



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

37ª SEMANA (30/10 – 03/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

REVISÃO

HISTÓRIA

HI

REVISÃO

1) No contexto da crise do Império Romano, vários povos bárbaros passaram migrar para o império. Para os romanos, quem eram os “bárbaros”?

R: _____

2) Qual a relação entre a revolução agrícola e o fato de o ser humano ter se tornado sedentário?

R: _____

3) A Revolução agrícola trouxe para a humanidade a seguinte transformação:

- A) () O ser humano deixou de ser produtor de alimentos e passou a viver da caça e da pesca.
- B) () O sedentarismo foi substituído pelo nomadismo.
- C) () O ser humano passou a desenvolver outras atividades, como o pastoreio, a tecelagem, a cestaria e a cerâmica.
- D) () Aumentou a mortalidade, por causa das condições precárias de moradia.

4) Explique quem eram os povos bárbaros.

R: _____

5) Na Idade Média e na sociedade feudal não havia mudança de classe social entre seus membros.

Qual trecho do texto anterior melhor explica tal situação:

- a) “todos os três, para boa ordem”
- b) “São eles que sofrem os mais graves tormentos...”
- c) “Rasgam a terra com suas mãos...”

d) “labor de clero é orar a Deus”

6) Ao conjunto de várias populações de uma determinada área, em um determinado período de tempo, dá-se o nome de:

- a) Espécie.
- b) Comunidade.
- c) Ecossistema.
- d) Biosfera.
- e) Biótopo.

7) Os feudos respeitavam duas tradições. Como eram essas tradições?

R: _____

8) Na Idade Média e na sociedade feudal não havia mudança de classe social entre seus membros.

Qual trecho do texto anterior melhor explica tal situação:

- a) “todos os três, para boa ordem”
- b) “São eles que sofrem os mais graves tormentos...”
- c) “Rasgam a terra com suas mãos...”
- d) “labor de clero é orar a Deus”