixo:

Palavras com til	Palavras com m no meio	Palavras com n no meio

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

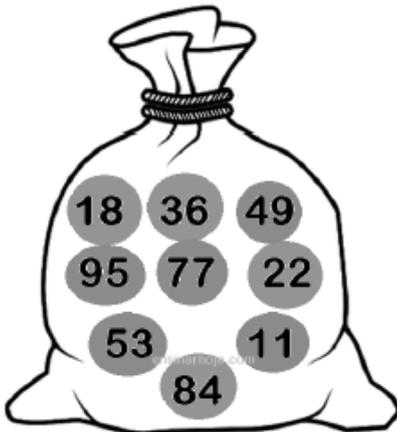
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Em um saquinho há bolinhas com números pares e ímpares. Veja:



a) Quais são os números pares marcados nas bolas?

b) Quais são os números ímpares marcados nas bolas?

c) Ao todo há quantas bolinhas no saco?

d) Quantas bolinhas possuem números pares? _____

e) Quantas bolinhas possuem números ímpares? _____

f) Ao colocar a mão no saco e pegar uma bolinha, qual tipo de número tem mais chances de sair: par ou ímpar? Por quê? _____

2. Simone lançou um dado de seis lados com faces de 1 a 6. Qual a chance dela ter tirado um 7?

(a) Pouco provável.

(b) Provavelmente.

(c) Certeza.

(d) Impossível.

