

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

PROFESSORA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

**01** LEIA O TEXTO, SE NÃO CONSEGUIR PEÇA AJUDA AO PROFESSOR:

O QUE REPRESENTA O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA?

**“O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA EXISTE PARA CELEBRAR A CULTURA AFRO-BRASILEIRA, PROMOVER A IGUALDADE RACIAL E LEMBRAR A HISTÓRIA DE LUTA E RESISTÊNCIA DOS NEGROS NO BRASIL. ESSA DATA DE 20 DE NOVEMBRO, FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM A ZUMBI DOS PALMARES...”**

**A** MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

❖ O QUE É A CONSCIÊNCIA NEGRA?

- ( ) UMA DATA COMEMORATIVA DAS ESCOLAS.  
( ) UMA DATA PARA CELEBRAR A CULTURA AFRO-BRASILEIRA.

❖ ESSA DATA FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM A QUEM?

- ( ) PELÉ  
( ) ZUMBI DOS PALMARES  
( ) MACHADO DE ASSIS

02 OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E SEPRE AS SÍLABAS:

**CONSCIÊNCIA** = \_\_\_\_\_

A PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE AZUL.

B AGORA, PREENCHA COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS LETRAS?

QUAL A LETRA INICIAL?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?

03 NO RETÂNGULO ABAIXO HÁ PALAVRAS RELACIONADAS A CONSCIÊNCIA NEGRA. COMPLETE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

**RESPEITO – EMPATIA – CONSCIÊNCIA – NEGROS – CULTURA –  
DIVERSIDADE – IGUALDADE – DIFERENÇAS – JUSTIÇA**

1 ____CIÊNCIA	2 ____TURA	3 ____FERENÇAS
4 ____VERSIDADE	5 ____PATIA	6 ____GUALDADE
7 ____TIÇA	8 ____GROS	9 ____PEITO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**

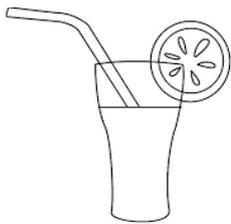
**01** SEGUINDO OS COMANDOS QUE VÊM NA SEQUÊNCIA, ADICIONANDO OU SUBTRAINDO, RESOLVA AS OPERAÇÕES:

<b>INÍCIO</b>	<b>5</b>
ADICIONE 2	7
SUBTRAIA 4	
SUBTRAIA 3	
ADICIONE 8	
ADICIONE 1	
SUBTRAIA 3	
SUBTRAIA 1	
ADICIONE 0	
<b>TOTAL</b>	

<b>INÍCIO</b>	<b>7</b>
SUBTRAIA 3	4
ADICIONE 5	
SUBTRAIA 2	
SUBTRAIA 5	
ADICIONE 7	
ADICIONE 4	
SUBTRAIA 8	
SUBTRAIA 5	
<b>TOTAL</b>	

02

VEJA A TABELA DE PREÇOS DA PADARIA:



SUCO – R\$ 2,00



CAFÉ - R\$ 1,00



LEITE - R\$ 3,00

**A** QUAL É O PRODUTO MAIS CARO? \_\_\_\_\_

**B** QUAL O PRODUTO MAIS BARATO? \_\_\_\_\_

**C** PARA COMPRAR OS TRÊS PRODUTOS, EU PRECISO DE QUANTOS REAIS?

- ( ) R\$ 10,00      ( ) R\$ 8,00      ( ) R\$ 6,00      ( ) R\$ 4,00

**D** OBSERVE A TABELA E RESPONDA ADICIONANDO OS PREÇOS E COLOCANDO O TOTAL:

PRODUTOS	TOTAL A PAGAR
SUCO + CAFÉ	
LEITE + CAFÉ	
LEITE + SUCO	
SUCO + SUCO	
CAFÉ + CAFÉ	
LEITE + LEITE	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC EFEJAFILP09/EFEJAFI-IIILP24/EFEJAFILP16



**01** LEIA ALGUMAS PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA, QUE ESTÃO NO VOCABULÁRIO BRASILEIRO:

ANGUBATUQUE CACHIMBO MARIMBONDO MOLEQUE  
QUITUTE SENZALA PIPOCA  
XINGARUMBANDA RAPADURA MOQUECA  
PAMONHAS SAMBA MARACATUTANGABERIMBAU  
BANGUELA BAIANO CARAFEIRA  
DESPACHO COCA  
CAMUNDO NGO QUIABO CALOMBO  
ANGUBATUQUE CACHIMBO MARIMBONDO MOLEQUE  
QUITUTE SENZALA PIPOCA



**02** REESCREVA AS FRASES, TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

**A** MEU PAI FUMA



TODOS OS DIAS! (CACHIMBO)

**B**

EU GOSTO DE FRANGO COM



.(QUIABO)

**C**

NO SEU BAIRRO TEM AULA DE



?(CAPOEIRA)

?

**03**

ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS AO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, NO CAÇA-PALAVRAS:

NEGROS – IGUALDADE – CULTURA – DIVERSIDADE –  
RESPEITO – CONSCIÊNCIA – EMPATIA – AMOR

N	E	G	R	O	S	E	I	C	A	N
Z	W	T	R	M	K	M	G	O	F	U
B	S	L	R	M	A	P	U	N	R	L
R	Y	R	E	S	A	A	A	S	N	R
A	U	B	S	N	M	T	L	C	V	Q
Z	W	Y	P	K	G	I	D	I	B	C
N	E	Q	E	U	X	A	A	Ê	Z	W
K	H	W	I	T	M	Ç	D	C	H	D
C	U	L	T	U	R	A	E	I	K	H
Q	Ç	G	O	A	M	O	R	A	W	Y
D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

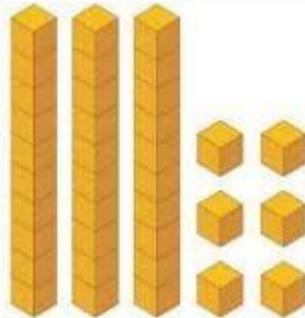
MA

MATEMÁTICA

01 COMO SE ESCREVE QUERENTA E DOIS USANDO ALGARISMOS?

( ) 28      ( ) 42      ( ) 82      ( ) 02      ( ) 18

02 OBSERVE A IMAGEM.



A O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE MOSTRADA NA FIGURA ACIMA É:

( ) 90      ( ) 36      ( ) 29      ( ) 14      ( ) 38

03 MARIA PRECISA FAZER UM BOLO. A RECEITA INDICA QUE ELA DEVE COLOCAR UMA DEZENA DE OVOS. QUANTOS OVOS ELA PRECISA PARA FAZER ESSE BOLO?

( ) 2 OVOS      ( ) 6 OVOS

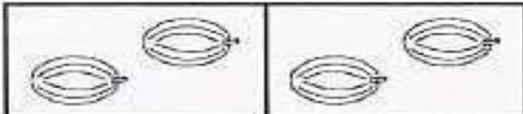
( ) 10 OVOS      ( ) 12 OVOS

POR MEIO DAS FIGURAS, FICA MAIS FÁCIL DE COMPREENDERMOS A TABUADA E SUAS MULTIPLICAÇÕES.

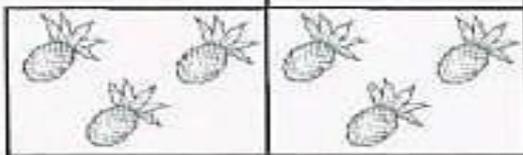
04 RESOLVA, OBSERVANDO QUANTAS VEZES SE REPETEM AS FIGURAS NA TABUADA DO 2:



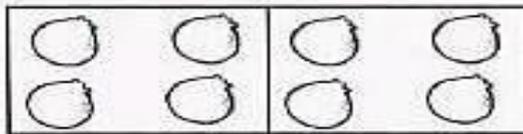
$2 \times 1 = \square$



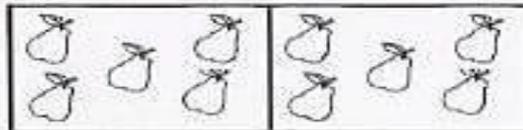
$2 \times 2 = \square$



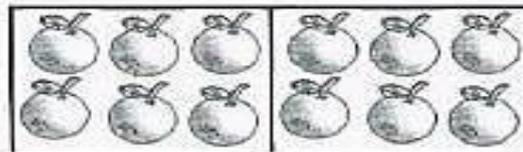
$2 \times 3 = \square$



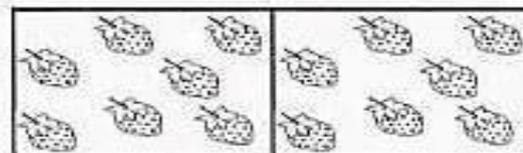
$2 \times 4 = \square$



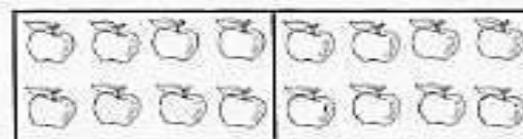
$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



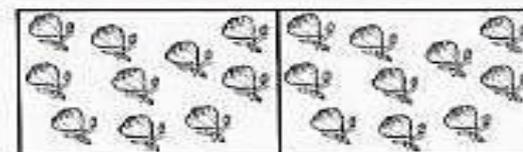
$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$