

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Infográfico

Infográfico é um gênero que serve para transmitir informações através do uso de imagens, desenhos e demais elementos visuais gráficos. Ele pode ser constituído por **textos, quadros, legendas, mapas, números, ícones, ilustrações, fotografias, fundos e tabelas**. Este gênero representa uma mistura, de forma dinâmica, do texto verbal com o não verbal, originando um universo visualmente chamativo.

Por isso, não pense que apenas a informação textual é responsável por transmitir o conhecimento, uma vez que estamos nos referindo a um trabalho

em conjunto desses elementos. Na prática, vemos infográficos em diversos meios de comunicação presentes no nosso dia a dia. No jornal que lemos durante o café da manhã, nos noticiários, livros e principalmente, na internet (em ebooks, sites e redes sociais).

Os infográficos são úteis nos mais variados setores, desde o meio acadêmico (apresentações de trabalhos científicos, por exemplo) até no ambiente profissional (em textos jornalísticos, apresentações de projetos empresariais e etc).

A vantagem do infográfico é a sua capacidade de ser personalizado visualmente de acordo com o tipo de público-alvo a ser abordado, tema, área de atuação, entre outros. Aliás, por ser uma ferramenta visual, a apresentação gráfica do infográfico é muito importante para a sua correta interpretação.

Um bom infográfico deve ser apresentado de modo organizado, facilitando a compreensão das informações nele contidas por diferentes níveis de pessoas, desde os técnicos até os leigos no assunto, por exemplo.



- Leia o texto abaixo e responda as questões de 1 a 6.



Disponível em: <https://sempreviva.wordpress.com/2015/04/17/crisehidrica-voce-sabe-quanto-de-agua-consome-por-dia/>

1- Qual o assunto do texto?

2- Em sua opinião, por que o autor utilizou esse gênero textual? “Você sabe quanto de água consome por dia?”

3- Que título você daria ao infográfico acima? Escreva-o.

4- Por que a informação sobre o consumo diário de água “49,6 litros!” foi destacada?

- a) () Chamar a atenção.
- b) () Dificultar a compreensão das informações do texto verbal.
- c) () Ocupar os espaços do texto.
- d) () Não tem nenhuma função.

5- Qual é o público leitor do gênero infográfico?

6- Onde se costumam ler infográficos?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA15



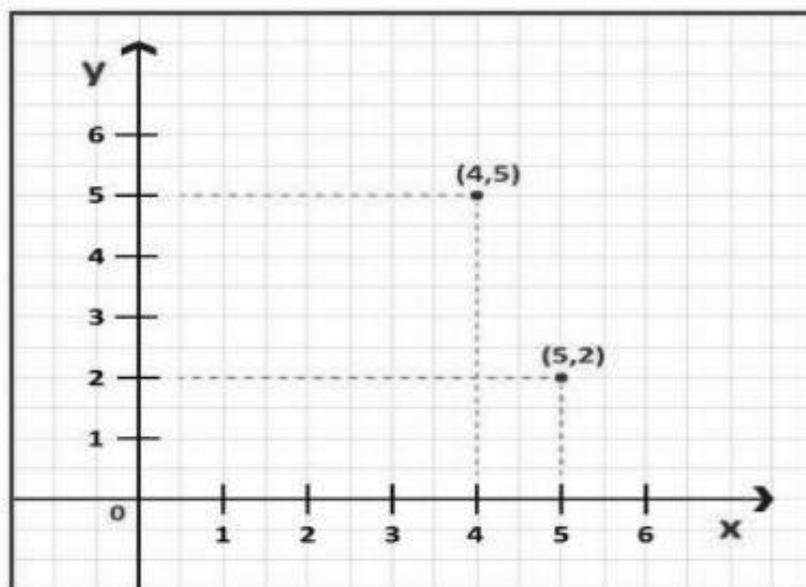
Plano Cartesiano

É um sistema constituído de dois eixos, um na horizontal (eixo X) e outro na vertical (eixo Y) que se cruzam formando um ângulo reto. Todo ponto no plano cartesiano pode ser localizado usando um par ordenado de números, também chamado de coordenadas do ponto. O ponto onde as retas se cruzam é representado pelo par ordenado (0, 0).

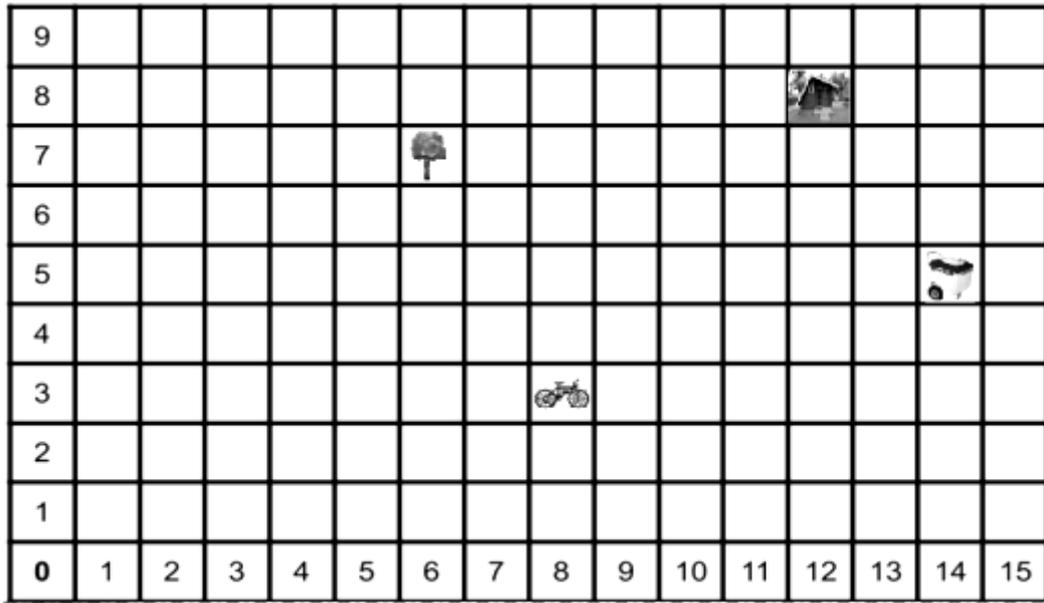
A localização de um ponto no plano cartesiano, dado pelo par ordenado, deve ser feita da seguinte maneira:

1. Localizar o valor no eixo horizontal;
2. Localizar o valor no eixo vertical;

- Veja no exemplo abaixo a localização dos pontos marcados na malha quadriculada (4,5) e (5,2).



1- A professora do 5º ano pediu para os alunos relatarem como foi o fim de semana, Jonas é o mais comunicativo da turma e logo quis contar como foi o seu. Ele contou para a turma que foi ao parque dos buritis. A figura a seguir representa a localização do parque, do chalé e alguns elementos.



Escreva as coordenadas do caminho feito por Jonas envolvendo a localização de elementos com o auxílio de coordenadas cartesianas.

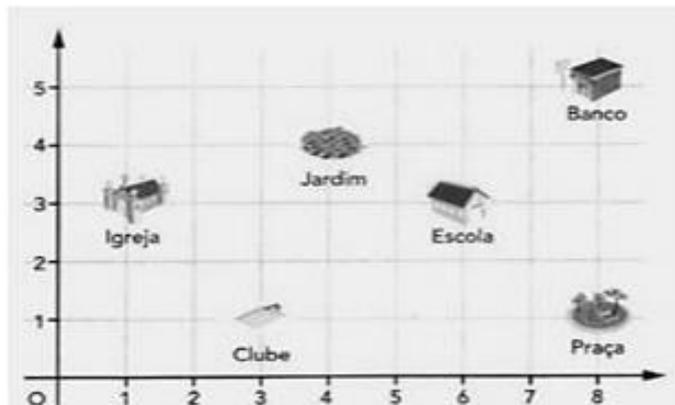




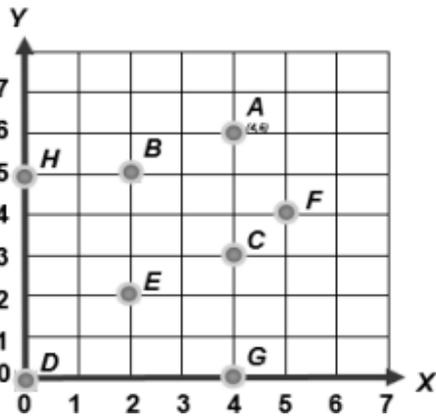


2- Observe a localização de alguns lugares que estão apresentados no plano cartesiano abaixo e responda: Que lugar está localizado no par (3,1)?

- (A) Clube
- (B) Praça
- (C) Igreja
- (D) Escola



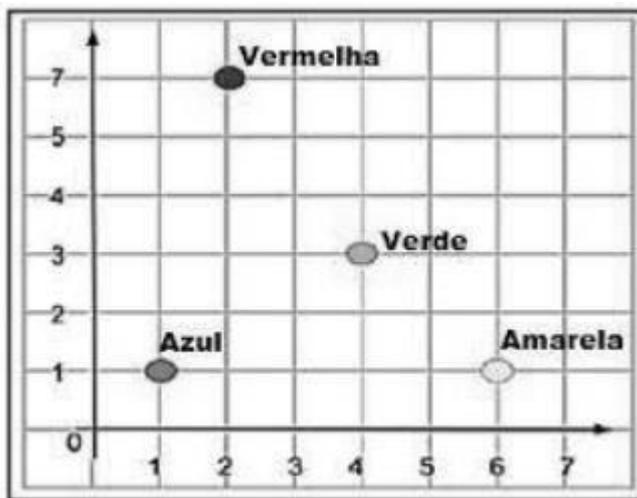
3- Eduardo traçou duas retas numeradas perpendiculares, em uma malha quadriculada. Depois, ele apresentou alguns pontos nessa malha.



Que ponto pode ser indicado pelo par ordenado (5,4)?

- (A) B
- (B) G
- (C) F
- (D) H

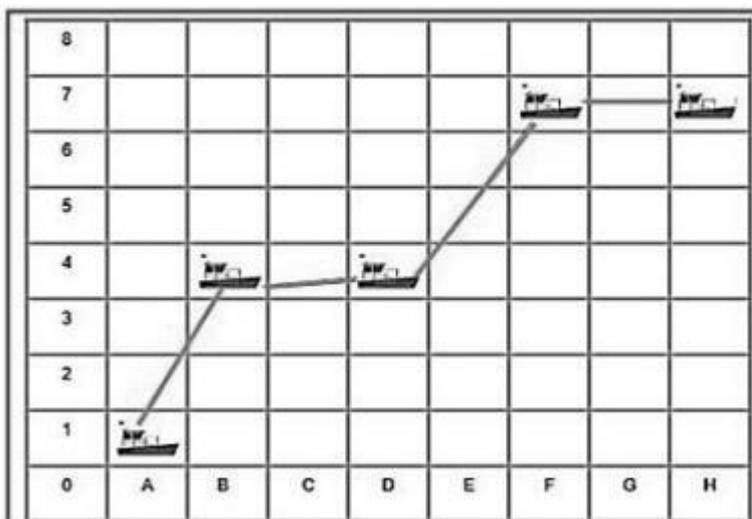
4- Observe o plano cartesiano a seguir.



Escreva o nome da cor do ponto, de acordo com o par ordenado apresentado:

- (1,1): _____
- (6, 1): _____
- (4,3): _____
- (2, 7): _____

5- Um barco faz transporte de passageiros de uma cidade a outra, como mostra o esquema a seguir.



a) Observando os pares ordenados e assinale a alternativa em que o barco fez a 2ª parada e a última parada.

- (A,1) e (B,4)
- (B,4) e (H,7)
- (D,4) e (G,7)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
39ª SEMANA (13/11 – 17/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia o texto abaixo para responder a questão.

O galo cantor

Era uma vez, um galo conhecido por sua arrogância. Costumava demonstrar força ao raiar do sol, quando cantava bem alto, de modo a superar, no timbre e no tempo, o canto dos companheiros. Erguia a crista, estufava o peito e permanecia assim por horas. As galinhas olhavam compreensivas, apesar de um tanto entediadas com a repetição diária do presunçoso rito.

Certo dia, chovia muito. O galo estufou o peito, ergueu a crista e cantou como sempre. Os outros galos se calaram.

Não demorou, e a garganta do arrogante cantor se inflamou gravemente. Ele encolheu, ficou muito gripado e, afinal, teve uma forte pneumonia que emudeceu suas cordas vocais. Não pode mais cantar.

Um gambá, que sempre passava por ali, comentou:

— Era só voz o grande galo? Nada aprendeu nesse tempo de domínio? As galinhas se calaram.

Moral da História: A arrogância é amiga da estupidez.

ANDRADE, Rachel Gazolla de. Fábulas nuas e cruas. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. p. 11.
(P050533A9_SUP)

1- Nesse texto, a frase — “Era só voz o grande galo?” foi dita:

- (A) pelo cantor.
- (B) pelo gambá.
- (C) pelos companheiros.
- (D) pelas galinhas.

- (SAEP 2013). Leia o texto abaixo e responda.

Vou de ônibus

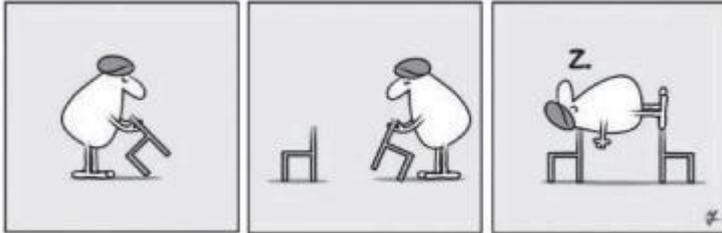
Ridícula a matéria sobre os jovens que nunca andaram de ônibus. Não faz parte do cotidiano da maioria das pessoas que leem o jornal e sim de uma minoria elitista que parece viver num universo paralelo.

P.G.C. Folhateen, suplemento do jornal Folha de S.Paulo. São Paulo, 28 nov.2005.

2- A finalidade do texto é?

- (A) relatar um fato.
- (B) provocar risos.
- (C) fazer uma crítica.
- (D) informar um acontecimento.

(SAEMI - PE). Leia o texto abaixo.



3- Nesse texto, o homem:

- (A) concerta as cadeiras.
- (B) cria uma forma de dormir.
- (C) inventa uma brincadeira.
- (D) limpa as cadeiras.

Leia a tirinha com atenção:



4- A tirinha faz um alerta para:

- (A) a liberdade de todas as pessoas para agredir o meio ambiente.
- (B) a responsabilidade da geração atual com a preservação ambiental.
- (C) o individualismo como condição para se cuidar da natureza atualmente.
- (D) o cuidado ambiental como responsabilidade exclusiva das gerações futuras.

- Leia o texto abaixo.

Casa formigueiro

Todas as noites, elas teimam em aparecer. Já tentei de tudo para acabar com elas: iscas, dedetização, mas as formigas continuam firmes e fortes. Até parecem as baratas do Zé que gostam mesmo de inseticida. No caso das baratas, eu descobri o melhor repelente: os gatos. Elas viram brinquedo dos bichanos. Mas as formigas são mesmo o nosso problema.

Antes de dormir, olho em cima da pia, embaixo da geladeira... Mas elas são espertas. Não dão nem um pio, não aparecem, fingem que estão todas mortas.

É só apagar a luz que elas atacam, já fiz o teste.

Folha de São Paulo, Folhinha, 29 mar. 2014, p. 8. Fragmento.

5- No trecho "Elas viram brinquedo dos bichanos.", palavra "elas" está no lugar de:

- (A) baratas.
- (B) formigas.
- (C) geladeiras.
- (D) iscas.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

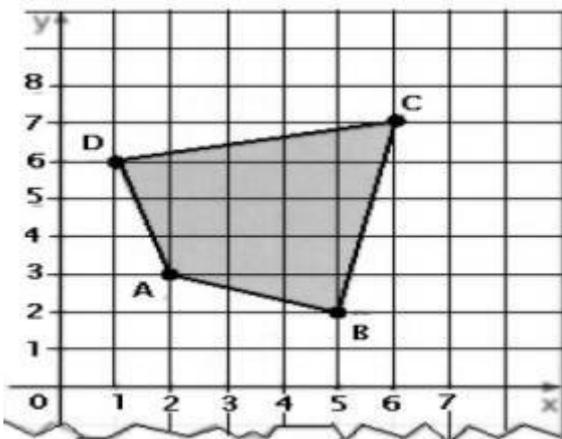
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1- Quatro cidades de grande expressão no setor industrial estão situadas nos pontos do quadrilátero abaixo. As coordenadas que representam as cidades **A**, **B**, **C** e **D** respectivamente são:

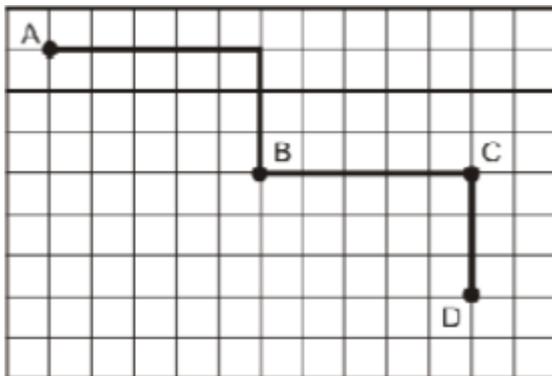


() (1, 6), (6, 7), (5,2) , (4, 3)

() (6, 1), (7, 6), (2, 5), (3,4)

() (6,7), (1,6), (2, 5), (3, 4)

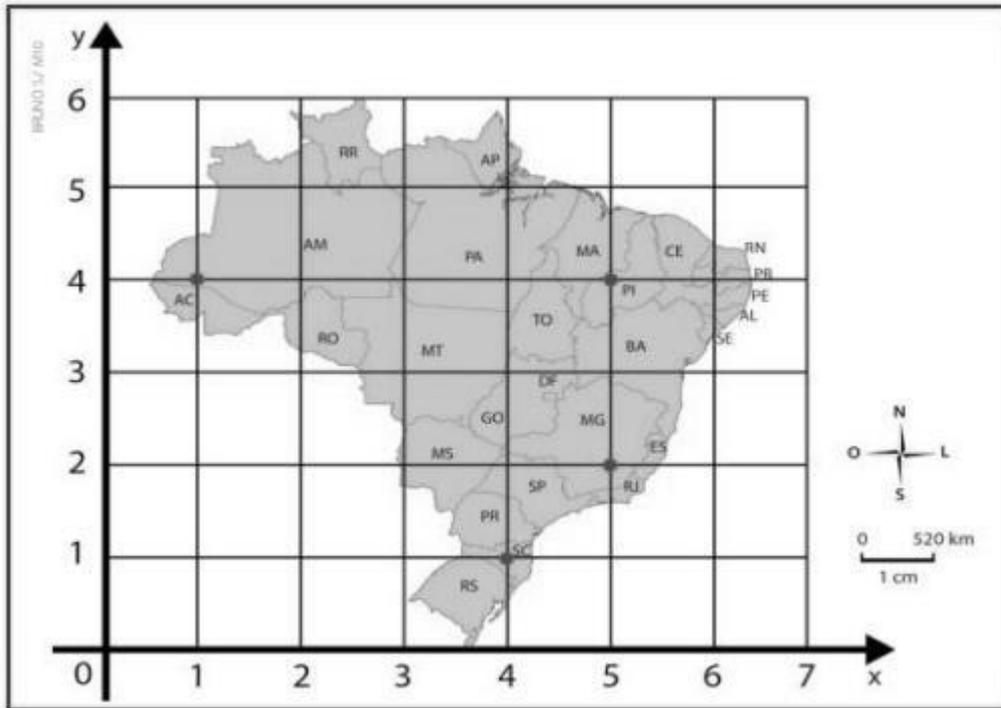
2- Observe na figura abaixo, o caminho percorrido por Tiago. Ele saiu do ponto **A** e chegou ao ponto **B**.



Como ele fez para chegar ao ponto **B**?

- (A) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.
- (B) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.
- (C) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.
- (D) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.

3- Observe o mapa do Brasil que está no plano cartesiano e assinale a alternativa correta.



No mapa, encontramos alguns pontos. Qual a localização dos estados abaixo?

a) Santa Catarina – SC

(4, 1) (3, 2) (4, 4)

b) Minas Gerais – MG

(5, 2) (4, 1) (5,4)

c) Piauí - PI

(1, 4) (5,4) (3,4)

d) Amazonas - AM

(4, 1) (5, 3) (1, 4)

4- Observe a posição de alguns animais e identifique a posição de cada animal como no exemplo.

1 2 3 4 5 6 7 8

A								
B								
C								
D								
E								

Exemplo: **Gato: (2, A)**

a) Pássaro: _____

b) Porco: _____

c) Rato: _____

d) Cachorro: _____

e) Coelho: _____

f) Boi: _____

g) Galo: _____

h) Cavalo: _____

i) Tartaruga: _____