

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

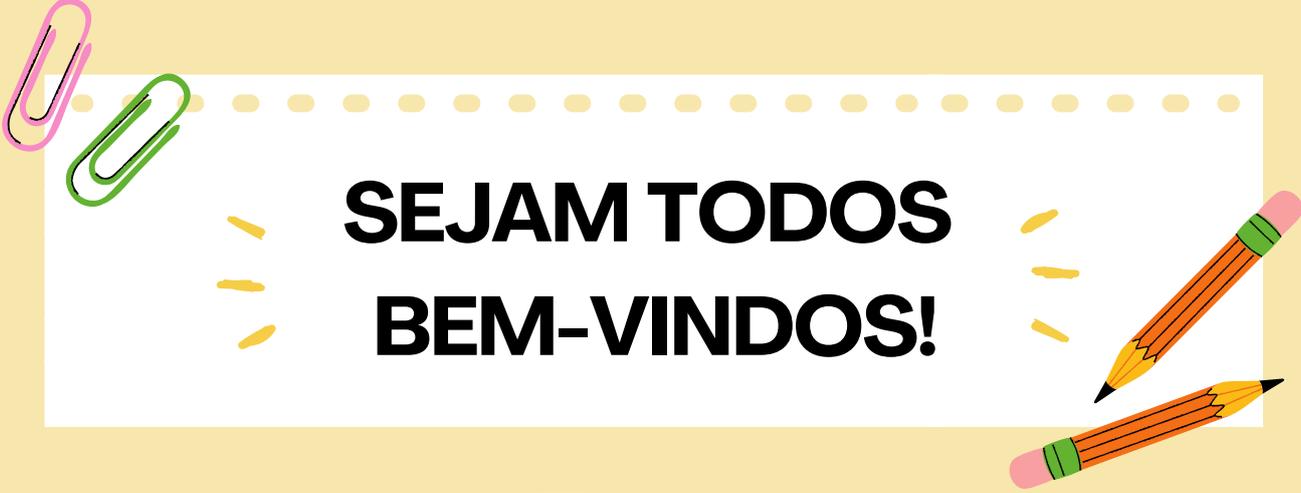
FASE II



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos



**SEJAM TODOS
BEM-VINDOS!**



**É dada a largada para mais um ano de
muito aprendizado, novas amizades e
memórias únicas!**

**Que seja o começo de um caminho repleto
de experiências e aprendizagens valiosas!
Que possamos juntos semear conhecimentos
e, no final, colhermos os frutos dessa
parceria de sucesso!**

Um ótimo início de aulas a todos!





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



DINÂMICA DE BOAS-VINDAS

QUANTO TEMPO EU TENHO

OBJETIVO: PROVOCAR A SAÍDA DE SI MESMO (DESINIBIÇÃO) E CONHECIMENTO DO OUTRO.

MATERIAL: SOM COM MÚSICA ALEGRE, CAIXA DE FÓSFOROS. UM CARTAZ OU FICHAS COM FRASES: DE ONDE É, DE QUE MAIS GOSTA, UMA ALEGRIA, UMA TRISTEZA, ETC. (PODE-SE CRIAR OUTRAS CONFORME O PROFESSOR SENTIR NECESSIDADE).

DESENVOLVIMENTO: 1. TODOS, EM CÍRCULO, O PROFESSOR DISTRIBUI UM PALITO DE FÓSFORO, NÃO USADO. AS FICHAS DEVEM ESTAR EM LUGAR VISÍVEL (PODE SER LIDA PELO PROFESSOR).

2. PEDIR A UM PARTICIPANTE QUE RISQUE O FÓSFORO. ENQUANTO O FÓSFORO ESTIVER ACESO, VAI SE APRESENTANDO, FALANDO DE SI.

3. CUIDAR PARA QUE ELE FALE SÓ O TEMPO EM QUE O FÓSFORO ESTIVER ACESO.

4. USAR A DINÂMICA PARA INCLUIR SITUAÇÕES TÍPICAS DE SUA CIDADE COMO FESTAS POPULARES, PERSONAGENS, LOCAIS, ETC.

DISCUSSÃO: CONSEGUIMOS EXPRESSAR OS PONTOS MAIS IMPORTANTES NA NOSSA APRESENTAÇÃO? COMO ME SENTI? É FÁCIL FALAR DE NÓS MESMOS? O QUE SIGNIFICA UM FÓSFORO ACESO? (MARCANDO TEMPO) O QUE SIGNIFICA O FOGO? (ILUMINANDO).

RESULTADO ESPERADO: TER FEITO UMA REFLEXÃO SOBRE O TEMPO QUE ESTAMOS NA TERRA E O QUE PODEMOS SER PARA OS OUTROS. A MANEIRA COMO EU UTILIZO O FÓSFORO É A NOSSA PRÓPRIA VIDA. ANALISAR TODAS AS SITUAÇÕES QUE APARECEM DURANTE A DINÂMICA.

FONTE: RONILDO ROCHA, CATOLÉ DO ROCHA, PB.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

II

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-IVIM19

MA

MATEMÁTICA

O CALENDÁRIO NOS INDICA: **DIAS, MESES E ANO.**

COM ELE TEMOS A OPORTUNIDADE DE ORGANIZAR AS ATIVIDADES QUE TEMOS QUE REALIZAR AO LONGO DOS DIAS E DOS MESES DO ANO, ALÉM DE ORIENTAR SOBRE OS FERIADOS, ANIVERSÁRIOS, FESTAS E OUTROS.

1- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO, CIRCULE O DIA QUE É HOJE:

FEVEREIRO DE 2024

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

2- DE ACORDO COM O CALENDÁRIO ACIMA, MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) QUANTOS DOMINGOS HÁ EM FEVEREIRO?

7 DOMINGOS

4 DOMINGOS

5 DOMINGOS

B) QUE DIA DA SEMANA NO CALENDÁRIO SERÁ DIA 20 DE FEVEREIRO?

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

C) MARQUE O DIA DA SEMANA QUE INICIARAM AS AULAS.

SEXTA-FEIRA

SEGUNDA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

D) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESSE MÊS?

5 SEMANAS

4 SEMANAS

3 SEMANAS

E) QUAL O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2024?

30 DE FEVEREIRO

28 DE FEVEREIRO

29 DE FEVEREIRO

F) QUANTOS DIAS TERÁ A ÚLTIMA SEMANA DO MÊS?

7 DIAS

5 DIAS

3 DIAS

G) QUE MÊS ANTECEDE FEVEREIRO?

MARÇO

JANEIRO

DEZEMBRO

H) QUE MÊS VEM LOGO APÓS FEVEREIRO?

MARÇO

JANEIRO

DEZEMBRO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- VAMOS CONHECER O ALFABETO. ELE TEM VINTE E SEIS LETRAS:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	CINCO VOGAIS	

2- COMPLETE O ALFABETO COM AS VOGAIS EM DESTAQUE ACIMA:

	B	C	D		F	G
H		J	K	L	M	N
	P	Q	R	S	T	
V	W	X	Y	Z	VINTE E UMA CONSOANTES	

3- CIRCULE OS DESENHOS QUE COMECEM COM A VOGAL EM DESTAQUE E COPIE:

A



ALICATE



LARANJA



AGULHA

E



BORBOLETA



ESCADA



ESPELHO

I



INJEÇÃO



ILHA



DIAMANTE

O



OLHO



SORVETE

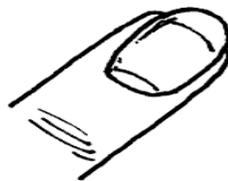


ÓCULOS

U



URNA



UNHA



RÁDIO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

1- LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 30:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 30:

1									10
11									20
21									30

3- COLOQUE OS ANTECESSORES E SUCESSORES DOS NÚMEROS:

8		10
11		13
27		29

	16	
	19	
	29	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- LEIA O TEXTO E CIRCULE AS VOGAIS DAS PALAVRAS **GALINHA**, **MINHOCA** E **PIPOCA**, COM AJUDA DO PROFESSOR:

“GALINHA CHOCA,
COMEU MINHOCA,
SAIU PULANDO,
QUE NEM PIPOCA.”

2- ESCREVA AS VOGAIS ABAIXO:

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

