

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

41ª SEMANA (27/11 - 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12 / EF02LP14

LÍNGUA PORTUGUESA



O PASSEIO QUE NÃO DEU CERTO

O DIA AMANHECEU CHUVOSO.

ALICE NÃO ACREDITOU QUANDO OLHOU PELA JANELA E VIU GOTINHAS TRANSPARENTES CAINDO NO JARDIM. PARECIA QUE A CHUVA BRINCAVA COM AS PLANTINHAS.

MAS NEM A BRINCADEIRA DAS GOTINHAS A FEZ SE ANIMAR. ELA HAVIA PROGRAMADO UM PIQUENIQUE COM AS AMIGUINHAS DA ESCOLA.

E AGORA, O QUE FAZER?

MAMÃE VIU ALICE TODA BOROCOXÔ E DISSE BEM ANIMADA:

- JÁ SEI!

- SABE O QUÊ, MAMÃE?

- NÓS IREMOS PASSEAR NO MUSEU!

ALICE SÓ BALANÇOU A CABEÇA E PENSOU "AFF! MAMÃE NÃO ENTENDEU NADA!"



1- NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO.

2- QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

3- POR QUÊ ALICE FICOU TRISTE AO VER PELA JANELA QUE ESTAVA CHOVENDO?

4- " MAMÃE VIU ALICE TODA BOROCOXÔ". QUAL PARÁGRAFO CITA A IDEIA QUE MAMÃE TEVE PARA TENTAR ALEGRAR ALICE? _____

5- ENCONTRE NO DICIONÁRIO O SINÔNIMO DA PALAVRA BOROCOXÔ.

6- O QUE ALICE QUIS DIZER COM A EXPRESSÃO: " AFF! MAMÃE NÃO ENTENDEU NADA!"

() MAMÃE SABE QUE NÃO GOSTO DE SAIR COM ELA.

() HOJE O QUE EU MAIS QUERIA ERA BRINCAR AO AR LIVRE COM MINHAS AMIGAS.

() DETESTO MUSEUS.

7- A EXPRESSÃO "**AFF**" É MUITO USADA NAS REDES SOCIAIS. EM QUE SITUAÇÃO ELA PODE APARECER?

() QUANDO GOSTAMOS MUITO DE ALGO.

() QUANDO ESTAMOS INSATISFEITO, ABORRECIDO.

() QUANDO ACHAMOS ALGO BONITO.

8- SE FOSSE VOCÊ QUE TIVESSE PLANEJADO O PIQUENIQUE, O QUE IRIA FAZER NESSE DIA CHUVOSO? _____

E SE NÃO ESTIVESSE CHOVENDO...
COMO SERIA O PIQUENIQUE DE ALICE?



O PIQUENIQUE DE ALICE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA17

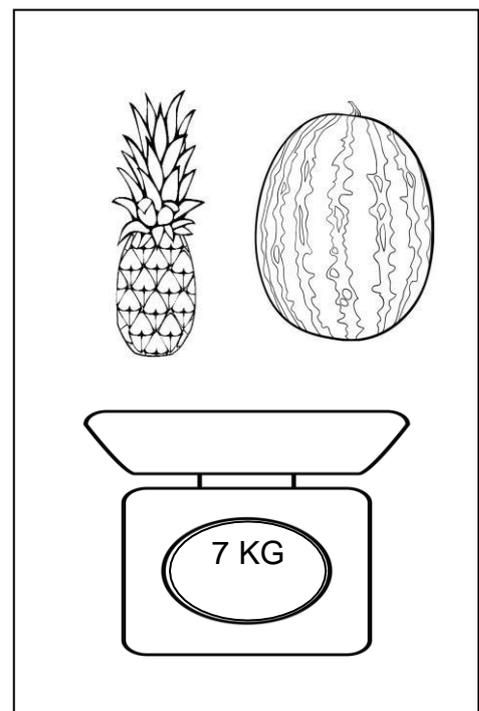


MATEMÁTICA

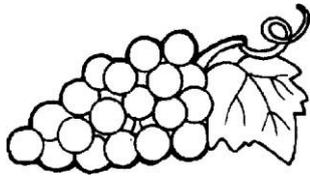
MEDIDAS DE MASSA

1- RESOLVA ALGUNS PROBLEMINHAS DA BARRACA DO SEU ANDRÉ.

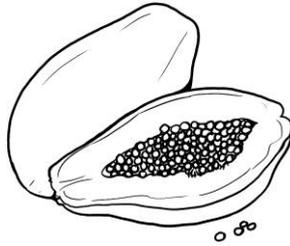
A) SABENDO QUE A MELANCIA PESA 5 QUILOS, OBSERVE A BALANÇA E DIGA QUANTO PESA O ABACAXI? _____



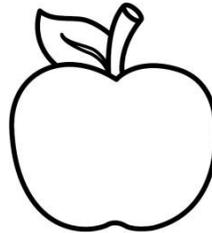
2- PINTE AS FRUTAS QUE JUNTAS FORMAM 1 QUILO.



200 G



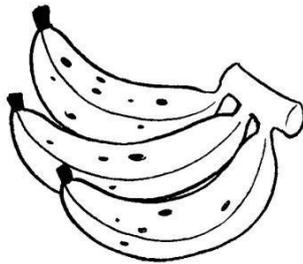
200 G



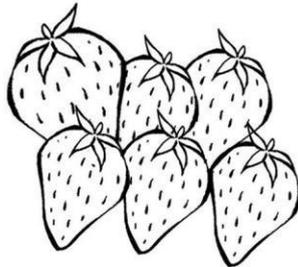
100 G



300 G



400 G



100 G

NÃO ESQUEÇA QUE
1000 GRAMAS É
IGUAL A 1 QUILO.

3- VEJA COMO MARCELA FEZ PARA DESCOBRIR A MASSA DE SEU GATO.



CONTINHA

A) A MASSA DE SEU GATO É DE _____ QUILOGRAMAS.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP09

LÍNGUA PORTUGUESA



FRASE AFIRMATIVA

USAMOS O PONTO FINAL PARA DECLARAR DE FORMA POSITIVA UMA IDEIA, UMA PENSAMENTO SOBRE ALGUÉM OU ALGUMA COISA.

EX: GOSTEI DO BATOM QUE GANHEI.

FRASE NEGATIVA

NEGAM, DECLARAM ALGUMA COISA DE FORMA NEGATIVA.

EX: NÃO GOSTO DE JILÓ.

1- ESCREVA (A) PARA FRASE AFIRMATIVA E (N) PARA FRASE NEGATIVA.

- () EU NÃO POSSO SAIR COM VOCÊ AMANHÃ.
- () MARCOS QUEBROU O COPO.
- () A PROFESSORA NÃO CONTOU HISTÓRINHA HOJE.
- () JOANA VISITOU UMA LIVRARIA NAS FÉRIAS.

2- TRANSFORME AS FRASES AFIRMATIVAS EM NEGATIVAS.

A) PAULINHA FOI AO CINEMA.

B) MARIANA ESTÁ COM DOR DE DENTE.

C) ENZO É UM MENINO TRANQUILO.

D) PAULO E LUCAS FORAM JOGAR BOLA.

3- PINTE A CENA ESCREVA DUAS FRASES AFIRMATIVAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA17



MATEMÁTICA

1- NA LISTA DE COMPRA A SEGUIR UMA PARTE DAS UNIDADES DE MEDIDAS FICOU MANCHADA DE CAFÉ. QUAIS SERIAM AS UNIDADES DE MEDIDAS (L / M / KG) INDICADAS PARA ESTES ALIMENTOS?

TECIDO PARA PANO DE PRATO _____

ÁGUA _____

CENOURA _____

LEITE _____

ARROZ _____

MAÇÃ _____

AÇÚCAR _____

SUCO _____

CORDA _____

FARINHA _____

OLHO VIVO

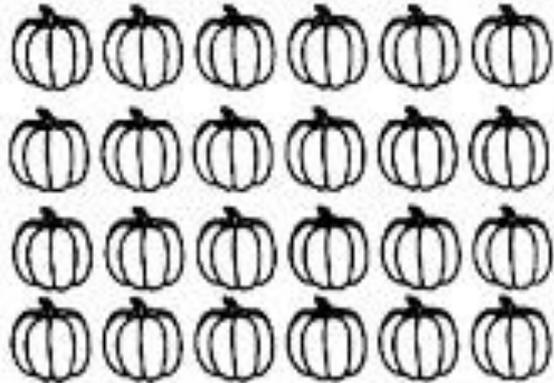


PINTE O QUE SE PEDE.
METADE : POR 2 / TERÇA PARTE : POR 3

A TERÇA PARTE



A TERÇA PARTE



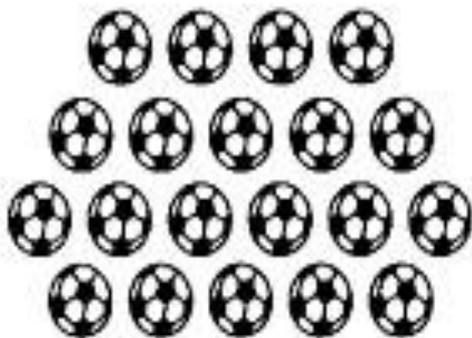
A METADE



A METADE



A METADE



A TERÇA PARTE



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02HI11



HISTÓRIA

TRABALHO E AMBIENTE

TODOS OS SERES HUMANOS TRANSFORMAM O AMBIENTE PARA PRODUZIR AQUILO DE QUE NECESSITAM PARA VIVER.

E, NESSE PROCESSO, ELES TÊM CAUSADO GRAVES PREJUÍZOS AO AMBIENTE.

PRECISAMOS PENSAR EM **SUSTENTABILIDADE**. VOCÊ SABE O QUE É ISSO?

LEIA O TEXTO A SEGUIR E ASSIM QUE DESCOBRIR, CIRCULE O PARÁGRAFO QUE EXPLICA O QUE É SUSTENTABILIDADE.

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

SUSTENTABILIDADE É UM TERMOS USADO PARA DEFINIR AÇÕES E ATIVIDADES HUMANAS QUE VISAM SUPRIR AS NECESSIDADES ATUAIS DOS SERES HUMANOS, SEM COMPROMETER O FUTURO DAS PRÓXIMAS GERAÇÕES. OU SEJA, A SUSTENTABILIDADE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E MATERIAL SEM AGREDIR O MEIO AMBIENTE, USANDO OS RECURSOS NATURAIS DE FORMA INTELIGENTE PARA QUE ELES SE MANTENHAM NO FUTURO.

SUSTENTABILIDADE É MANTER A QUALIDADE DE VIDA, MANTER O MEIO AMBIENTE EM HARMONIA COM AS PESSOAS. É CUIDAR PARA NÃO POLUIR A ÁGUA, SEPARAR O LIXO, EVITAR DESASTRES ECOLÓGICOS, COMO QUEIMADAS E DESMATAMENTOS. O PRÓPRIO CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE É PARA LONGO PRAZO, SIGNIFICA CUIDAR DE TODO O SISTEMA, PARA QUE AS GERAÇÕES FUTURAS POSSAM APROVEITAR.