

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01 – EF15LP03 – EF35LP09

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL - BILHETE



O **bilhete** é um texto curto que transmite uma mensagem de aviso, pedido ou perguntas breves e serve para haver comunicação entre as pessoas. É composto por: data, nome de quem vai receber o bilhete, mensagem, despedida, nome de quem enviou.

Para compreender melhor esse tipo de texto, segue abaixo alguns exemplos de bilhetes:

Mari

Não poderei ir hoje à tarde te encontrar no Centro. Tive um probleminha aqui em casa. Depois te ligo

Beijos enormes! Se cuida!

Davi, 21/04/2023

Lu

Não se esqueça de lavar a louça do almoço e comprar o arroz e as batatas que lhe pedi.

Beijos da mamãe!

15/03/2024

EM UM BILHETE, GERALMENTE, ENCONTRAMOS:



- **Destinatário** – pessoa a quem se destina o bilhete.
- **Assunto** – mensagem curta que será transmitida.
- **Despedida** – na linguagem informal pode ser: beijos, abraços, se cuida, dentre outros.
- **Remetente** – quem escreve o bilhete.
- **Data** – dia em que o bilhete foi escrito.

ATIVIDADES

1. Leia o texto abaixo e depois responda às questões:



Queridos alunos,

A Páscoa é uma festa do amor. Trate seus familiares e amigos com respeito e carinho.

Um abraço,

*Professora
27/03/2024*

a) O texto acima é:

- (A) uma receita.
- (B) uma bula.
- (C) um bilhete.
- (D) uma notícia.

b) Esse **tipo de texto** serve para:

- (A) lembrar o que significa a Páscoa.
- (B) lembrar o dia em que se comemora a Páscoa.
- (C) deixar uma mensagem curta e objetiva para pessoas próximas.
- (D) avisar que a Páscoa está chegando.

c) Quem é o remetente do bilhete?

- (A) Os alunos.
- (B) A professora.
- (C) Os familiares.
- (D) Os amigos.

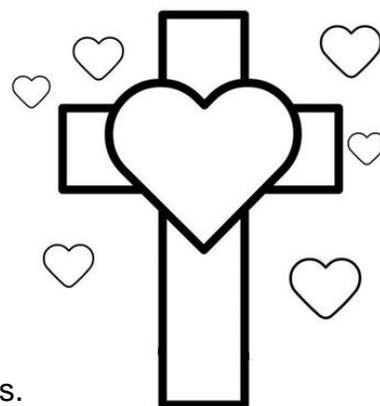
d) Quem é o destinatário do bilhete?

- (A) Os alunos.
- (B) A professora.
- (C) Os familiares.
- (D) Os amigos.

e) Em que data foi escrito o bilhete?

- (A) 28/03/2024.
- (B) 30/03/2023.
- (C) 27/03/2024.
- (D) 27/04/2024.

Feliz Páscoa!

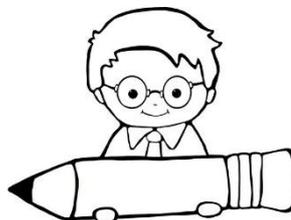


PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos lembrar.

Os elementos que compõem um bilhete são:

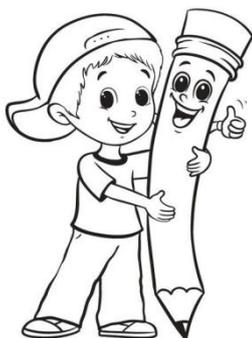
- Destinatário;
- Assunto;
- Despedida;
- Remetente;
- Data.



Agora é sua vez.

Escreva um bilhete pedindo algo aos seus pais ou convidando um(a) amigo(a) para brincar em sua casa. É com você!!

A large rectangular area with a wavy border, containing ten horizontal lines for writing a postcard.



Quando você escreve um bilhete, você está investindo tempo e energia para se conectar com alguém de uma maneira única. Não é apenas uma questão de palavras, mas também de cuidado e atenção. Imagine o sorriso no rosto de alguém ao receber um bilhete com uma mensagem carinhosa.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC EF03MA02 – EF03MA04 – EF03MA05.RJ

123 MATEMÁTICA 123

1. Registre os números no quadro de valor de lugar com bolinhas. Veja o exemplo:



	Classe das Unidades Simples		
	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Centena	Dezena	Unidade
423	● ● ● ●	● ●	● ● ●
245			
26			
89			
342			

2. Arme e resolva as continhas, colocando os numerais no quadro de valor de lugar. Depois, escreva o resultado. Observe o exemplo:

a) $342 + 227 = \underline{569}$

	C	D	U
	3	4	2
+	2	2	7
	5	6	9

$126 + 413 = \underline{\quad\quad\quad}$

	C	D	U
+			

$765 + 132 = \underline{\quad\quad\quad}$

	C	D	U
+			

d) $987 - 321 = \underline{\quad\quad\quad}$

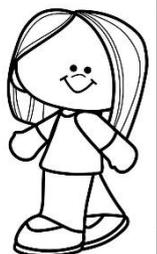
	C	D	U
-			

e) $569 - 248 = \underline{\quad\quad\quad}$

	C	D	U
-			

Lembrando...

Primeiro resolvemos as **unidades**, depois as **dezenas** e depois as **centenas**.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

2ª SEMANA (11 a 15/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

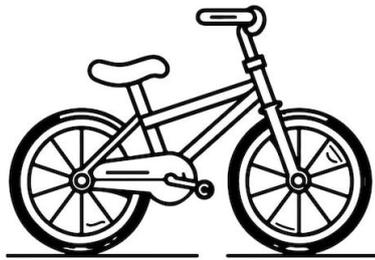
CÓDIGO BNCC

EF03LP01.RJ – EF35LP12

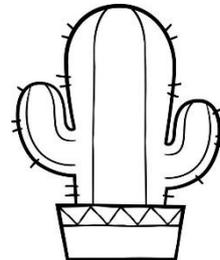
ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRO CONSONANTAL

Observe as figuras e seus nomes:



bicicleta
bi-ci-cle-ta



cacto
cac-to

Nas palavras **bicicleta** e **cacto** há o encontro de consoantes. Toda vez que isso ocorre chamamos de **encontro consonantal**. Portanto, o encontro consonantal é o encontro de duas ou mais consoantes numa palavra.

O encontro consonantal pode ser na **mesma sílaba** e é chamado de **inseparável**.

Exemplos: **grama** – gra-ma **globo** – glo-bo **prato** – pra-to

O encontro consonantal pode ser em **sílabas diferentes** e é chamado de **separável**.

Exemplos: **digno** – dig-no **objeto** – ob-je-to **ritmo** – rit-mo

Atividades

1. Pinte os encontros consonantais das palavras e depois copie-os:

grilo _____

cofre _____

tribo _____

prego _____

placa _____

bloco _____

bravo _____

primo _____

drama _____

pluma _____

preto _____

dragão _____

pedra _____

creme _____

claro _____

trevo _____

vidro _____

frio _____



2. Todas as palavras abaixo têm encontro consonantal, menos:

() primavera () crânio () padaria () pacto

3. Separe as sílabas das palavras e depois classifique os encontros consonantais em **separável (S)** ou **inseparável (I)**. Veja o exemplo:

a) cabrito (I)

b) benigno ()

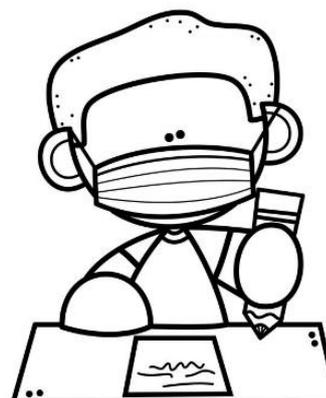
c) criatura ()

d) captar ()



4. Leia as frases e circule as palavras que têm encontro consonantal:

- a) O pedreiro fez um ótimo trabalho.
- b) A bailarina tem um bom ritmo.
- c) Gabriel é um craque de bola.
- d) A água foi absorvida com facilidade.
- e) O uso da máscara é obrigatório.
- f) A situação ficou clara para você?



5. **Hora do desafio!** Com o uso do dicionário, pesquise 1 palavra com cada encontro consonantal abaixo, escreva no espaço indicado e coloque o significado de cada uma:

Encontro consonantal	Palavra	Significado
PR	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
BL	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
TR	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
CR	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>