

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Que beleza

Música Tim Maia

Que beleza é sentir a natureza
Ter certeza pra onde vai
E de onde vem
Que beleza é vir da pureza
E sem medo distinguir
O mal e o bem

Uh! Uh! Uh! Que beleza
Uh! Uh! Uh! Que beleza

Que beleza é saber seu nome
Sua origem, seu passado
E seu futuro
Que beleza é conhecer
O desencanto
E ver tudo bem mais claro
No escuro

Uh! Uh! Uh! Que beleza
Uh! Uh! Uh! Que beleza
Abra a porta

E vá entrando
Felicidade vai
Brilhar no mundo

Que beleza! Que beleza
Que beleza! Que beleza



Interpretação de texto

01 O texto (música) de Tim Maia fala de beleza.

a) Leia



b) Observe a terminação do substantivo e complete.

Substantivos terminados em _____ derivados de adjetivos, são escritos com _____.

02 Volte ao texto e sublinhe os substantivos terminados em eza.

03 Complete o quadro com os substantivos que você sublinhou e escreva os adjetivos.

substantivos	adjetivos

04 Escreva os substantivos derivados dos adjetivos:

- a) Rico _____
- b) Pobre _____
- c) Mole _____
- d) Esperto _____
- e) Limpo _____
- f) Claro _____

05 Agora encontre-os no caça-palavras.

M P E S A S D U N A S S
F O M E V L A L O R I D
L B Y D O O E E N P E A
O R E M S N L T D O N E
S E I S H T T B I N O D
D Z C L A R E Z A R L L
I A P E I M D I U I N E
A C O O A M O A C Q A W
L N E E A T P L T U L S
E T N R G H G E E E P U
I H P D Y I E E Z Z N X
A E S P E R T E Z A A L



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE OUTUBRO

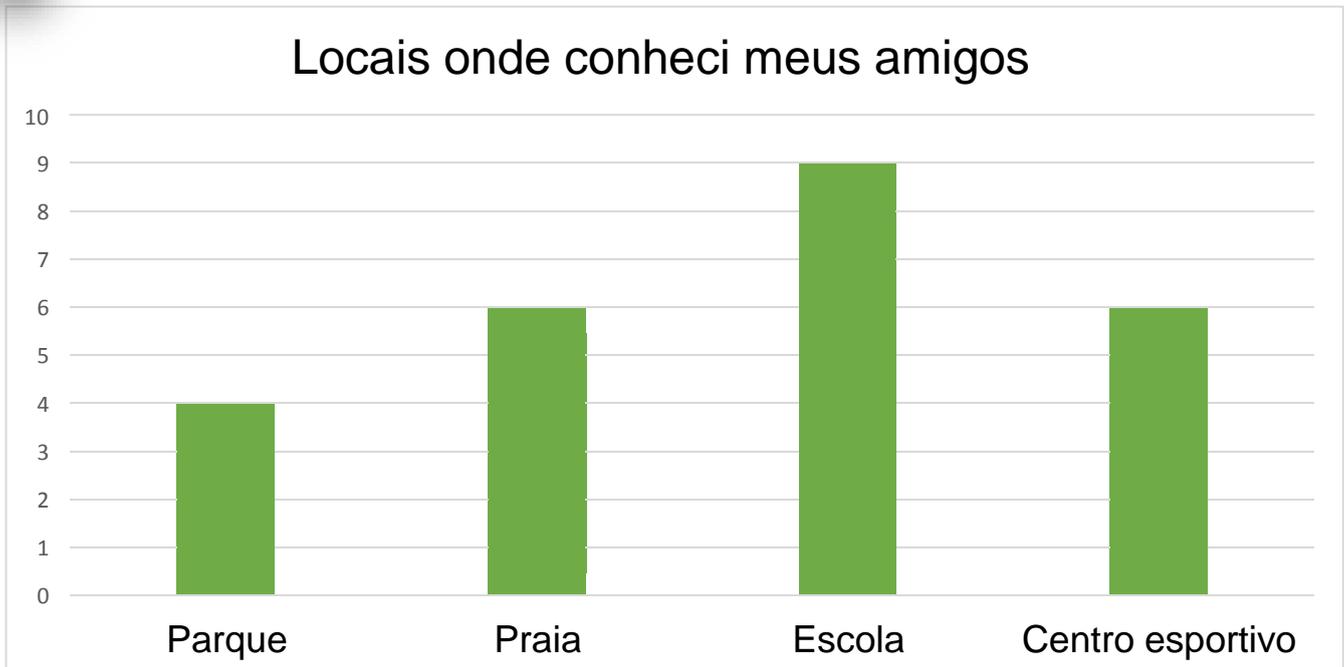
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Violeta decidiu montar um gráfico. Veja:



a) O que Violeta registrou no gráfico?

b) Como você descobriu essa informação?

c) Onde Violeta conheceu mais amigos?

d) Quantos amigos ela conheceu no parque?

e) Em quais desses locais ela conheceu a mesma quantidade de amigos?

f) Se Violeta juntar os amigos do Centro esportivo e da praia, ela terá:

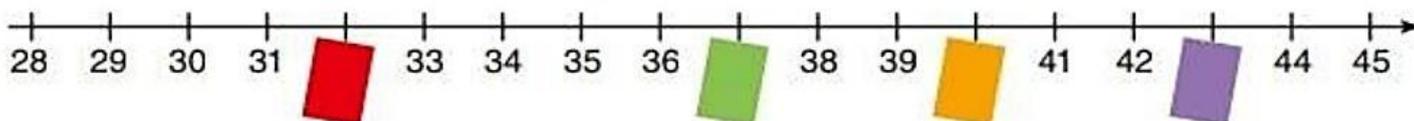
- () uma dezena de amigos
- () uma dúzia de amigos
- () uma centena de amigos

g) Como seria se Violeta tivesse feito o dobro de amigos em cada local? Registre com uma multiplicação.

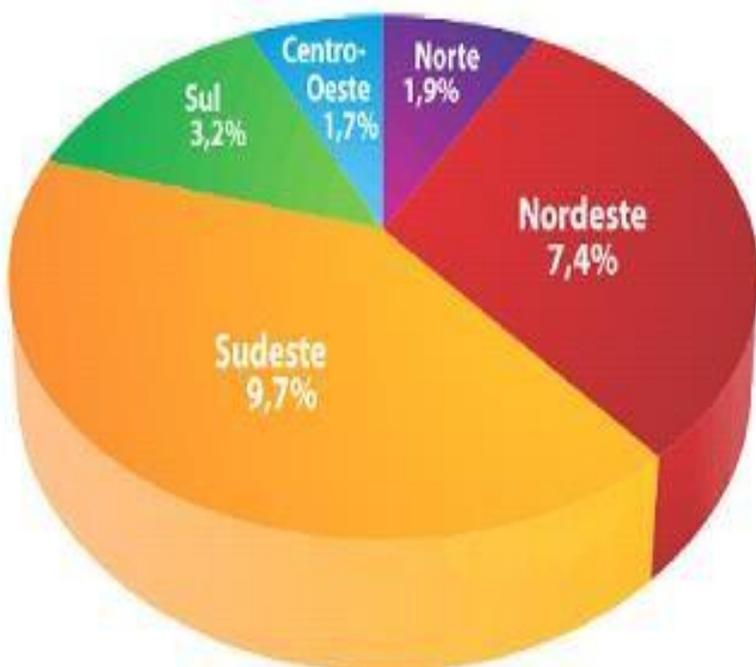
No parque: _____ x _____ = _____
Na praia: _____ x _____ = _____
Na escola: _____ x _____ = _____
No centro esportivo: _____ x _____ = _____

h) De acordo com o gráfico, o total de amigos de Violeta é: _____
Triplique esse total: _____ x _____ = _____

02 Violeta construiu uma reta numérica e cobriu alguns números com cartões. Descubra o número encoberto por cada cartão.



03 Observe o gráfico abaixo e responda:



- a) Qual a região com maior número de habitantes?

- b) Qual região com menor número de habitantes?

- c) Qual a porcentagem da região Nordeste?

- d) A região Sul tem mais habitantes ou menos que na região Norte?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Ortografia

Eza ou esa

Usamos eza em palavras derivadas de adjetivos.

Pobre=pobreza esperto=esperteza

Usamos esa em palavras que indicam lugar de origem ou título de nobreza.

Camponês chinesa

01 Complete as palavras com **esa** ou **eza**.

Nobr _____
Espert _____
Bel _____
Tirol _____
Senegal _____
Javan _____
Baron _____

fraqu _____
sutil _____
duqu _____
pur _____
delicad _____
estranh _____
fortal _____

finland _____
grand _____
natur _____
avar _____
escoc _____
prest _____
limp _____

02 Complete as frases com palavras derivadas das que se encontram entre parênteses:

a) Fizemos juntos a _____ da sala de aula. (limpo)

b) A _____ desta laranja não me faz bem. Deu azia! (ácido)

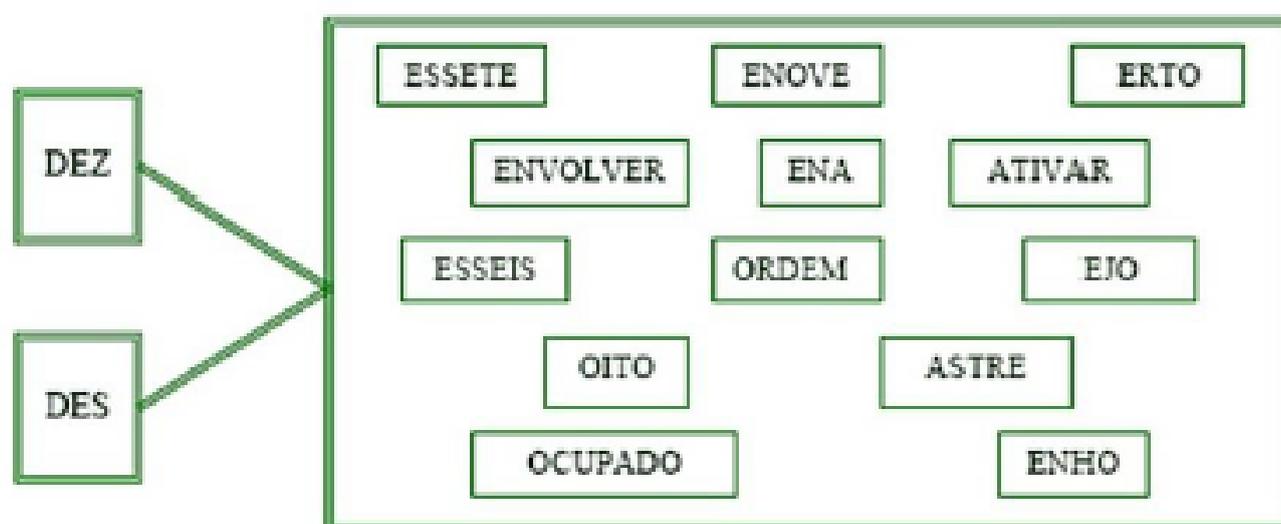
c) Hoje em dia, falar a língua _____ tomou-se uma necessidade. (Inglaterra)

d) Nossos amigos estranharam a _____ de Marta. Acharam que ia desmaiar. (pálido)

e) As pessoas se encantam com a _____ e o perfume das flores. (belo)

f) Bife à _____ era a especialidade daquela casa. (milão)

03 Cada quadradinho contém o início de uma palavra e os retângulos a parte final da palavra. Pinte cada quadradinho de uma cor. Depois, pinte os retângulos de acordo com o quadradinho, formando palavras.



04 Copie na coluna adequada as palavras que você formou.

Palavras com "des"	Palavras com "dez"

05 Retire da tabela:

a) Um adjetivo masculino _____

b) Um substantivo abstrato _____

c) Três números _____

d) Um verbo _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
4ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

Reta numérica
Reta numérica

01 O fim do mês se aproxima e uma família sentou-se para ver as despesas do mês.

Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 470,00
Luz.....	R\$ 54,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Água.....	R\$ 80,00
Diversos.....	R\$ 180,00



- Qual a maior despesa dessa família? _____
- Qual a menor? _____
- Qual é o gasto total em aluguel, luz, telefone e supermercado?

- Com R\$ 800,00 por mês essa família consegue pagar as despesas?

02 Vamos as compras.



Observando os preços das bolachas, o que é mais vantajoso: comprar no atacado ou no varejo? Porque.

03 Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho. Em que ano nasceu o irmão de Luciana?

Resposta: _____

cálculo

04 Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?

Resposta: _____

cálculo

05 A soma de dois números é igual a 5.129. se um número é 2.375, qual é o outro?

Resposta: _____

cálculo

06 João nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?

Resposta: _____

cálculo

07 A diferença de idade entre Clara e seu irmão Moisés, ele é 7 anos mais novo. Sabendo que Moisés nasceu em 2000, responda:

Em que ano Clara nasceu? _____

Quantos anos Clara tem atualmente? _____

cálculo

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Preposição

A preposição liga palavras, estabelecendo uma relação de sentido entre elas.

Exemplo: Como as pessoas fazem **para** se comunicar? (finalidade)

São as preposições: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, atrás.

01 Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase:

Tempo – modo – oposição – lugar – posse – assunto

- a) A professora voltou **de** Belo Horizonte. _____
- b) Irei a São Paulo **com** muita pressa. _____
- c) Fararam **de** política na televisão. _____
- d) Os alunos fizeram um excelente trabalho **até** as 10 horas. _____
- e) A palestra foi **sobre** a economia de energia. _____
- f) Lutamos **contra** a poluição do meio ambiente. _____

02 Construa frases com as palavras do quadro abaixo:

a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, atrás

03

Preencha os espaços com a preposição correta:

- Novos abalos de terra fizeram sentir-se _____ São Francisco.
- Os soldados agiram _____ violência.
- Estudo nesta escola _____ o ano passado.
- Luto _____ uma terra melhor.
- João e Manoel vivem discutindo _____ si.

em
com
entre
desde
por

04

Circule as preposições nas frases abaixo:

- Nada mais há entre mim e você.
- Estou com vontade de sair.
- Pagou em cheque.
- Nada fiz por ele.
- Juntei dinheiro para viajar.
- Esse brinco é da minha irmã.
- Lutou contra todos.
- Foi a Santos.

05

Escreva as frases fazendo as contrações indicadas.

- Bruno jogará bola (em + o) próximo sábado.

- Comecei a fazer massagens (em + o) início (de + esse) mês.

- Priscila só sairá (em + o) fim do dia.

- O casaco está (em + uma) gaveta do guarda-roupa.

DE	EM	POR(PER)	A
De + o = do	Em + o = no	Por + o = pelo	A + a = à
De + ele = dele	Em + ele = nele	Por + a = pela	A + as = às
De + este = deste	Em + este = neste	Por + os = pelos	
De + isto = disto	Em + isso = nisto	Por + as = pelas	
De + esse = desse	Em + esse = nesse		
De + isso = disso	Em + isso = nisso		
De + aquele = daquele	Em + aquele = naquele		
De + aqui = daqui	Em + um = num		
De + ali = dali			

