

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a string of stars. The scene is set against a light blue background with vertical white lines.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

VOLTA ÀS AULAS: EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CORPORAIS, EXPRESSÕES FACIAIS, RECONHECER O CORPO, BRINCADEIRA CANTADA, MOVER OBJETOS

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO02 – EI01CG02)



BRINCANDO DE BOLA

COLOQUE À DISPOSIÇÃO DOS BEBÊS ALGUMAS BOLAS MACIAS.

PARA OS BEBÊS QUE ESTÃO COMEÇANDO A ENGATINHAR, BOLAS SÃO UM EXCELENTE RECURSO PARA INCENTIVÁ-LOS A MOVIMENTAR. NESSA FASE OS BEBÊS PRECISAM SE MOVER LIVREMENTE E OBJETOS QUE ROLAM PODERÃO AUXILIÁ-LOS NESSE PROCESSO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO06–EI01EF06)



CARETAS

BEBÊS ADORAM OBSERVAR ROSTOS E EXPRESSÕES. COM CERTEZA, OS PEQUENOS VÃO ADORAR VER SUA BOCA, OLHOS E MÃOS EM MOVIMENTOS DIFERENTES. MESMO QUE ELE NÃO DEMONSTRE GRANDES REAÇÕES, COMO DAR RISADAS, FICARÁ ENTRETIDO OBSERVANDO E AOS POUCOS COMEÇARÁ A IMITÁ-LO.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO02–EI01TS05)



BRINCANDO COM OS DEDOS

BRINQUE COM BEBÊS QUE SEUS DEDOS SÃO FORMIGUINHAS E VÁ“ANDANDO” PELO CORPINHO DO BEBÊ. AS RISADINHAS ESTÃO GARANTIDAS! APROVEITE PARA FALAR AS PARTES DO CORPO ONDE SEUS DEDOS ESTÃO PASSANDO. PODE CANTAR ALGUMA MUSIQUINHA COMO: “FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ...”

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO03–EI01ET06)

SERRA, SERRA, SERRADOR



COLOQUE O BEBÊS SENTADO EM SEU COLO, DE FRENTE PARA VOCÊ, SEGURE SUAS MÃOS E BRINQUE COM ELE AO SOM DA CANÇÃO “SERRA, SERRA, SERRADOR” MOVIMENTANDO-O PARA FRENTE E PARA TRÁS.

ESCOLHA UM LOCAL SEGURO E CONFORTÁVEL PARA BRINCAR COM O BEBÊ, QUE NÃO TENHA OBJETOS OU OBSTÁCULOS POR PERTO ONDE ELE POSSA BATER A CABEÇA.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG02–EI01ET02)

BOLA NO POTE



ESTA ATIVIDADE É BEM SIMPLES DE CONFIGURAR, BASTA COLOCAR UMA BOLA (DE PREFERÊNCIA DAQUELAS QUE SALTAM) DENTRO DE UM RECIPIENTE DE PLÁSTICO GRANDE E TRANSPARENTE. CASO NÃO QUEIRA QUE A CRIANÇA CONSIGA ABRIR O RECIPIENTE, CERTIFIQUE-SE QUE A TAMPA ESTEJA BEM FECHADA, COM FITA ADESIVA, SE NECESSÁRIO. AGORA, O BEBÊ PODE SACUDIR O POTE E VER A BOLA SALTAR DENTRO DO RECIPIENTE.