

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

2ª SEMANA (11 a 15/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

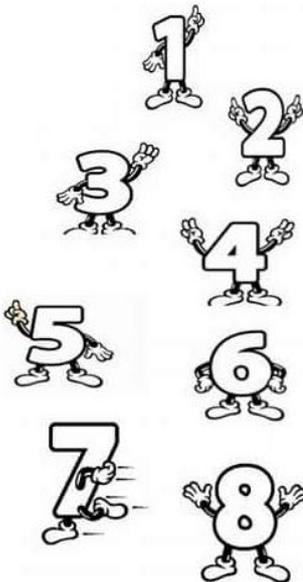
EF35LP11 / EF35LP15

LÍNGUA PORTUGUESA

PARLENDAS

As **Parlendas** são versos infantis recitados oralmente e que podem ser utilizados em diversas brincadeiras. Possuem uma rima fácil, e por isso, são populares entre as crianças. Muitas parlendas são antigas e, algumas delas, foram criadas, há décadas.

Observe e leia a parlenda abaixo:



UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
BOLO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.

Possui rimas.

Cada linha da parlenda é um verso.

1. Quantos versos tem a parlenda?

2. Quais são os alimentos presentes na parlenda?

3. Leia a parlenda abaixo:

Hoje é sábado
Pé de quiabo
Amanhã é domingo
Pé de cachimbo
O cachimbo é de ouro
Bate no touro
O touro é valente
Chifra a gente
A gente é fraco
Cai no buraco
O buraco é fundo
Acabou-se o mundo.



(Ricardo Azevedo, Meu livro de folclore. São Paulo: Ática, 1997)

4. Copie da parlenda os pares de palavras que estão rimando:

5. PRODUZINDO UMA PARLENDA: Agora é sua vez de rimar! Complete a parlenda abaixo utilizando palavras que rimam. Use sua criatividade!

Hoje é sábadão
Chupo _____
Ele é azedo
Corto o _____
Ele é delicado
Prende o _____
Ele é de prata
Cai na _____
Ela é elegante
Canta pro _____

(Ricardo Azevedo, Meu livro de folclore. São Paulo: Ática, 1997)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

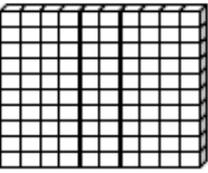
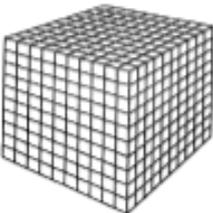
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

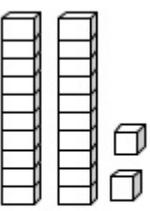
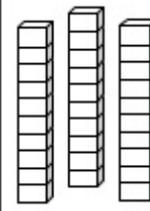
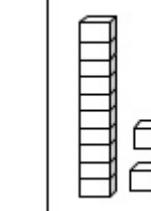
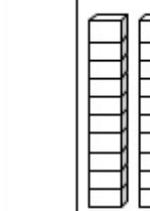
CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

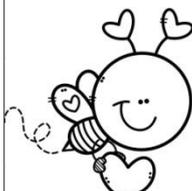
Observe os valores correspondentes às peças do Material Dourado:

			
CUBINHO 1 unidade	BARRA 10 cubinhos = 10 unidades ou 1 dezena	PLACA 10 barras = 100 cubinhos ou 1 centena	CUBO 10 placas = 100 barras ou 1000 cubinhos ou ou 1 milhar

1. Escreva o valor correspondente ao material dourado e depois escreva os números em **ordem crescente** (do menor para o maior):

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Leia os números abaixo e escreva-os em **ordem decrescente** (do maior para o menor):

1. Observe a sequência de números abaixo e responda:

26 – 37 – 121 – 58 – 145 – 99 – 72 – 19 – 9 – 100

a. Quais são os números menores que 40?

b. Quais são os números que ficam entre 40 e 80?

c. Quais são os números maiores que 60?

2. Um grupo de amigos terminou um jogo. Foi feita uma tabela para marcar os pontos que cada um fez.



Pedro	40
Paulo	20
Samanta	70
Beatriz	50



Após analisar a tabela acima, responda:

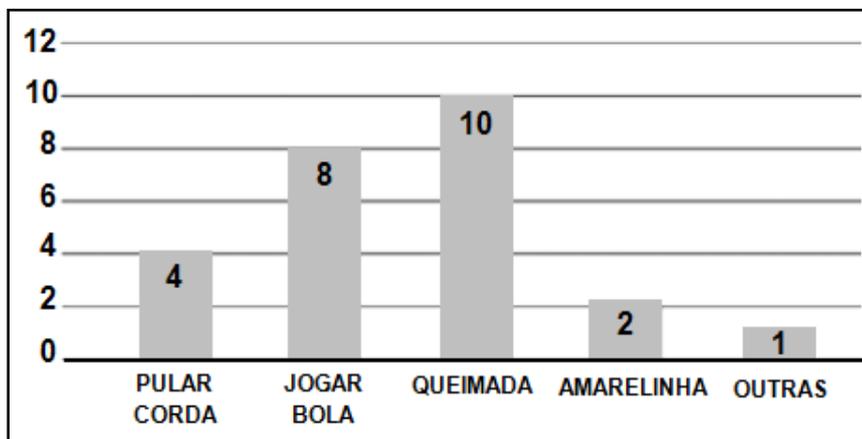
a. Quem fez mais pontos? _____

b. Quem fez menos pontos? _____

c. Quantos pontos Samanta fez a mais que Paulo? _____

d. Quantos pontos Pedro fez a menos que Beatriz? _____

3. Nina tem muitos amigos na rua em que mora. Ela fez uma pesquisa com eles para encontrar a brincadeira preferida. Observe o resultado no gráfico abaixo:



a) Qual a brincadeira mais votada?

b) Qual a brincadeira menos votada?

c) Quantos votos teve a brincadeira "JOGAR BOLA"?

d) E você? Qual brincadeira você mais gosta? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRO VOCÁLICO

Encontro vocálico é o encontro de **duas** ou **mais vogais juntas** em uma mesma palavra. Pode ser classificado em:

- **Ditongo:** é o encontro de duas vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

- **Hiato:** é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas:

- **Tritongo:** é o encontro de três vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

Atividades

1. Leia a parlenda abaixo, circule as palavras com encontros vocálicos e escreva-as no espaço ao lado:

LÁ NA RUA 24

A MULHER MATOU O SAPO

COM A SOLA DO SAPATO

O SAPATO DERRETEU

A MULHER MORREU

O CULPADO NÃO FUI EU.



2. Encontre e pinte no painel as palavras que contêm encontros vocálicos. Depois, copie, no espaço ao lado as palavras que você encontrou, colocando-as em seus lugares correspondentes:



P	A	P	A	G	A	I	O	V	A	M	S	O
S	A	C	U	I	D	A	D	O	I	O	A	I
T	M	E	I	X	A	M	E	I	X	A	U	K
O	A	F	R	I	L	E	I	T	E	M	D	Ç
U	T	E	S	O	U	R	A	T	R	V	A	A
R	P	A	P	A	I	A	R	O	M	A	D	M
O	T	E	A	M	C	O	I	S	A	O	E	O

AIO	<input type="text"/>
UI	<input type="text"/>
EI	<input type="text"/>
OU	<input type="text"/>
AI	<input type="text"/>
OI	<input type="text"/>
AU	<input type="text"/>

3. Separe as sílabas das palavras e classifique-as em **DITONGO**, **TRITONGO** ou **HIATO**:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
saúde		
Uruguai		
lavoura		
poema		
iguais		
tesouro		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

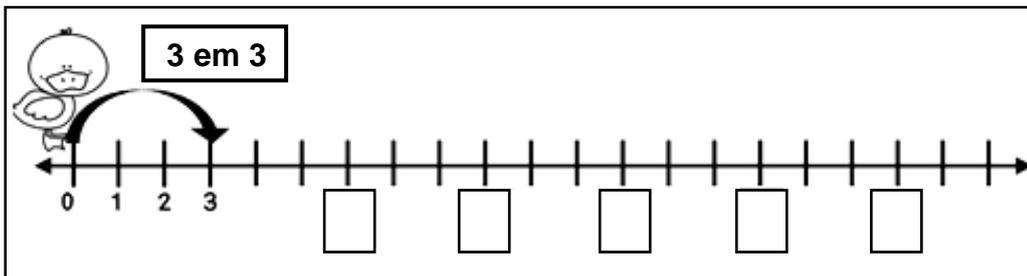
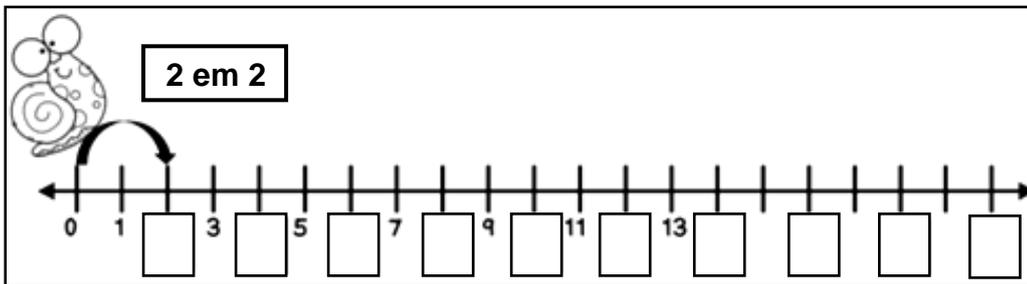
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

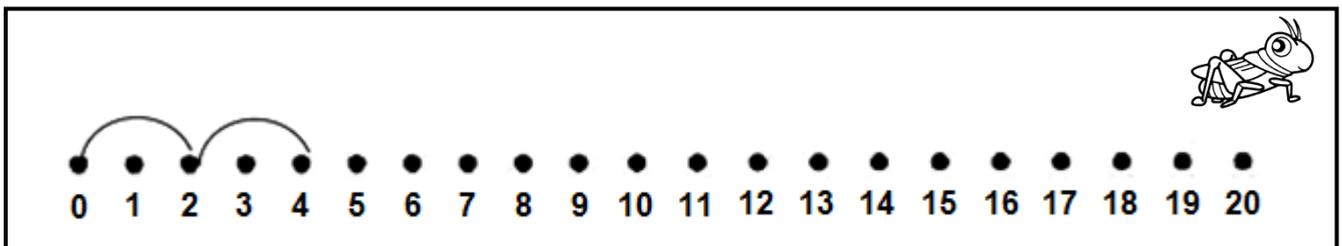
CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Complete a sequência numérica de acordo com o que se pede:



2. Observe os saltos do grilo, descubra o padrão e continue marcando a sequência:



3. Agora, pinte a sequência acima no quadro a seguir:

0	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23

