

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a string of stars and hearts hanging from above. The overall color palette is light and cheerful, with pastel blues, yellows, and pinks.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**2ª SEMANA**

**PLANTAS: EXPLORAR E MANIPULAR O AMBIENTE NATURAL, EXPERIMENTAR SENSações, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO E RITMO, RELAXAMENTO, CALMA E CONCENTRAÇÃO**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO05 – EI01ET05)**

### BRINCADEIRA SENSORIAL DE FLORES CONGELADAS



PEGUE ALGUMAS FLORES E COLOQUE-AS EM FORMINHAS DE GELO E OUTROS RECIPIENTES COM ÁGUA, DE TAMANHOS DIFERENTES, PARA SEREM CONGELADAS E FAZER UMA BELA ATIVIDADE LÚDICA E SENSORIAL. USE ESTA IDEIA DE BRINCADEIRA SENSORIAL AO AR LIVRE E OBSERVE AS CRIANÇAS EXPLORAREM ESSES PEQUENOS TESOUROS NATURAIS. NOMEIE AS SENSações DAS CRIANÇAS AO TOCAREM NO GELO, VOCÊS PODEM EXPLORAR AS CORES DAS FLORES ALI CONTIDAS TAMBÉM.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01CG05–EI01ET04)**

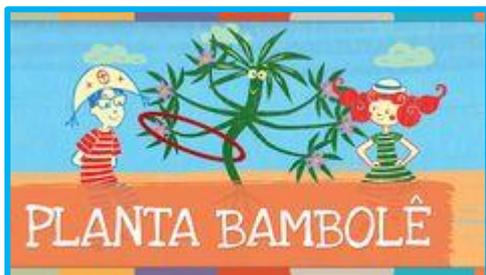
### PLANTANDO FLORES



PARA ESTA ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA PRECISAREMOS DE UMA CAIXA DE OVOS, PALITOS DE PICOLÉ E ALGUMAS FIGURAS DE FLORES. COLE AS FLORES NOS PALITOS, VOCÊ PODE FAZER PARES. DEPOIS PODE PINTAR A CAIXA DE OVOS PARA REPRESENTAR UM JARDIM. AÍ É SO FAZER ALGUNS FUROS PARA AS CRIANÇAS ENCAIXAREM OS PALITOS. ELAS PODEM BRINCAR DE COLOCAR E TIRAR AS FLORES NA CAIXA DE OVOS. AJUDE A PERCEBEREM AS FLORES IGUAL PARA FORMAR OS PARES.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01TS01 – EI01TS03)**

**ACOMPANHANDO O RITMO DA MÚSICA COM CHOCALHO**



VAMOS CANTAR COM AS CRIANÇAS A MÚSICA “PLANTA BAMBOLE” DO GRUPO MUSICAL PALAVRA CANTADA. ENQUANTO OUVEM A MÚSICA, OFEREÇA AOS BEBÊS ALGUNS CHOCALHOS PARA QUE TENTEM ACOMPANHAR O RITMO DA MÚSICA.

<https://youtu.be/AzLUrmhBJkA?si=3JQ5lywoJgl39qW0>

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG04–EI01TS03)**

**RELAXANDO COM MÚSICA**



É IMPORTANTE AUXILIARMOS AS CRIANÇAS NOS MOMENTOS EM QUE PRECISAM RELAXAR. COMO POR EXEMPLO, ANTES DE COMEÇARMOS A RODINHA DE CONVERSA OU QUANDO QUEREMOS SUA ATENÇÃO PARA CONTAR UMA HISTÓRIA, MAS PERCEBEMOS QUE ESTÃO AGITADOS. NESSES MOMENTOS A MÚSICA É UMA ÓTIMA ALTERNATIVA PARA AJUDÁ-LOS.

CANTE E FAÇA OS GESTOS DA MÚSICA: BONECO DE MASSINHA. REPITA ESSA MÚSICA SEMPRE EM SALA DE AULA PARA OS BEBÊS IREM SE HABITUANDO E QUANDO OUVIREM ESSE SOM JÁ SABERÃO QUE É O MOMENTO DE RELAXAR.