

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. The scene is decorated with various toys: a yellow star, a blue star, a blue and white polka-dot balloon, a purple balloon, and several smaller teddy bears. The overall aesthetic is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**3ª SEMANA**

**EXPLORAR E MANIPULAR O AMBIENTE NATURAL, CONTATO COM PLANTAS E ANIMAIS, EXPLORAÇÃO DE DIFERENTES POSTURAS, RITMO CORPORAL, RÁPIDO E LENTO, DESCOBRINDO CORES**

**ATIVIDADE 1**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05)**

**OBSERVANDO E SENTINDO A NATUREZA**



LEVE AS CRIANÇAS PARA UM LOCAL EXTERNO ONDE POSSAM OBSERVAR E SENTIR A NATUREZA (SE HÁ ARVORES, GRAMA, VENTO, SOL, NUVÉM, ANIMAIS, ÁGUA...). CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE TUDO QUE VIRAM JUNTOS, OBSERVE E NOMEIE PEQUENOS INSETOS QUE POSSAM ENCONTRAR PELO CAMINHO. FALEM SOBRE A BELEZA DA NATUREZA E COMO PODEMOS CUIDAR DELA.

**ATIVIDADE 2**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01ET04–EI01ET05)**

**POSIÇÕES DIFERENTES PARA BRINCAR**



EXPERIMENTE DAR AO BEBÊ UMA GRANDE VARIEDADE DE POSIÇÕES PARA BRINCAR. COLOQUE-O DEITADO DE BARRIGA PARA BAIXO COM ALGUNS BRINQUEDOS A SUA FRENTE PARA CHAMAR SUA ATENÇÃO. DEPOIS, COLOQUE-O DE BARRIGA PARA CIMA E COM ALGUM BRINQUEDO SONORO, COMO UM CHOCALHO AO SEU LADO, ESTIMULANDO-O A VIRAR. FAÇA VARIAÇÕES DE ACORDO COM A IDADE DOS BEBÊS.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01TS01 – EI01TS03)**

**DANÇANDO O RAM SAM SAM**



VAMOS CANTAR E DANÇAR COM AS CRIANÇAS A MÚSICA “RAM SAM SAM”. ESSA MÚSICA TRABALHA BATIMENTOS RÍTMICOS CORPORAIS (PALMAS, BATIDAS NAS PERNAS, IMITAÇÃO DE GESTOS), DESENVOLVE A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO CONFORME SEU RITMO VAI ACELERANDO.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01TS02 – EI01EF09)**

**CONTORNO DAS MÃOZINHAS**



DESENHE O CONTORNO DA MÃOZINHA DAS CRIANÇAS. PODE SER EM UM PRATINHO DE PAPEL OU NUMA FOLHA A4 MESMO. DEIXE QUE ELA OBSERVE O FORMATO DA MÃOZINHA. AO FINAL, VOCÊS PODEM OBSERVAR O TAMANHO DAS FORMAS E FAZER A DO PROFESSOR PARA COMPARAR E VER QUAL É GRANDE E QUAL É PEQUENO. DEIXE QUE A CRIANÇA ENCAIXE A MÃOZINHA NO SEU CONTORNO. DEIXE QUE EXPERIMENTE DIFERENTES INSTRUMENTOS RISCANTES.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01TS03 – EI01ET05)**

**MÁGICA DOS PATINHOS**



VAMOS CANTAR E FAZER UMA EXPERIENCIA DE DESCOBERTA DE CORES COM NOSSOS PEQUENOS. VOCÊ PRECISARÁ DE 4 GARRAFINHAS PET, IMPRIMA E RECORTE A IMAGEM DE UM PATINHO DE FORMA QUE FIQUE VAZADO NA GARRAFA TRANSPARENTE (COMO NA IMAGEM). NA TAMPINHA VOCÊ COLOCARÁ UM POUCO DE TINTA NAS CORES AMARELO, VERMELHO, VERDE E AZUL. COLOQUE A MÚSICA E VÁ CHACOALHANDO A GARRAFA CORRESPONDENTE A COR DO PATINHO. VOCÊ PODE CANTAR PRIMEIRO, DEVAGAR E DAR A GARRAFA PARA AS CRIANÇAS BALANÇAREM E VEREM SURGINDO A COR.