

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

38ª SEMANA (06/11 – 10/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF67LP32



Acentuação das Paroxítonas

As regras de acentuação estão relacionadas com o **posicionamento da sílaba tônica** (a sílaba pronunciada com maior intensidade). Há regras específicas para palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

REGRAS DE ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS PAROXÍTONAS

Para entender as regras, primeiramente vamos ver alguns conceitos relativos à sílaba tônica das palavras:

– **Palavras paroxítonas:** as penúltimas sílabas são tônicas.

Exemplos:

grave/gra-ve limpo

/ lim-po

paisagem/pai-sa-gem areia

/ a-rei-a

As regras de acentuação das paroxítonas são as seguintes:

• Acentuam-se as paroxítonas terminadas em **um** e **un(s)**:

Exemplos: fórum, álbum, médiuns

• Acentuam-se as paroxítonas terminadas em **r**:

Exemplos: caráter, mártir, açúcar

• Acentuam-se as paroxítonas terminadas em **x**:

Exemplos: tórax, ônix, clímax, látex

• Acentuam-se as paroxítonas terminadas em **n**:

Exemplos: pólen, hífen, abdômen

ATENÇÃO!



Apesar de as paroxítonas terminadas em n serem acentuadas, as terminadas em ens não o são. Por exemplo: *hífen* leva acento; no entanto, o plural *hifens* não possui o acento agudo, assim como “*polens*”.

- Acentuam-se as paroxítonas terminadas em **l**:

Exemplos: fácil, amável, indelével

- Acentuam-se as paroxítonas terminadas em **ão(s)**:

Exemplos: órgão, órgãos, órfão

- Acentuam-se as paroxítonas terminadas em **ps**:

Exemplos: bíceps, fórceps

- Acentuam-se as paroxítonas que **terminam em ditongos**:

Exemplos: Itália, memória, cárie, róseo, Ásia, fáceis, férteis, imóveis, fósseis, jérsei

**Professora
Norma Culta
ensina:**



Os *encontros vocálicos* acontecem quando há encontro de vogais em uma palavra. Eles são classificados em ditongo, tritongo e hiato:

– Ditongo: encontro de duas vogais proferidas em uma só sílaba, sendo que uma delas se chama semivogal (boi, gló-ria, tê-nue).

– Tritongo: encontro, em uma mesma sílaba, de uma semivogal, uma vogal e outra semivogal (U-ru-guai, em-xa-guou, a-ve-ri-guei).

– Hiato: encontro de duas vogais, sendo que cada uma delas está em uma sílaba diferente (ra-iz, Lu-a-na).



Atividades



História do Cinema

Quem não curte um bom filme com pipoca no final de semana? É bom demais! Mas a gente nem imagina que a própria história do cinema daria um filme!

O interesse humano em registrar movimentos é muito antigo. Desde os tempos das cavernas, com pinturas de caçadas feitas nas rochas, até o teatro de sombras na China, por volta do ano 5.000 a.C. Mas foi só no final do século XIX que foram registradas as primeiras imagens em movimento, criadas a partir de fotografias.

A captação de imagens em movimento começou mesmo no final do século XIX, com as primeiras experiências com aparelhos que gravavam imagens.

Disponível em: <plenarinho.leg.br–CâmaradosDeputados>. (Fragmento).

Questão 1 – Em “Mas a gente nem imagina que a própria história do cinema daria um filme!”, há duas palavras paroxítonas acentuadas pela mesma regra. Identifique essa regra:

- () paroxítonas terminadas em “a”.
- () paroxítonas terminadas em vogal.
- () paroxítonas terminadas em ditongo.

Questão 2 – Localize outra palavra do texto que é acentuada pela regra identificada acima

Questão 3 – No segmento abaixo, uma palavra oxítona foi transcrita sem acento. Coloque-o:

“Desde os tempos das cavernas, com pinturas de caça das feitas nas rochas, até o teatro de sombras na China [...]”

Questão 4 – Observe o monossílabo tônico acentuado neste trecho:

“Mas foi só no final do século XIX que foram registradas as primeiras imagens em movimento [...]”

Cite uma palavra que tem o mesmo sentido do referido monossílabo:

Questão 5 – Grife o vocábulo proparoxítono a seguir:

“A captação de imagens em movimento começou mesmo no final do século XIX [...]”

Questão 6 – Leia estas palavras e copie-as nas linhas que correspondem à regra que justificam sua acentuação gráfica.

**DICIONÁRIO – VOCÁBULOS – LÍNGUA – PRÓPRIOS –
CIÊNCIA – LÉXICO – ELETRÔNICO**

A) Paroxítonas terminadas em ditongo seguido ou não de S.

B) Proparoxítonas.

Questão 7– Justifique a acentuação das palavras grifadas abaixo.

a) Essa atividade é **fácil**.

b) Todas as atividades são **fáceis**.

c) O **médico** chegou atrasado.
