

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ano

4ª semana (26/02 a 01/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP12 - EF03LP01 – EF03LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

ANÚNCIO PUBLICITÁRIO é um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, sendo veiculado pelos meios de comunicação em massa: **jornais, revistas, televisão, rádio e internet**. Podemos encontrá-lo também **em outdoor, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, etc.** os anúncios têm a função de convencer a população a adquirir determinado produto ou serviço.

1. Observe o anúncio e responda às questões:

• Onde você poderia encontrar esse anúncio?

- Na farmácia.
- No hospital.
- No supermercado.
- Na igreja.

• As palavras **compre** e **ganhe** estão escritas com letras maiores para:

- enfeitar o anúncio.
- mostrar que o produto vem com três brindes.
- atrair a atenção do leitor.
- mostrar que há duas frases na propaganda.

• Esse anúncio da marca **perdigão** tem o objetivo de:

- ensinar as crianças a pintar.
- vender gibis.
- distribuir giz de cera gratuitamente.
- vender produtos da Turma da Mônica Perdigão.



2. Vamos fazer listas de palavras com as sílabas em destaque abaixo:

ch

lh

mh

3. Escolha uma palavra de cada lista e escreva uma frase com cada uma:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Responda às perguntas, depois assinale se o número é **par** ou **ímpar**:

PERGUNTA	RESPOSTA	PAR OU ÍMPAR?
Qual sua idade?		<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
Qual o número da sua casa?		<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
Qual o dia do seu aniversário?		<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
Qual o número do seu sapato?		<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
Quantos alunos tem em sua sala?		<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR

2. Pinte as casas com números pares:



3. Pinte conforme a legenda:

NÚMEROS PARES
VERMELHO

NÚMEROS ÍMPARES
VERDE



316	625	384	481	502
637	391	740	813	219
632	846	419	284	782
521	138	165	200	953

Agora responde:

a) Qual é o maior número par que você pintou?

b) Qual é o maior número ímpar que você pintou?

c) Qual é o menor número par que você pintou?

d) Qual é o menor número ímpar que você pintou?

e) Organize os números pares em ordem crescente.

f) Organize os números ímpares em ordem crescente.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO JOÃO GRILO?

Leia silenciosamente as estrofes do cordel, que explica um pouquinho sobre esse personagem e observe a capa ao lado para responder as questões abaixo:

AS PROEZAS DE JOÃO GRILO

João Grilo foi um cristão
Que nasceu antes do dia
Criou-se sem formosura
Mas tinha sabedoria
E morreu depois da hora
Pelas artes que fazia.

Porém João Grilo criou-se
Pequeno, magro e sambudo
As pernas tortas e finas
Boca grande e beijudo
No sítio onde morava
Dava notícia de tudo.

João Martins de Athayde



1. Como foi o nascimento de João Grilo?

2. Ele é um personagem da cidade ou do campo? Como podemos comprovar isso?

3. Quais são as características físicas de João Grilo?

4. O que significa a palavra “sambudo”?

5. Quais são as características de personalidade de João Grilo?

6. O que significa a palavra “proeza”?

7. Que tipos de proezas você acha que João Grilo realizava?

8. Encontre as rimas do cordel e escreva-as aqui:

9. Agora, que tal recitar o cordel que você aprendeu?

10. Existem muitas outras histórias sobre João Grilo. Encontre e circule as histórias deste personagem:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

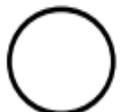
HOJE É?

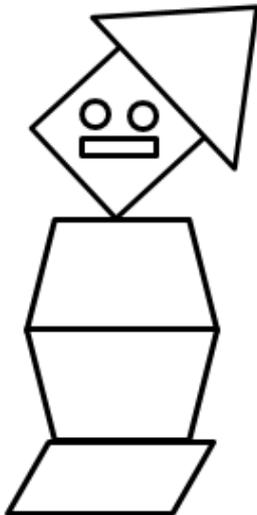
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Essas são as figuras geométricas planas:

					
TRIÂNGULO	QUADRADO	TRAPÉZIO	PARALELOGRAMO	CÍRCULO	RETÂNGULO



1. Identifique quais figuras geométricas planas foram usadas para representar o boneco ao lado:

2. Ligue para fazer a correspondência:

Tem quatro lados.
Tem dois lados iguais.
Tem três vértices.
Tem quatro vértices.
Não tem lados.
Tem todos os lados iguais.

