

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**4ª SEMANA**

## **VOLTA ÀS AULAS: DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, BRINCADEIRA DE ENCAIXE, EXPLORAR SONS, CLASSIFICAR OBJETOS**

### **ATIVIDADE 1**

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO01 – EI02CG03)**

### **BRINCANDO COM BALÕES**



PROPONHA PARA AS CRIANÇAS UMA BRINCADEIRA COM BALÕES. VOCÊ PODE LEVAR BALÕES CHEIOS OU DEIXAR QUE AS CRIANÇAS ENCHAM. COLOQUE UMA MÚSICA E BRINQUE COM AS CRIANÇAS DE JOGAR OS BALÕES PARA CIMA. DESAFIE-OS A NÃO DEIXAR CAIR.

VOCÊ PODE COLOCÁ-LOS EM DUPLAS, PARA TRABALHAR A COOPERAÇÃO ENTRE ELES. OBSERVE COMO BRINCAM E INTERAGEM ENTRE SI.

### **ATIVIDADE 2**

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EF03 – EI02EF04)**

### **HORA DA HISTÓRIA**



A HORA DA HISTÓRIA PODE SE TORNAR UMA DAS MAIS DIVERTIDAS E ESPERADA POR SEUS ALUNOS. INCLUA ESTE MOMENTO EM SUA ROTINA.

ESCOLHA UMA HISTÓRIA CURTA PARA ESTE PRIMEIRO MOMENTO E OBSERVE COMO AS CRIANÇAS INTERAGEM. SE PRESTAM ATENÇÃO, SE RESPONDEM PERGUNTAS, AS PARTES QUE MAIS GOSTAM... ISTO IRÁ AUXILIÁ-LO NA HORA DE ESCOLHER AS PRÓXIMAS HISTÓRIAS. VOCÊ PODE LEVAR UMA CAIXA SURPRESA QUE CONTENHA ALGUMA FIGURA OU OBJETO REFERENTE A HISTÓRIA. USE DIFERENTES RECURSOS COMO FANTOCHES OU BONECOS, IMITE OS SONS PRESENTES NA HISTÓRIA E PEÇA PARA AS CRIANÇAS REPETIREM.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG01 – EI02ET01)**



**ACHE E ENCAIXE**

COLOQUE À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA DIVERSOS POTES COM TAMPAS PLÁSTICAS E QUE TENHA ENCAIXE FÁCIL, DE DIVERSOS TAMANHOS E FORMATOS. ESPALHE TUDO EM UM ESPAÇO NO CHÃO. A CRIANÇA VAI ADORAR ENCONTRAR AS TAMPAS DOS RESPECTIVOS POTES. ESTA BRINCADEIRA COSTUMA DEIXAR AS CRIANÇAS BEM CONCENTRADAS.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02TS01)**

**CHOCALHOS DIFERENTES**



COM GARRAFAS PEQUENAS TIPO PET VOCÊ PODE CRIAR DIFERENTES CHOCALHOS COM AS CRIANÇAS. VOCÊ PODE COLOCAR DENTRO MILHO DE PIPOCA, AREIA (VOCÊ PODE COLORIR A AREIA COM CORANTES ESPECÍFICOS), MISTURA DE ÁGUA COM GLITTER, LANTEJOUHAS, ESTRELINHAS E AFINS, FEIJÃO, ARROZ, E O QUE PREFERIR. O EFEITO QUE ESSES CHOCALHOS CAUSAM NAS CRIANÇAS É ENCANTADOR, AS CRIANÇAS SE APAIXONAM! ELAS MESMAS PODEM AJUDAR VOCÊ NESSA CONFECÇÃO!

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO02 – EI02ET01 – EI02ET05)**

**JOGO DOS PARES**



PREPARE UMA BACIA OU RECIPIENTE GRANDE, COLOQUE ARROZ E ESCONDA OBJETOS IGUAIS. PRIMEIRO, PEÇA PARA A CRIANÇA MANUSEAR O ARROZ SENTINDO SUA TEXTURA E EM SEGUIDA, QUE TENDE ENCONTRAR OS PARES, TIPO DUAS COLHERES, DOIS BLOCOS DE MONTAR. PARA A BRINCADEIRA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDA, VOCÊ PODE COLORIR O ARROZ COM CORANTE ALIMENTÍCIO.