

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

8^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

8º ANO

DATA

37ª SEMANA (30/10 – 03/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

REVISÃO

HISTÓRIA

HI

REVISÃO

1) Para você, o que é cultura? Como ela pode ser produzida?

R: _____

2) A construção da identidade brasileira constituiu-se como um processo histórico, cultural e político desde a Independência, em 1822. Sobre a Identidade Nacional Brasileira marque (V) Verdadeiro e (F) Falso:

A) () Contribuiu ainda para a existência da identidade nacional o fato de a língua portuguesa ser comum a todo o território, apesar de suas particularidades regionais.

B) () Durante o Primeiro Reinado e o Período Regencial, não houve grandes avanços na construção da identidade nacional a não ser a formação de forças repressivas militares para garantir a ordem latifundiária e escravocrata em todo o território nacional.

C) () A cultura da violência estatal permeou desde o início a formação da identidade nacional.

D) () No âmbito da Literatura, o surgimento do Romantismo atrapalhou e vulgarizou bastante a construção dessa identidade.

3) O Brasil é conhecido por ser um país multiétnico. São colocados como os principais elementos formadores da construção da identidade nacional Brasileira:

A) () os imigrantes árabes, japoneses, italianos e alemães.

B) () imigrantes italianos, espanhóis e os imigrantes árabes.

C) () Astecas, imigrantes árabes e os imigrantes japoneses e italianos.

D) () os nativos brasileiros – os indígenas, os europeus brancos e os africanos, povo que aqui foi escravizado.

4) A cultura afro-brasileira faz parte da herança cultural do nosso país. Ela reúne costumes e tradições de diversos povos africanos que desde a colonização habitam o território brasileiro. De todos os elementos que atualmente fazem parte da nossa cultura, o único que não possui aspectos de origem africana é:

- a) Tapioca
- b) Capoeira
- c) Umbanda
- d) Candomblé

5) A “partilha” da África e da Ásia se deu fundamentalmente no século XIX (pelos europeus), mas continuou durante o século XX. A “corrida” com fins de “partilha” da África e da Ásia, realizada pelas potências imperialistas, aconteceu por dois principais objetivos, identifique quais são eles.

R: _____

6) O domínio da África e da Ásia, exercido pelos países industrializados, teve duas principais formas, marque alternativa correta:

- A) a dominação política e econômica direta (os próprios europeus governavam); e a dominação política e econômica indireta (as elites nativas governavam).
- B) os próprios americanos governavam e tinham domínio sobre a elite europeia.
- C) a dominação a elite nativa diretamente sobre os a elite europeia.
- D) a submissão política e econômica direta (os próprios europeus); e a submissão política e econômica indireta (as elites nativas).

7) A atuação imperialista das potências europeias se deu, sobretudo, em quais continentes?

- a) América do Norte e África
- b) África e Ásia
- c) América do Sul e Europa
- d) Europa e Ásia

8) Identifique e contextualiza o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.

R: _____

