

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
 EF35LP05

LÍNGUA PORTUGUESA



➤ O texto a seguir é o trecho de um livro chamado *Lolo Barnabé*. Acompanhe a leitura da professora.

No tempo em que as pessoas moravam em cavernas, existiu um homem chamado Lolo Barnabé.

No princípio, Lolo parecia ser um sujeito meio bronco.

Com o tempo, porém, todos foram percebendo que ele tinha muitas qualidades: era inteligente, criativo, entusiasmado, cheio de ideias novas e nada preguiçoso.

Aos 20 anos Lolo casou-se com Brisa. Ela era um amor: gentil, carinhosa, bem-humorada e também superinteligente. É claro que eles tinham se casado por amor.

[...]

No primeiro ano de casamento, tiveram um filho, o Finfo Barnabé. O menino era uma gracinha: alegre e brincalhão.

[...]

no princípio: no começo, no início.

sujeito: pessoa.

bronco: pouco inteligente.

entusiasmado: animado, empolgado.

gentil: educada, simpática.

Eva Furnari. Lolo Barnabé. São Paulo: Moderna, 2010. p. 5-6.

1. Com a professora, releia as palavras em destaque no texto e seus significados no glossário. Depois, pinte o que pode substituir os trechos destacados nas frases.

a) No princípio, Lolo parecia ser um sujeito meio bronco.

No final

No meio

No início

b) Lolo parecia ser um sujeito meio bronco.

Um estranho

Uma pessoa

Um sujeito

c) [...] era inteligente, criativo, entusiasmado [...]

impaciente

desanimado

animado

d) Ela era um amor: gentil, carinhosa [...]

educada

bonita

inteligente

2. Podemos afirmar que o texto:

- A) () traz informações sobre algo.
- B) () conta uma história imaginária.
- C) () ensina a fazer algo.
- D) () é uma notícia.

3. Assinale a única alternativa que apresenta algo que não ocorreu na história.

- A) () A opinião que as pessoas tinham sobre Lolo mudou.
- B) () Lolo se casou com Brisa.
- C) () Lolo teve um filho chamado Finfo Barnabé.
- D) () Lolo não trabalhava, porque era muito preguiçoso.

4. Assinale a alternativa que pode completar a frase:

A história inicia-se...

- A) () no presente, nos dias de hoje.
- B) () no tempo em que as pessoas moravam em cavernas.
- C) () quando Lolo tinha 20 anos.
- D) () quando nasceu o filho de Lolo.

5. No texto, são apresentadas várias qualidades de Lolo, Brisa e Finfo. Qual alternativa apresenta uma palavra que não expressa uma qualidade?

- A) () Criativo.
- B) () Superinteligente.
- C) () Cavernas.
- D) () Brincalhão.

6. Numere as frases de acordo com a ordem dos acontecimentos.

- () Todos foram percebendo que Lolo tinha muitas qualidades.
- () Aos 20 anos, Lolo casou-se com Brisa.
- () No primeiro ano de casamento, tiveram um filho, o Finfo Barnabé.
- () No princípio, as pessoas não davam muito valor a Lolo

7. A letra X pode representar vários sons. Pinte a palavra em que a letra X representa o mesmo som de CH na palavra chave.



8. Escreva as palavras pronunciadas pelo professor.

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

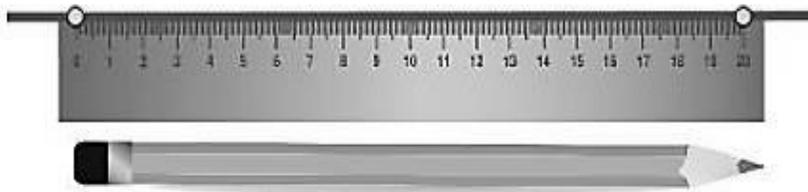
EF03MA19

MATEMÁTICA



• Medida de Comprimento (acrescentando)

A régua é o instrumento de medida mais simples que podemos usar. É feita geralmente de plástico, metal ou papelão. As unidades de medição estão marcadas ao longo da sua borda. Quando usamos a régua, é preciso medir a partir da marca do zero. Os espaços entre dois traços maiores mede 1 centímetro (1cm).

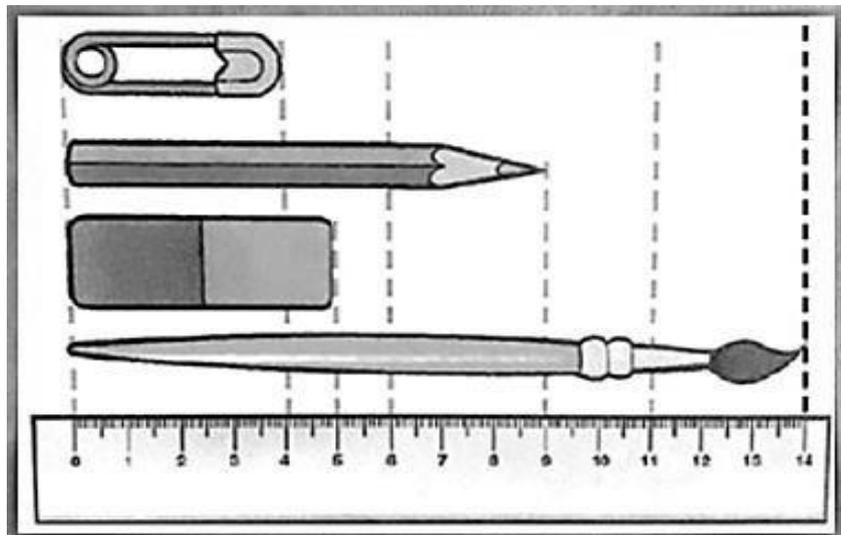


Ao medir um objeto com a régua, alinha-se o traquinho que marca o zero em uma das extremidades do objeto do qual você quer **medir o comprimento!**

1. Qual é a medida desse lápis? Não esqueça da unidade de medida: _____
2. A professora pediu para que os alunos fizessem uma medida usando uma régua com os seguintes objetos:

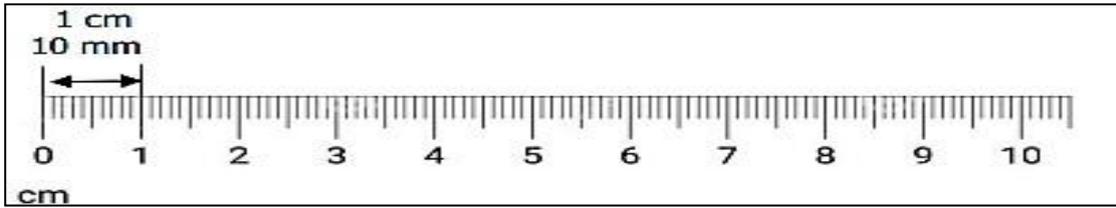
De acordo com a imagem, qual é o tamanho da borracha?

- A) () 4 cm
- B) () 9 cm
- C) () 5 cm
- D) () 14 cm



Cada parte/tracinho menor da régua é chamada de milímetro, ou seja mm.

Cada centímetro é composto por 10 milímetros.



3. Observe o centímetro e o milímetro na régua acima. Depois responda:

Quantos **milímetros** há em 2 centímetros? _____

4. Na régua representada acima, marque uma linha que **mede 15 milímetros**.

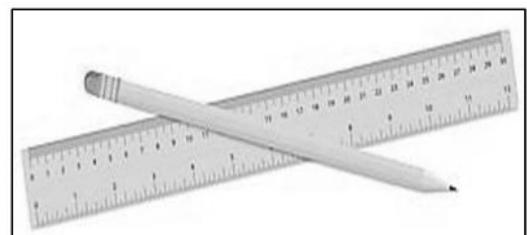
5. Usando agora a sua régua graduada, no espaço abaixo, desenhe o que é pedido:

a. Uma **linha horizontal** de 5 cm com um lápis de cor vermelho.

b. Uma **linha vertical** de 30 mm com um lápis de cor verde.

d. Um **triângulo** com dois lados que medem 4 cm e o terceiro lado cuja medida você escolhe.

e. Um **quadrado** com lados medindo 25 mm. Lembre-se: os “cantinhos” de um quadrado precisam ser “retos”, ou seja, você tem que ser capaz de encaixar os cantos desta folha nos cantos dele.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



• Revisando...

1. Leia o texto a seguir e marque com um X a resposta correta.

VENDE-SE UM CARRINHO DE SORVETE.

VERDE, SEMINOVO, EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO.

PREÇO A SER NEGOCIADO.

CONTATO PELO TELEFONE:

1234- 5678

FALAR COM O SENHOR DAVI.



Imagem disponível em: <<https://br.stockfresh.com/image/3960638/ice-cream-cart>>. Acesso em: 10 ago. 2021.

a) Este texto é...

() um bilhete. () uma receita.

() um cartaz. () um anúncio.

2. Leia e marque a opção correta.

Sorvete de abacate:

• Ingredientes

2 xícaras de abacate amassado

1 lata de leite condensado

2 xícaras de sopa de suco de limão

• Modo de fazer

Coloque todos os ingredientes no copo do liquidificador e bata até obter uma mistura homogênea.

Despeje em forminhas de gelo.

Leve ao congelador ou no freezer para gelar e...

a) Este texto é ...

() uma receita. () um bilhete.

() um cartaz. () uma carta



HUMM...BOM

3. Leia o texto a seguir e marque com um **X** a resposta correta.

Você gosta de comer ovo? Este alimento é ingrediente de várias receitas, além do mais, você pode comê-lo cozido ou frito.

TUDO SOBRE OS OVOS

O ovo é rico em proteínas, vitaminas A, D e E do complexo B, selênio, zinco, cálcio e fósforo, proporcionando diversos benefícios para a saúde como aumento da massa muscular, melhora do funcionamento do sistema imunológico e diminuição da absorção do colesterol no intestino. Para obter os seus benefícios, é recomendado que sejam consumidos 3 a 7 ovos inteiros por semana, podendo-se consumir uma quantidade mais elevada da clara do ovo, onde estão as suas proteínas. Além disso, é importante lembrar que consumir até 1 ovo por dia não aumenta o colesterol e não prejudica a saúde do coração. De uma forma geral, é um bom antioxidante, evitando o envelhecimento precoce e o desenvolvimento de doenças crônicas, como câncer.

Disponível em: <<https://www.tuasaude.com/informacao-nutricional-do-ovo/>>. (Texto adaptado para fins pedagógicos)>. Acesso em: 10 ago. 2021

a) Este texto é ...

- () um bilhete. () um texto informativo. () um cartaz.

4. Leia e marque a opção correta



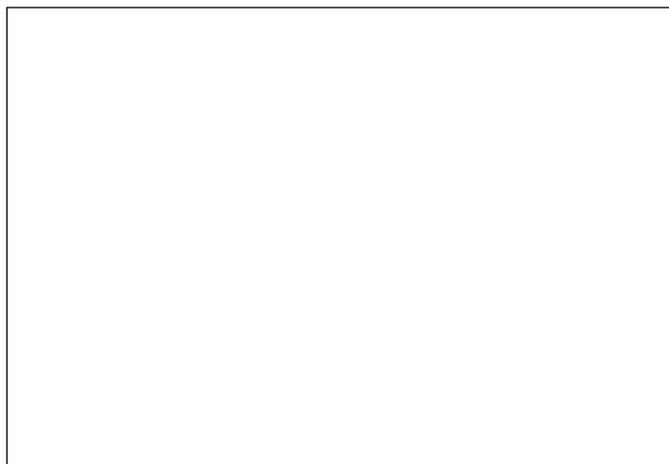
a) Este texto é ...

- () um bilhete.
() uma receita.
() um cartaz.
() um poema.

5. Leia o trecho a seguir e faça uma bela ilustração no quadro ao lado do texto.

A ESTRADA E O CAVALINHO

O cavalinho na estrada,
pacatá, pacatá,
com sua sombra mais atrás,
pacatá, pacatá. Para ao lado de um riacho,
pacatá, pacatá,
e se vê no espelho d'água,
pacatá, pacatá.
Que água limpa e fresca,
pacatá, pacatá,
corre aqui, corre acolá,
pacatá, pacatá,
e uma sombra tão boa, (...)



CAPARELLI, Sérgio. A estrada e o cavalinho. Disponível em: <https://peregrinacultural.wordpress.com/2015/09/11/a-estrada-e-ocavalinho-poesia-infantil-de-sergio-caparelli/>>. Acesso em: 10 ago. 2021

6. O trecho do texto que você leu é ...

- () uma carta () um poema () uma receita () uma fábula

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA06

MATEMÁTICA



1. Observe no desenho ao lado o número da casa de Simone. Qual é a escrita por extenso do número da casa de Simone?

- A) Quarenta e cinco.
- B) Quatro mil e cinco.
- C) Quatrocentos e cinco.
- D) Quatrocentos e cinquenta.



2. Analise a ilustração abaixo e responda com atenção.



Qual a medida da lapiseira nesta ilustração?

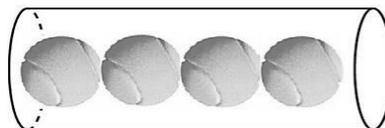
- A) 23 cm
 - B) 21 cm
 - C) 17 cm
 - D) 15 cm
3. Ricardo anotou no quadro abaixo os horários de ônibus para ir de seu sítio até a cidade mais próxima durante alguns dias da semana. De acordo com esse quadro, em qual dia da semana o horário do ônibus é às 7h10min?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

Dias da semana	Horário de ônibus
Segunda-feira	8 horas
Terça-feira	7h10min
Quarta-feira	8h15min
Quinta-feira	6 horas

4. A figura a seguir representa uma embalagem utilizada para acomodar quatro bolas de tênis? Qual o total de bolas em três embalagens iguais.

- A) 20 bolas
- B) 16 bolas
- C) 12 bolas
- D) 10 bolas



5. Tadeu distribuiu igualmente 50 laranjas em cada um dos 5 cestos representados abaixo. Quantas laranjas ele colocou em cada um desses cestos? (4 pontos)

- A) 5
- B) 8
- C) 10
- D) 45

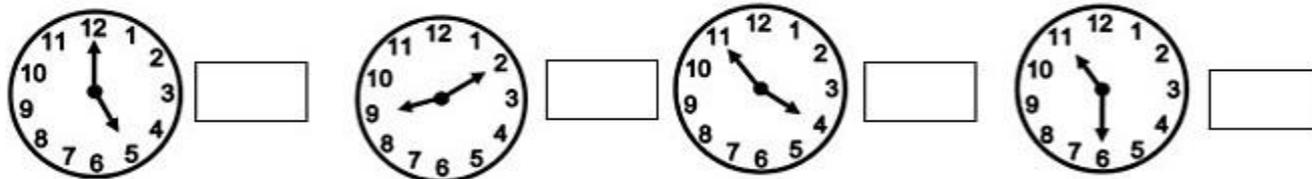


6. Viviane foi ao cinema e comprou para o lanche uma pipoca, um refrigerante e um chocolate. Observe abaixo o preço desses alimentos que Viviane comprou. Quanto Viviane pagou por esse lanche?

- A) R\$ 13,00
- B) R\$ 12,00
- C) R\$ 16,00
- D) R\$ 10,00



7. Escreva a hora correspondente em cada relógio.



8. Observe abaixo a quantidade de moedas que Danilo tinha em sua carteira. Ele foi a uma loteria e trocou todas essas moedas por uma única cédula.

Qual cédula ele recebeu nessa troca?



9. Observe a conta ao lado. Qual é o resultado dessa conta?

$$472 - 368 =$$

- A) 112
- B) 140
- C) 102
- D) 104

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

GEOGRAFIA

• EXPLORANDO LEGENDAS

1. Veja este mapa de um trecho do Bairro das Flores e observe atentamente à legenda que o compõe.



1. João irá abastecer o carro. Para qual rua ele deve se dirigir? Por quê?

2. André irá pagar uma conta no banco. Para qual rua ele deve se dirigir?

3. A casa de Edu fica na mesma rua da escola. Em que rua ele mora?

4. Pedro saiu do hospital e vai até a farmácia. Que trajeto ele deve fazer?
