

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

CONSCIÊNCIA NEGRA: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, MÚSICA, DESENVOLVER ATENÇÃO E RITMO, BRINCADEIRAS CULTURAIS, COMIDAS TÍPICAS

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05 – EI01EF08)

HORA DA HISTÓRIA



COLOQUE AS CRIANÇAS EM UM CÍRCULO E PEÇA PARA ELAS OBSERVAREM A SI E AOS COLEGAS O QUANTO SOMOS DIFERENTES. CONTE UMA HISTÓRIA RELACIONADA AO TEMA CONSCIÊNCIA NEGRA (SUGESTÃO: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA OU O CABELO DE LELE). CONVERSE SOBRE A HISTÓRIA, SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS... TENHA ENCONTRAR SEMELHANÇA COM TODAS AS CRIANÇAS: OLHOS BRILHANTES, ROSTO BONITO, ERA SORRIDENTE... ESTAS HISTÓRIAS AJUDAM AS CRIANÇAS A DESENVOLVER EMPATIA E RESPEITO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01TS01 – EI01TS03)

CANTANDO E DANÇANDO

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ÁFRICA – A VIAGEM DO MULTI.
DISPONÍVEL EM:

https://youtu.be/sFlyUvo7Gy0?si=m1oAcC_23Dk_TFbj

ESSA MÚSICA TRABALHA O RITMO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A CULTURA, AS RIQUEZAS E BELEZAS DA ÁFRICA. FALE SOBRE OS ANIMAIS DO CONTINENTE AFRICANO, QUE VIVEM LIVREMENTE POR LÁ E QUE SÓ VEMOS NO ZOOLOGICO.

CANTEM E DANCEM COM AS CRIANÇAS. FAÇAM ALGUNS TAMBORES PARA ACOMPANHAR O RITMO DA MÚSICA.



ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01TS03)

BRINCADEIRA: ACOMPANHE MEUS PÉS

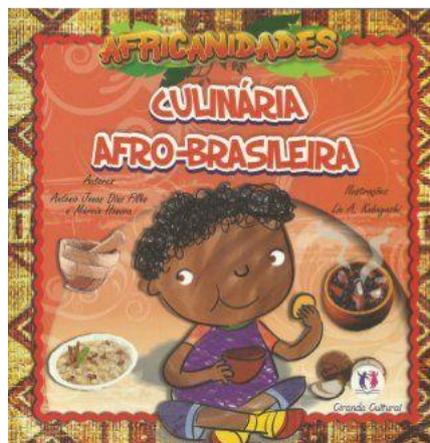


LEVE AS CRIANÇAS PARA UM LUGAR AMPLO E CONVERSE QUE EM CADA LUGAR EXISTEM BRINCADEIRAS DIFERENTES. PERGUNTE QUAIS BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA OU COM OS PAIS. ENTÃO, DIGA QUE HOJE VOCÊ TROUXE BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS DE ALGUNS LUGARES DA ÁFRICA BRINCAM.

A BRINCADEIRA ESCOLHIDA É “ACOMPANHE MEUS PÉS”, ONDE ALGUÉM PASSEIA NUM CÍRCULO CANTANDO UMA MÚSICA. EM DETERMINADO MOMENTO, ELE PARA NA FRENTE DE UMA CRIANÇA E FAZ UMA DANÇA E A CRIANÇA TENTA IMITAR O MOVIMENTO.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01ET05)

CULINÁRIA AFRICANA



MOSTRE IMAGENS DE COMIDAS DE ORIGEM AFRICANAS PARA AS CRIANÇAS E PERGUNTE QUEM SABE O QUE É. DEPOIS EXPONHA NA SALA ALGUMAS DESSAS COMIDAS PARA QUE OS BEBÊS POSSAM INTERAGIR E OBSERVAR. TRAGA ALGUMA RECEITA JÁ PRONTA E DEIXE PROVAREM. ELES PODEM BRINCAR DE MISTURAR OS INGREDIENTES (COMO O MILHO E A ÁGUA). VÁ BRINCANDO COM ELES E NOMEANDO AS SENSANÇÕES (MOLHADO, SECO).

UMA RECEITA SIMPLES É O QUIBEBE, QUE É UM PURÊ DE ABÓBORA REFOGADO.