

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** LEIA O TEXTO, SE NÃO CONSEGUIR PEÇA AJUDA AO PROFESSOR:

O QUE REPRESENTA O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA?

“O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA EXISTE PARA CELEBRAR A CULTURA AFRO-BRASILEIRA, PROMOVER A IGUALDADE RACIAL E LEMBRAR A HISTÓRIA DE LUTA E RESISTÊNCIA DOS NEGROS NO BRASIL. ESSA DATA DE 20 DE NOVEMBRO, FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM A ZUMBI DOS PALMARES...”

**A** MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

❖ O QUE É A CONSCIÊNCIA NEGRA?

- ( ) UMA DATA COMEMORATIVA DAS ESCOLAS.  
( ) UMA DATA PARA CELEBRAR A CULTURA AFRO-BRASILEIRA.

❖ ESSA DATA FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM A QUEM?

- ( ) PELÉ  
( ) ZUMBI DOS PALMARES  
( ) MACHADO DE ASSIS

02 OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E SEPRE AS SÍLABAS:

**CONSCIÊNCIA** = \_\_\_\_\_

A PINTE AS **VOGAIS DE VERMELHO** E AS **CONSOANTES DE AZUL**.

B AGORA, PREENCHA COM O QUE SE PEDE:

QUANTAS SÍLABAS?

QUAL A SÍLABA MAIS FORTE?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?

03 NO RETÂNGULO ABAIXO HÁ PALAVRAS RELACIONADAS A CONSCIÊNCIA NEGRA. COLOQUE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

RESPEITO – EMPATIA – CONSCIÊNCIA – NEGROS – CULTURA –  
DIVERSIDADE – IGUALDADE – DIFERENÇAS – JUSTIÇA

1 _____	2 _____	3 _____
4 _____	5 _____	6 _____
7 _____	8 _____	9 _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
3ª SEMANA DE NOVENBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**MA** **MATEMÁTICA**

**01** SEGUINDO OS COMANDOS QUE VÊM NA SEQUÊNCIA, ADICIONANDO OU SUBTRAINDO, RESOLVA AS OPERAÇÕES:

INÍCIO	5
ADICIONE 2	
SUBTRAIA 4	
SUBTRAIA 3	
ADICIONE 8	
ADICIONE 1	
SUBTRAIA 3	
SUBTRAIA 1	
ADICIONE 0	
<b>TOTAL</b>	

INÍCIO	7
SUBTRAIA 3	
ADICIONE 5	
SUBTRAIA 2	
SUBTRAIA 5	
ADICIONE 7	
ADICIONE 4	
SUBTRAIA 8	
SUBTRAIA 5	
<b>TOTAL</b>	

02 VEJA A TABELA DE PREÇOS DA PADARIA:



A QUAL É O PRODUTO MAIS CARO? \_\_\_\_\_

B QUAL O PRODUTO MAIS BARATO? \_\_\_\_\_

C PARA COMPRAR OS TRÊS PRODUTOS, EU PRECISO DE QUANTOS REAIS?

( ) R\$ 10,00      ( ) R\$ 8,00      ( ) R\$ 6,00      ( ) R\$ 4,00

D OBSERVE A TABELA E RESPONDA ADICIONANDO OS PREÇOS E COLOCANDO O TOTAL:

PRODUTOS	TOTAL A PAGAR
SUCO + CAFÉ	
LEITE + CAFÉ	
LEITE + SUCO	
SUCO + SUCO	
CAFÉ + CAFÉ	
LEITE + LEITE	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** LEIA ALGUMAS PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA, QUE ESTÃO NO VOCABULÁRIO BRASILEIRO:

ANGUBATUQUE CACHIMBOMARIMBONDOMOLEQUE  
QUITUTESENZALAPIPOCA  
XINGARUMBANDARAPADURAMOQUECA  
PAMONHASAMBAMARACATUTANGABERIMBAU  
BANGUELABAIANOCAABEIRA  
DESPACHOCOCCABEIRA  
CAMUNDONGOQUIABOCALOMBO  
ANGUBATUQUE CACHIMBOMARIMBONDOMOLEQUE  
QUITUTESENZALAPIPOCA



**02** REESCREVA AS FRASES, TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

**A** MEU PAI FUMA



TODOS OS DIAS!



EU GOSTO DE FRANGO COM



NO SEU BAIRRO TEM AULA DE



?

?



ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS AO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, NO CAÇA-PALAVRAS:

NEGROS – IGUALDADE – CULTURA – DIVERSIDADE –  
RESPEITO – CONSCIÊNCIA – EMPATIA – AMOR

N	E	G	R	O	S	E	I	C	A	N
Z	W	T	R	M	K	M	G	O	F	U
B	S	L	R	M	A	P	U	N	R	L
R	Y	R	E	S	A	A	A	S	N	R
A	U	B	S	N	M	T	L	C	V	Q
Z	W	Y	P	K	G	I	D	I	B	C
N	E	Q	E	U	X	A	A	Ê	Z	W
K	H	W	I	T	M	Ç	D	C	H	D
C	U	L	T	U	R	A	E	I	K	H
Q	Ç	G	O	A	M	O	R	A	W	Y
D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

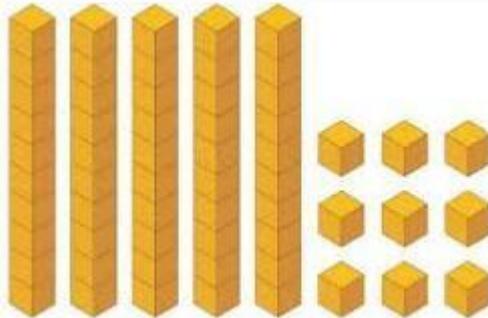
**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** COMO SE ESCREVE OITENTA E DOIS USANDO ALGARISMOS?

( ) 28      ( ) 48      ( ) 82      ( ) 80      ( ) 88

**02** OBSERVE A IMAGEM.



**A** O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE MOSTRADA NA FIGURA ACIMA É:

( ) 95      ( ) 52      ( ) 59      ( ) 14      ( ) 58

**03** MARIA PRECISA FAZER UM BOLO. A RECEITA INDICA QUE ELA DEVE COLOCAR UMA DÚZIA DE OVOS. QUANTOS OVOS ELA PRECISA PARA FAZER ESSE BOLO?

( ) 2 OVOS      ( ) 6 OVOS

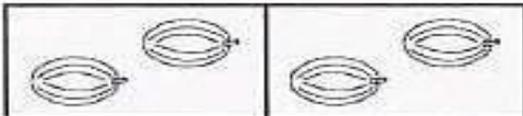
( ) 10 OVOS      ( ) 12 OVOS

POR MEIO DAS FIGURAS, FICA MAIS FÁCIL DE COMPREENDERMOS A TABUADA E SUAS MULTIPLICAÇÕES.

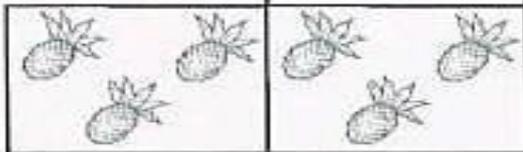
04 RESOLVA, OBSERVANDO QUANTAS VEZES SE REPETEM AS FIGURAS NA TABUADA DO 2:



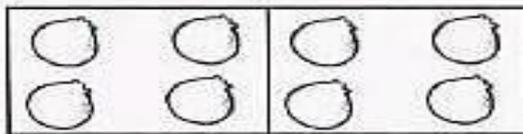
$2 \times 1 = \square$



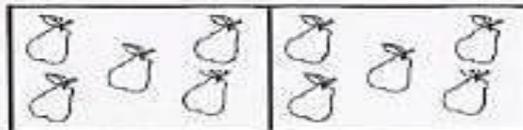
$2 \times 2 = \square$



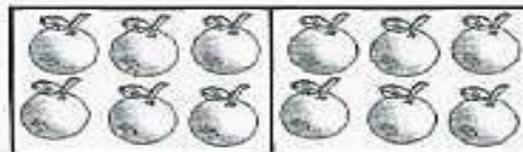
$2 \times 3 = \square$



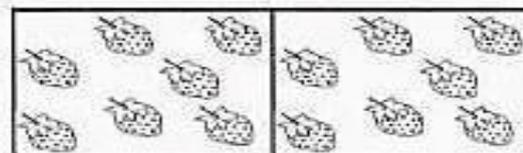
$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



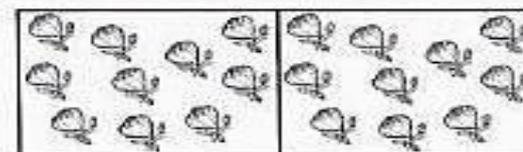
$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$