

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** A FRASE ABAIXO FOI ESCRITA POR UM ALUNO DA EJA, QUE PASSOU A INFÂNCIA NA ZONA RURAL:

“O CABO DA ENXADA ERA MEU LÁPIS E A TERRA, A FOLHA DO MEU CADERNO”.

**ENXADA** É UM SUBSTANTIVO QUE REPRESENTA UMA FERRAMENTA MUITO UTILIZADA NA CONSTRUÇÃO CIVIL E NA ZONA RURAL NAS PLANTAÇÕES.

**INCHADA** É UM ADJETIVO USADO PARA CARACTERIZAR ALGO QUE AUMENTOU O SEU VOLUME.



COMPREI UMA \_\_\_\_\_ NA LOJA DA CIDADE.



MINHA MÃO ESTÁ \_\_\_\_\_.

02 COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES?	QUANTAS LETRAS?	SÍLABA FINAL
LÁPIS				
TERRA				
CADERNO				
ENXADA				
INCHADA				

03 AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS COM LETRAS DE ALFABETOS DIFERENTES. ENCONTRE AS PALAVRAS IGUAIS E PINTE-AS DA MESMA COR.

TERRA

INCHADA

CADERNO

enxada

caderno

caderno

terra

inchada

enxada

ENXADA

terra

inchada

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE OUTUBRO

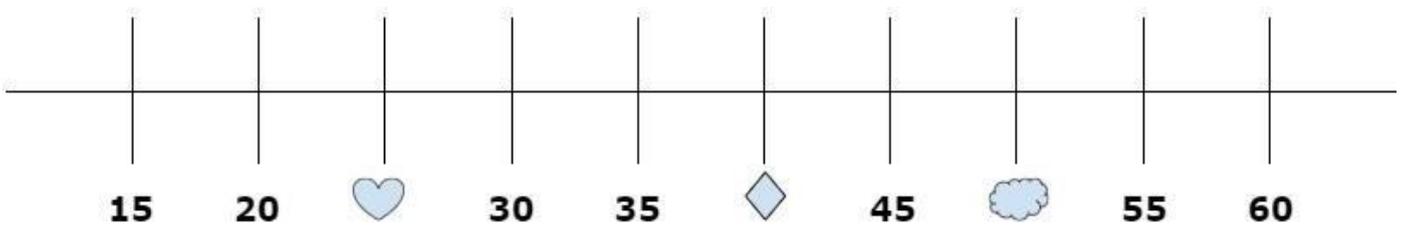
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** OBSERVE A RETA NUMÉRICA. OS OBJETOS FORAM COLOCADOS EM QUAIS NÚMEROS?

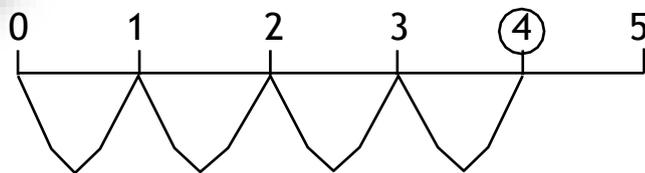


 ESTÁ NO LUGAR DO NÚMERO \_\_\_\_\_

 ESTÁ NO LUGAR DO NÚMERO \_\_\_\_\_

 ESTÁ NO LUGAR DO NÚMERO \_\_\_\_\_

**02** RESOLVA AS ADIÇÕES USANDO A RETA NUMÉRICA.



$$1 + 3 = 4$$

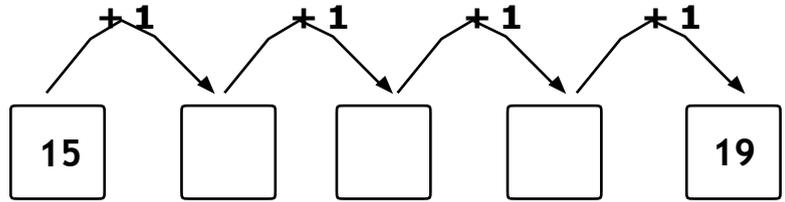
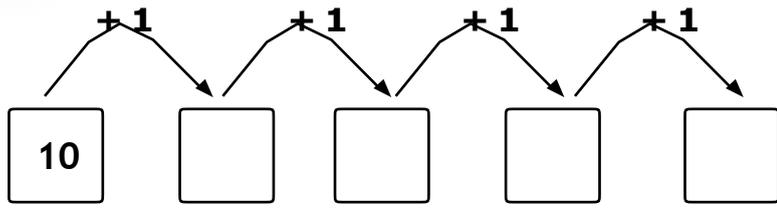


$$2 + 3 = \underline{\quad\quad}$$

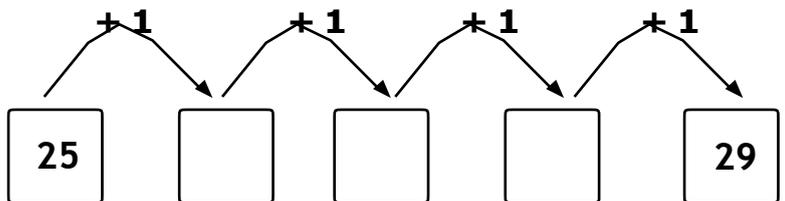
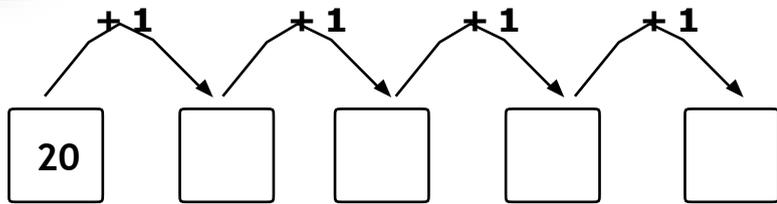


$$3 + 1 = \underline{\quad\quad}$$

03 COMPLETE A SEQUÊNCIA.



04 CONTINUE A SEQUÊNCIA.



05 COLOQUE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.

- |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 4 | 9 | 3 | 1 | 5 | 8 | 10 | 2 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** LEIA O TEXTO ABAIXO.

**“EU SÓ QUERO UM AMOR  
QUE ACABE O MEU SOFRER  
UM XODÓ PRA MIM  
DO MEU JEITO ASSIM  
QUE ALEGRE O MEU VIVER” [...]**

DOMINGUINHOS/ANASTÁCIA

**A** A **PRIMEIRA** PALAVRA DO TEXTO É?

- ( ) QUE
- ( ) EU
- ( ) AMOR
- ( ) VIVER

**B** A **ÚLTIMA** PALAVRA DO TEXTO É?

- ( ) QUE
- ( ) EU
- ( ) AMOR
- ( ) VIVER

02 A SEPARAÇÃO CORRETA DAS SÍLABAS DA PALAVRA ABAIXO É?

ALEGRE

- ( ) ALE – GRE
- ( ) A – LEG – RE
- ( ) A – LE – GRE

03 MARQUE A OPÇÃO QUE ESTÁ A SEGUNDA SÍLABA DAS PALAVRAS ABAIXO.

QUERO – ACABE – XODÓ - ALEGRE

- ( ) QUE – A – XO – A
- ( ) RO – CA – DÓ – LE
- ( ) QUE – BE – DÓ – GRE

04 LEIA TODAS AS PALAVRAS DE CADA LINHA. CIRCULE AQUELA QUE CORRESPONDE AO NOME CADA DESENHO:

 BACIA	BANDEIJA – BALANÇA – BACIA – BANCO
 CAMA	CASA – CUIA – CAMA – CABELO
 FOGÃO	FOCA – FACA – FOGÃO – FEIJÃO