

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

SEJAM TODOS BEM-VINDOS!

É dada a largada para mais um ano de
muito aprendizado, novas amizades e
memórias únicas!

Que seja o começo de um caminho repleto
de experiências e aprendizagens valiosas!
Que possamos juntos semear conhecimentos
e, no final, colhermos os frutos dessa
parceria de sucesso!

Um ótimo início de aulas a todos!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

VOLTA ÀS AULAS: MINHA ESCOLA, ESTABELECEMOS ROTINA, RESPEITAR REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL, REGISTRAR COM NÚMEROS, CORES

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO03 – EI02CG01)



CONHECENDO MINHA ESCOLA

LEVE AS CRIANÇAS EM UM PASSEIO PARA CONHECER CADA CANTINHO DA ESCOLA. APRESENTE AS PESSOAS QUE TRABALHAM NESSE AMBIENTE E EXPLIQUE UM POQUINHO SOBRE SUAS FUNÇÕES.

FALE O NOME DA ESCOLA PARA AS CRIANÇAS E PEÇA PARA ELAS REPETIREM. SE SOUBER, CONTE RAPIDAMENTE UM POUCO DA HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO.

APROVEITEM OS ESPAÇOS AO AR LIVRE PARA BRINCAR COM AS CRIANÇAS COM BOLAS, BOLHA DE SABÃO OU BRINCADEIRAS DE RODA, ONDE ELAS POSSAM MOVIMENTAR BASTANTE O CORPO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO06 – EI02EF08)

NOSSA ROTINA

MONTE JUNTO COM AS CRIANÇAS UM QUADRO ILUSTRATIVO SOBRE A ROTINA DA TURMA. O QUE VOCÊS FAZEM AO LONGO DO DIA? QUAL A ATIVIDADE VIRÁ A SEGUIR? EXEMPLO: CHEGADA, CAFÉ DA MANHÃ, RODINHA DE CONVERSA E MÚSICA, PARQUINHO... ESSE QUADRO AJUDARÁ A CRIANÇA A ADMINISTRAR MELHOR O SEU TEMPO.

NESSE PERÍODO DE ADAPTAÇÃO, A CRIANÇA PODE SE SENTIR ANSIOSA E TER A SENSACÃO QUE O TEMPO NÃO ESTÁ PASSANDO E ISSO COMEÇA A SE MANIFESTAR COM MAU HUMOR, CHORO, ETC. POR ISSO, É IMPORTANTE ESTABELECEMOS UMA ROTINA DESDE O INÍCIO E MOSTRAR PARA AS CRIANÇAS COMO ELA FUNCIONA. COM O TEMPO, A CRIANÇA COMEÇARÁ ENTENDER QUE CONFORME AS ATIVIDADES VÃO SENDO REALIZADAS, O TEMPO ESTÁ PASSANDO E VAI SE APROXIMANDO O MOMENTO DE IR EMBORA E ISSO TRARÁ MAIS SEGURANÇA PARA ELA. LEMBRE-SE QUE É UM PROCESSO. ENTÃO, VOCÊ PRECISARÁ REPETIR TODOS OS DIAS ATÉ QUE CONSIGAM ASSIMILAR.



ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO01 – EI02EO06)



ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EF01 – EI02ET08)



ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS02 – EI02ET01 – EI02ET05)



COMBINADOS DA TURMA

OS COMBINADOS SÃO OS COMPORTAMENTOS QUE SÃO ACEITÁVEIS OU NÃO EM SALA DE AULA. FAÇA DE FORMA VISUAL ONDE VOCÊ POSSA SEMPRE ESTAR MOSTRANDO E TRABALHANDO COM ELES AQUILO QUE PODE E NÃO PODE.

É IMPORTANTE ESTABELECEER ESSES COMBINADOS DESDE O INÍCIO E LEMBRAR QUE É UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO. É PRECISO TER PACIÊNCIA E SEMPRE CONVERSAR COM AS CRIANÇAS.

CHAMADINHA INTERATIVA

VAMOS MONTAR UMA CHAMADINHA INTERATIVA COM AS CRIANÇAS! VOCÊ PODE FAZER FICHAS COM FOTOS E NOMES DOS ALUNOS, DESTACANDO A PRIMEIRA LETRINHA DO NOME PARA IREM ASSOCIANDO.

USE DOIS POTES E COLE NELES FIGURAS. UM REPRESENTANDO A ESCOLA E O OUTRO A CASA. VÁ MOSTRANDO AS FOTOS, PERGUNTANDO O NOME DAQUELE COLEGUINHA E PEÇA PARA AS CRIANÇAS FALAREM SE ESTÃO NA ESCOLA OU EM CASA. COLOQUE A FOTO DA CRIANÇA NO POTE CORRESPONDENTE. DEPOIS, VOCÊS PODEM CONTAR A QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES E AUSENTES.

GARRAFINHAS MÁGICAS

PREPARE GARRAFINHAS TRANSPARENTES PARA AS CRIANÇAS. O IDEAL SERIA UMA GARRAFINHA POR ALUNO. COLOQUE UM POUCO DE TINTA NA TAMPINHA DE CADA UMA E PEÇA PARA AS CRIANÇAS AGITAREM AS GARRAFAS COM ÁGUA AO MESMO TEMPO, ASSIM PODERÃO VER AS CORES DIFERENTES DA GARRAFA DE CADA COLEGA. VÁ PERGUNTADO A CADA UM QUE COR FICOU A SUA GARRAFINHA. DEPOIS, VOCÊS PODEM PROCURAR ITENS DAQUELA COR EM SALA DE AULA.