



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



9º ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

9º ANO

DATA

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF09HI31

HISTÓRIA

HI

A DESCOLONIZAÇÃO AFRO-ASIÁTICA (1ª PARTE)

Durante a Primeira Guerra Mundial (1914-1918) formaram-se em regiões asiáticas e africanas movimentos nacionalistas de libertação nacional de povos dominados por potências imperialistas europeias a fim de dar fim à exploração neocolonial surgida nos séculos XVIII e XIX. Foi no período pós Segunda Guerra Mundial (1939-1945) e nas décadas seguintes de 1950, 1960 e 1970 que esses movimentos ganharam mais força e levaram à soberania e às independências de novas nações ou países asiáticos e africanos. A esse processo histórico chamamos de Movimentos de Independência Políticas no Século XX: África e Ásia ou Descolonização Afro-Asiática.

A INDEPENDÊNCIA DA ÍNDIA (1947):

Após a Primeira Guerra Mundial que a Índia ganhou força o movimento nacionalista liderado pelos líderes religiosos, o hindu Mahatma Gandhi (1869-1948) e o muçulmano JawaharlalNehru (1889-1968).

A Índia era uma região bastante heterogênea, onde havia acentuadas diferenças sociais, falavam-se mais de 15 línguas, com centenas de dialetos e muitas religiões, sendo as crenças dominantes o Hinduísmo e o Islamismo. Os britânicos dominavam de maneira imperialista desde o século XVIII (18), a Inglaterra usava a Índia como produtora de matérias-primas (em especial de algodão, de temperos e de chá) e no consumo de mercadorias industriais britânicas.

Outra coisa que acentuava a desigualdade social na sociedade indiana era o sistema de castas, ou seja, a divisão da sociedade baseada em critérios religiosos atrelados a sua função econômica e suas propriedades materiais. Havia cinco grupos: brâmanes, kshatryas, vaishyas, sudras e dalits (os intocáveis).

Nesse contexto, a maior figura da luta nacional indiana em destaque foi Mahatma Gandhi, que pregava a resistência pacífica chamada de desobediência civil, recorrendo a jejuns, as marchas, a recusa em pagar impostos e conseguir produtos ingleses.

Por vários anos, desde a década de 1910, Gandhi liderou a luta pela liberdade da Índia através de manifestações de não violência e de desobediência civil. Ao final da Segunda Guerra (1939-1945) e o início da Guerra Fria, os britânicos não tiveram como sustentar a colonização da região, pois estavam enfraquecidos em vários sentidos. A Inglaterra aceitou a independência da Índia em 1947, mas o país não permaneceu unificado.

ATIVIDADES

- 1) Em relação ao processo de descolonização afro-asiático, é correto afirmar:
- a) As potências europeias, fortalecidas com o fim da 2ª Guerra Mundial, investiram recursos na luta contra os movimentos de libertação que explodiam nas colônias.
 - b) A Organização das Nações Unidas tornou-se o parlamento no qual muitos países condenavam o neocolonialismo, dado que proclamava a autodeterminação dos povos.
 - c) A Guerra Fria dificultou a descolonização, em virtude da oposição de soviéticos e americanos, que viam no processo uma limitação de seu poder de influência na África e na Ásia.
 - d) As nações que optaram por guerra e luta armada foram as únicas que conquistaram independência e autonomia política frente à dominação dos países europeus.
- 2) A Inglaterra, detentora do mais rico e poderoso império marítimo, chegou ao auge de sua supremacia no Século XIX. A decadência do Império Britânico e o processo de descolonização nas colônias oriundas de povoamento inglês relacionam-se com:
- a) A educação política veiculada pelos dominadores, procurando desenvolver a consciência anti-imperialista dos dominados.
 - b) A transformação de alguns domínios em comunidades autônomas e iguais, não subordinadas umas às outras, embora unidas por uma fidelidade comum à Coroa Britânica e livremente associadas.
 - c) O controle administrativo direto das terras árabes, segundo fundamentos filantrópicos e zelo missionário.
 - d) O prolongado governo pela força e sem nenhum grau de autonomia dos domínios do Canadá, Austrália e Nova Zelândia.
 - e) A transferência de tecnologia para os domínios da África e da Ásia, a fim de assegurar imediata independência econômica.
- 3) O fim da Segunda Guerra trouxe o declínio dos impérios coloniais europeus e o início da descolonização da África e da Ásia. Sobre o processo de descolonização da África, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.
- a) () A grande maioria dos países africanos se tornou independente após o término da 2ª Guerra Mundial.
 - b) () A opção pela luta armada foi responsável pela independência de todas as colônias.
 - c) () As ex-colônias portuguesas foram as últimas a se tornarem independentes.
 - d) () As independências foram acompanhadas de projetos socialistas a partir da década de 1970.
- 4) Como se chamavam os dois líderes religiosos que lideraram movimento nacionalista para a independência de países da Ásia?

R: _____
