

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a blue and white polka-dot ball, a purple ball, a yellow star, a blue star, and several colorful blocks. The scene is set against a light blue background with vertical white lines.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

2ª SEMANA

**ACOMPANHAR OBJETOS, RITMO, EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CORPORAIS,
MANUSEAR DIFERENTES MATERIAIS, RECONHECER O CORPO.**

ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO02 – EI01ET06)**

HORA DE FICAR DE BRUÇOS

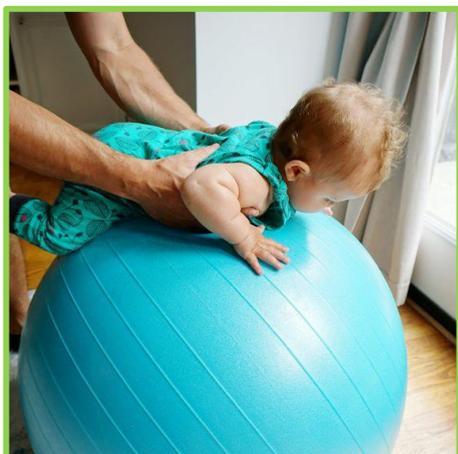


EXPERIMENTE COLOCAR OBJETOS COLORIDOS OU INTERESSANTES NA FRENTE DO BEBÊ DURANTE A HORA DE FICAR DE BRUÇOS E MOVA O OBJETO TAMBÉM. ISSO É BOM PARA O RASTREAMENTO VISUAL, ALÉM DE ENCORAJÁ-LOS A OLHAR EM DIREÇÕES DIFERENTES E A VIRAR A CABEÇA ENQUANTO ESTÃO NA POSIÇÃO DE FRENTE PARA BAIXO (VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER ISSO ENQUANTO ELES ESTÃO DEITADOS DE COSTAS PARA BRINCAR MAIS E TER OPORTUNIDADES DE DESENVOLVIMENTO). VOCÊ PODE USAR UMA ALMOFADA COMO APOIO PARA O BEBÊ.

ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO02–EI01CG02)**

VAI E VEM



PEGUE UMA BOLA GRANDE E COLOQUE O BEBÊ SOBRE ELA. SEGURANDO-O, BALANCE SUAVEMENTE A BOLA PARA FRENTE E PARA TRÁS PARA UMA NOVA EXPERIÊNCIA DE BARRIGA PARA BAIXO. CONVERSE SEMPRE COM O BEBÊ EXPLICANDO OS MOVIMENTOS QUE ESTÃO FAZENDO: “OLHA BEBÊ, A BOLA VAI PARA FRENTE E PARA TRÁS!”. VOCÊ PODE COLOCAR UMA MÚSICA RELAXANTE NESTE MOMENTO.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO02 – EI01CG02)

ALCANÇAR BRINQUEDOS



COLOQUE OS BRINQUEDOS LIGEIRAMENTE FORA DO ALCANCE PARA INCENTIVAR O BEBÊ A ESTICAR-SE PARA ALCANÇAR OS OBJETOS. CERTIFIQUE-SE DE QUE TUDO É ADEQUADO PARA ELE, PARA QUE NÃO COLOQUE OBJETOS PEQUENOS NA BOCA!

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05–EI01ET01)

LIVRINHO COM TEXTURAS



TRAGA UM LIVRO COM TEXTURAS DIFERENTES E GUIE AS MÃOS DO BEBÊ SOBRE OS DIFERENTES ELEMENTOS. DESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA PÁGINA. FALE SOBRE A PAISAGEM, NOME DOS OBJETOS E PERSONAGENS PRESENTES NA HISTÓRIA. VOCÊ PODE DAR ÊNFASE NAS CORES QUE APARECEM NAS PÁGINAS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01ET03)

EXPLORANDO OS PEZINHOS



VAMOS BRINCAR COM OS PÉS DOS PEQUENOS. FAÇA CÓCEGAS NELES OU MASSAGEM COM OLÉO OU HIDRATANTE CORPORAL. DEPOIS, SEGURE-OS DESCALÇOS SOBRE DIFERENTES SUPERFÍCIES, INCLUINDO MADEIRA, UMA BACIA COM ÁGUA, GRAMA E AREIA E OBSERVE COMO ELES COMEÇAM A EMPURRAR PARA TRÁS CONTRA A SUPERFÍCIE FIRME E A SUPORTAR ALGUM PESO NAS PERNAS.