

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a display board.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS SONOROS DE SOPRO, OBSERVAÇÃO, IMITAÇÃO, PERCURSÃO CORPORAL, CORES, TEMPERATURA, MÍMICAS E EXPRESSÕES FACIAIS, CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO DE CORES, TAMANHOS E FORMAS

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05 – EI01TS01)

INSTRUMENTOS DE SOPRO



LEVE PARA OS BEBÊS ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS DE SOPRO (FLAUTA, GAITA, ESCALETA, ETC) PARA QUE POSSAM EXPLORAR. ESTES INSTRUMENTOS AJUDAM NA FALA DO BEBÊ, POIS ESTIMULAM OS MÚSCULOS QUE INTERVÊM NA FALA, ESPECIALMENTE OS DA BOCHECHA. VOCÊ TAMBÉM PODE UTILIZAR OUTROS OBJETOS COMO BEXIGA, LINGUA DE SOGRA, BOLHAS DE SABÃO... PODE COLOCAR ALGUNS BRINQUEDOS NA ÁGUA E PEDIR PARA MOVIMENTÁ-LOS TENTANDO SOPRAR NUM CANUDO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01TS01–EI01TS03)

BRINCADEIRA MUSICAL COM TECIDO



PARA ESTA BRINCADEIRA MUSICAL PRECISAREMOS DE UM PEDAÇO DE TECIDO. VAMOS COLOCAR A MÚSICA “ENROLA” PARA AS CRIANÇAS OUVIREM E BRINCAREM JUNTO COM O TECIDO.

QUANDO CANTAR: “ENROLA, ENROLA...” VAI GIRANDO O TECIDO E DEPOIS “PUXA” E NO “1, 2, 3,” SOLTA O TECIDO E BATE PALMAS NO RITMO. VÁ FAZENDO DEVAGAR, PARA AS CRIANÇAS IREM ACOMPANHANDO.

LINK DA MÚSICA: https://youtu.be/FbUI8m-Ovl8?si=sgfR5yC0TA_3MmH5

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01TS03)

EXPLORANDO GELO COLORIDO



ENCHA ALGUMAS FORMINHAS DE GELO COM ÁGUA E COLOQUE ALGUMAS GOTAS DE CORANTE. DEPOIS QUE O GELO TIVER PRONTO, COLOQUE EM UMA SACOLA E PRENDA NO CHÃO PARA QUE OS BEBÊS POSSAM EXPLORAR. VÁ NOMEANDO AS CORES E SENSações QUE AS CRIANÇAS TÊM AO ENCOSTAREM NO GELO.

ALÉM DE SENTIR A TEMPERATURA, O BEBÊ PODERÁ VER AS CORES SE MISTURANDO E O BARULHO DAS PEDRINHAS BATENDO UMA NAS OUTRAS.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05–EI01TS01)

FAZENDO CARAS E BOCAS



APROVEITE O MOMENTO DA RODINHA DE CONVERSA PARA BRINCAR DE MÍMICA COM AS CRIANÇAS! ENSINE-OS A FAZER CARETAS ENGRAÇADAS E EXPRESSÕES FACIAIS DIFERENTES. COMO: CARA DE BRAVO, CARA DE FELIZ, CARA DE SUSTO... TRABALHANDO TAMBÉM AS EMOÇÕES.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01ET05)

POTES DIFERENTES

COLOQUE A DISPOSIÇÃO DOS BEBÊS VÁRIOS POTES GRANDES, PEQUENOS, COLORIDOS, TRANSPARENTES, REDONDOS E QUADRADOS. DEIXEM QUE MANIPULEM ESTES OBJETOS TENTANDO ENCAIXAR. VÁ ORIENTANDO A BRINCADEIRA, SEPARANDO COM ELES OS GRANDES E PEQUENOS, DE CORES IGUAIS, ETC.

