

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

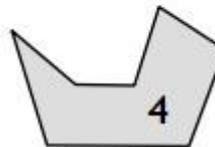
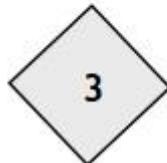
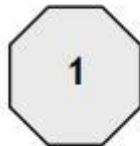
EF07MA27, EF07MA28, EF07MA14, EF07MA15, EF07MA16

MATEMÁTICA

MA

Atividades de Revisão

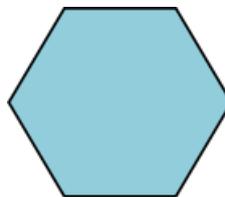
1. Observe os polígonos a seguir:



A partir dos polígonos citados acima, é correto afirmar que:

- A) o polígono 2 é regular.
- B) o polígono 3 é irregular.
- C) o polígono 4 é irregular.
- D) o polígono 1 é irregular.

2. Observe o polígono regular a seguir:



Esse polígono é regular, pois:

- A) tem soma dos ângulos interno maior do que 720° .
- B) tem todos os ângulos obtusos.
- C) tem 6 lados.
- D) possui todos os lados e ângulos congruentes.

3. Julgue as afirmativas a seguir:

I → Todo polígono é regular.

II → A soma dos ângulos internos de um quadrilátero é sempre igual a 360° .

III → O dodecágono é um polígono de 12 lados.

Marque a alternativa correta:

- A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- B) Somente a afirmativa I é falsa.
- C) Somente a afirmativa II é falsa.
- D) Somente a afirmativa III é falsa.
- E) Todas as afirmativas são falsas.

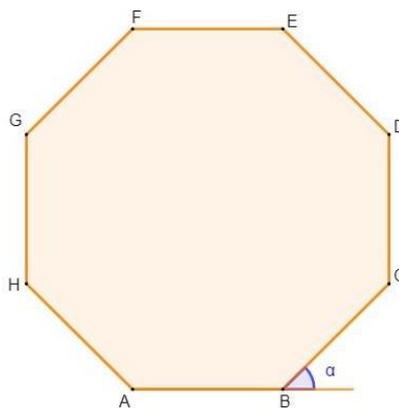
4. A face superior de uma determinada peça de um automóvel possui formato de um polígono regular que possui ângulos internos medindo 120° cada. Sendo assim, podemos afirmar que o número de lados que essa face possui é igual a:

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

5. Ana ganhou um presente em forma de polígono e só poderia abrir se descobrisse quantos lados têm esse polígono. Sabendo que a soma dos ângulos internos desse polígono é igual a 2340° , quantos lados têm esse polígono?

- A) 20 lados
- B) 15 lados
- C) 10 lados
- D) nenhuma das alternativas

6. No polígono a seguir, sabendo que ele é regular, o valor do ângulo α é ...?



7. Observe, no quadro abaixo, os termos de uma sequência numérica com suas posições enumeradas.

Termo	3	11	19	27	35
Posição (P)	1	2	3	4	5

Uma expressão algébrica que modela cada termo dessa sequência, a partir da posição P que ele ocupa, é:

- A) $8P$.

- B) $3 + 8P$.
- C) $8P - 5$.
- D) $(P - 1) + 8$

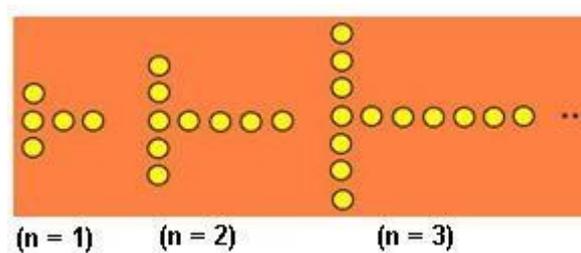
8. As figuras a seguir estão organizadas dentro de um padrão.



A expressão algébrica que representa a quantidade de estrelas P em função de n é:

- A) $P = 3n - 2$
- B) $P = 2n + 1$
- C) $P = n^2$
- D) $P = n$

9. As figuras mostradas abaixo estão organizadas dentro de um padrão que se repete.



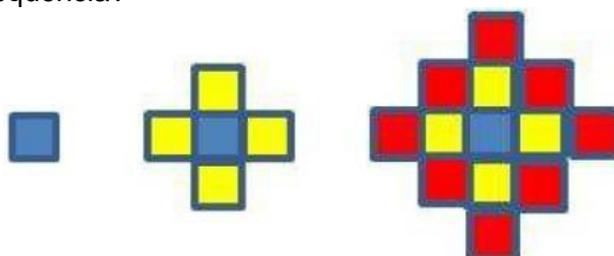
Mantendo essa disposição, a expressão algébrica que representa o número de bolinhas B em função da ordem n ($n = 1, 2, 3, \dots$) é:

- (A) $B = 4n$.
- (B) $B = 2n + 1$.
- (C) $B = 3n + 1$.
- (D) $B = 4n + 1$.

10. Considerando n um número natural diferente de zero, a expressão $(3n + 1)$ é adequada para indicar os números da sequência numérica:

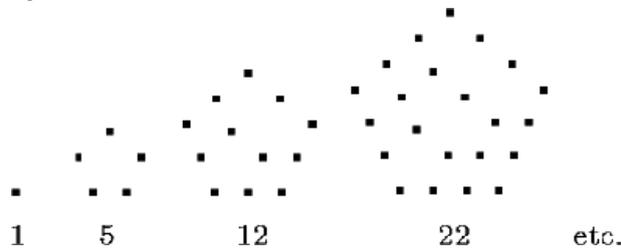
- (A) 4, 7, 10, 13, ...
- (B) 3, 5, 7, 9, 11, ...
- (C) 4, 6, 8, 10, 11, ...
- (D) 6, 9, 12, 15, 18, ...

11. Observe a sequência de figuras formadas por quadrados idênticos. Quantos quadradinhos terá a 4ª figura da sequência?



- (A) 12
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25

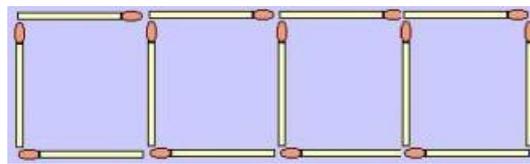
12. Os números pentagonais também eram catalogados pelos Pitagóricos, com configurações geométricas como na figura abaixo.



Qual é o próximo número pentagonal da sequência descrita no diagrama acima?

- (A) 25
- (B) 30
- (C) 35
- (D) 40

13. Gustavo estava muito feliz. Havia marcado o encontro com uma menina que há muito tempo vinha tentando. Conquistar. Chegou cedo à lanchonete onde combinara o encontro e para conter a ansiedade começou a brincar com uns palitos de fósforo. Veja abaixo como ele os arrumou, e observe a tabela.



Palitos	4	7	10	?
quadrados	1	2	3	10

Para formar 10 quadrados serão necessários:

- (A) 30 palitos
- (B) 31 palitos
- (C) 32 palitos
- (D) 33 palitos.