



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

SEJAM TODOS BEM-VINDOS!

**É dada a largada para mais um ano de
muito aprendizado, novas amizades e
memórias únicas!**

**Que seja o começo de um caminho repleto
de experiências e aprendizagens valiosas!
Que possamos juntos semear conhecimentos
e, no final, colhermos os frutos dessa
parceria de sucesso!**

Um ótimo início de aulas a todos!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

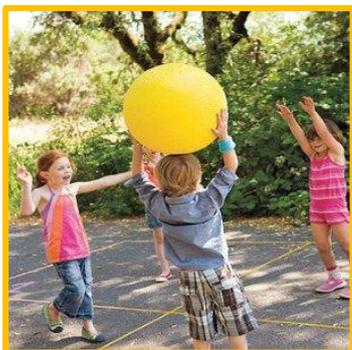
NOME:

3ª SEMANA

VOLTA ÀS AULAS: MINHA ESCOLA, CAUSA E EFEITO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RECONHECIMENTO DAS CORES, ANDAR EM LINHA RETA

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO06 – EI01ET03)



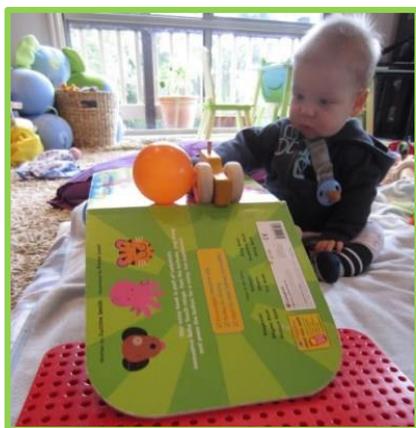
CONHECENDO MINHA ESCOLA

CONVERSE COM AS CRIANÇAS A RESPEITO DA ESCOLA. FALE PARA ELAS O NOME DE SUA ESCOLA. APROVEITE PARA LEVÁ-LAS PARA UM TOUR PELA INSTITUIÇÃO. APRESENTE CADA CANTINHO E FUNCIONÁRIOS, NOMEANDO CADA UM.

APROVEITE O ESPAÇO AO AR LIVRE PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM. VOCÊ PODE LEVAR BOLAS OU BOLHA DE SABÃO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01ET02 – EI01ET04)



BRINCANDO NA RAMPA

QUE TAL BRINCAR COM O CONCEITO DE CAUSA E EFEITO? VOCÊ PRECISARÁ MONTAR UMA PEQUENA RAMPA (LIVRO, CAIXAS...), UMA ALMOFADA OU COBERTOR DOBRADO E OBJETOS QUE ROLEM, COMO BOLA E CARRINHO.

DEIXE A CRIANÇA EXPERIMENTAR COMO OS DIFERENTES OBJETOS SE MOVEM AO SEREM EMPURRADOS NA RAMPA.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01ET02)



TRANSFERÊNCIA DE GRÃOS

VAMOS FAZER UMA CAIXA SENSORIAL UTILIZANDO GRÃOS DE FEIJÃO OU OUTRO DE SUA PREFERÊNCIA. DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE A CAIXA SENTINDO OS GRÃOS COM SUAS MÃOZINHAS. DEPOIS COLOQUE UM RECIPIENTE E UMA PÁ PARA A CRIANÇA REALIZAR A TRANSFERÊNCIA DO RECIPIENTE MAIOR PARA O MENOR.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01ET04)

PEGUE A BOLINHA



PARA REALIZARMOS ESTA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE UMA FITA DUREX GROSSA, UMA CAIXA, BOLINHAS COLORIDAS E DUAS CADEIRAS. PASSE A FITA DE UM LADO A OUTRO DAS CADEIRAS E COLE AS BOLINHAS NA ALTURA DAS CRIANÇAS. APRESENTE AS BOLINHAS, NOMEANDO AS CORES E PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR E COLOCAR AS BOLINHAS NA CAIXA. VOCÊ PODE INCENTIVAR A COLAR E DESCOLAR E TAMBÉM PEDIR QUE PEGUE UMA COR ESPECÍFICA.

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A CURIOSIDADE, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E FINA E O RECONHECIMENTO DAS CORES.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO03 – EI01CG02 – EI01TS03)

ANDANDO COM OS AMIGOS NA LINHA



PREPARE O AMBIENTE FAZENDO ALGUMAS LINHAS NO CHÃO. DESAFIE AS CRIANÇAS A ANDAREM DE MÃOS DADAS SOBRE A LINHA. PODE IR FAZENDO EM DUPLAS OU COM MAIS ALUNOS, DE ACORDO COM A SUA TURMA. TUDO FICA MAIS DIVERTIDO COM MÚSICA! ENTÃO, ESCOLHA ALGUMAS PARA TOCAREM DURANTE A BRINCADEIRA.