

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*



**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

# LÍNGUA PORTUGUESA



## GÊNERO TEXTUAL - ANÚNCIO

É um gênero textual informativo que pode ser aplicado em diferentes contextos, sempre com o objetivo de comunicar ou divulgar algo. Ele pode ser usado para informar, apelar, convencer, etc.

Observe o texto abaixo:

**PROCURA-SE**



Gatinha fêmea, pelo mesclado, muito dócil.  
Responda pelo nome de Borcelle

**Contato:(12)3456-7890**

1. O texto acima é:

- (A) Uma receita.
- (B) Um poema.
- (C) Um anúncio.
- (D) Uma tirinha.

2. Qual o tema principal do texto?

- (A) A venda de gatos.
- (B) Gatinha perdida.
- (C) Adoção de gatos perdidos.
- (D) Campanha de vacinação.

3. Responda:

a) Quais as características da gata?

---

---

---

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

3ª SEMANA (19/2 A 23/2)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA01



## 123 MATEMÁTICA 123

### SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (Leitura e Escrita dos Números)



O sistema de numeração que usamos é o sistema decimal, pois contamos em grupos de 10. Esse sistema de numeração apresenta algumas características:

- Dez símbolos podem representar qualquer número.
- Eles são conhecidos por algarismos indo-arábicos.
- Utiliza apenas os algarismos 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 para representar qualquer quantidade.

A leitura e a escrita dos números é feita de acordo com o valor posicional do algarismo.

Veja o número **2.453** no quadro de valor de lugar do Sistema de Numeração Decimal:

### SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

UM	C	D	U
2	4	5	3
Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade



Então:

- ❖ 2 unidades de milhar = 2 mil unidades
- ❖ 4 centenas simples = 400 unidades
- ❖ 5 dezenas simples = 50 unidades
- ❖ 3 unidades simples

**2.453 = dois mil, quatrocentos e cinquenta e três.**

# ATIVIDADES

1. Escreva os números por extenso:

a) 127 \_\_\_\_\_

b) 312 \_\_\_\_\_

c) 1.275 \_\_\_\_\_

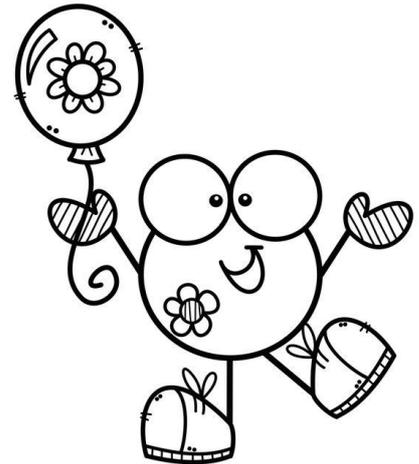
d) 502 \_\_\_\_\_

2. Agora, escreva o numeral correspondente:

a) Duzentos e vinte e um.

b) Mil, quinhentos e quarenta e seis.

c) Novecentos e oitenta e dois.



3. Represente os números no quadro de valor de lugar:

a) 2 234

UM	C	D	U

c) 1 256

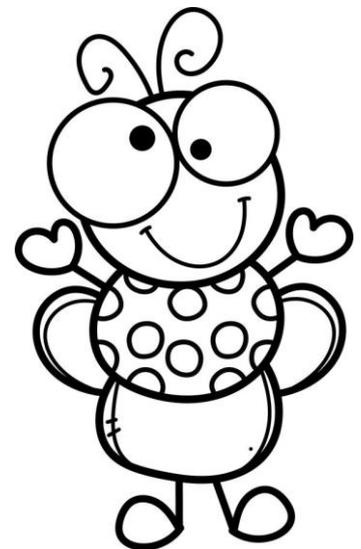
UM	C	D	U

b) 3 132

UM	C	D	U

d) 4 275

UM	C	D	U



4. Represente conforme o exemplo:

a) 8 centenas, 7 dezenas e 1 unidade = **871**

b) 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades = \_\_\_\_\_

c) 4 unidades de milhar, 6 centenas, 3 dezenas e 2 unidades = \_\_\_\_\_

d) 7 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 8 unidades = \_\_\_\_\_

e) 9 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 6 unidades = \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?        CÓDIGO BNCC

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

### ENCONTRO VOCÁLICO

O encontro vocálico é a sequência de sons de duas (ou mais) vogais em uma mesma palavra. Esses sons vocálicos podem estar na mesma sílaba ou não. Podem ser classificados em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.

**Ditongo:** Encontro de duas vogais na mesma sílaba. Ex.: **aula** → **au** – la

**Tritongo:** Encontro de três vogais na mesma sílaba. Ex.: **Paraguai** → Pa – ra – **guae**

**Hiato:** Encontro de duas vogais em sílabas diferentes. Ex.: **saúde** → sa – **ú** – de

1. Leia o poema e sublinhe as palavras com encontro vocálico:

*São Francisco*  
Vinícius de Moraes

Lá vai São Francisco  
Pelo caminho  
De pé descalço  
Tão pobrezinho  
Dormindo à noite  
Junto ao moinho  
Bebendo a água  
Do ribeirinho.

Lá vai São Francisco  
De pé no chão  
Levando nada  
No seu surrão  
Dizendo ao vento  
Bom dia, amigo  
Dizendo ao fogo  
Saúde, irmão.

(A Arca de Noé, 18. ed., Rio de Janeiro, José Olympio, 1987.)

2. Separe as palavras que você sublinhou nas colunas corretas:

DITONGO	TRITONGO	HIATO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# 123 MATEMÁTICA 123



1. Observe o modelo e faça com os demais números:

**Modelo:  $2.350 = 2.000 + 300 + 50$**

- a)  $5.630 =$  \_\_\_\_\_  
 b)  $7.318 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $5.212 =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $3.240 =$  \_\_\_\_\_

2. Observe o exemplo e componha os números.

- a) 3 unidades de milhar, 6 centenas, 4 dezenas e 7 unidades = **3. 647**  
 b) 2 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 9 unidades = \_\_\_\_\_  
 c) 7 unidades de milhar, 1 centenas, 6 dezenas e 5 unidades = \_\_\_\_\_  
 d) 4 unidades de milhar, 2 centenas, 9 dezenas e 3 unidades = \_\_\_\_\_

3. Resolva as continhas de adição e subtração:

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	4	7
<b>+</b>	5	2	1

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	1	4
<b>+</b>	2	6	5

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	4	2	8
<b>+</b>	3	1	1

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	9	3	6
<b>-</b>	7	2	4

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	7	8	9
<b>-</b>	2	6	7

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	5	4	6
<b>-</b>	2	2	4