

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA
37ª SEMANA (30/10 – 03/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/ EF04LP06



- Esse texto é uma letra de música de grande sucesso nas rádios e nas TVs. Você já ouviu?

Depende de Nós

Depende de nós	Que os ventos cantem nos galhos
Quem já foi ou ainda é criança	Que as folhas bebam orvalhos
Que acredita ou tem esperança	Que o sol descortine mais as manhãs...
Quem faz tudo pra um mundo melhor...	
Depende de nós	Depende de nós
Que o circo esteja armado	Se esse mundo ainda tem jeito
Que o palhaço esteja engraçado	Apesar do que o homem tem feito
Que o riso esteja no ar	Se a vida sobreviverá...
Sem que a gente precise sonhar...	

Ivan Lins / Vitor Martins

1- Qual é a ideia principal do texto?

2- Quem é responsável por um mundo melhor?

3- Que atitudes podemos ter, para que “o riso esteja no ar”, sem ser um sonho?

4- O que você acha que o homem tem feito, que tem prejudicado o mundo?

Revisando Tempos do verbo

Observe como podemos modificar o verbo.

- A menina **brinca** com as amigas. O verbo **brinca** está no tempo **presente**.
- A professora **brincou** com as alunas, brincou: a ação está no tempo **passado** ou **pretérito**.
- O papai **brincará** comigo, brincará: a ação está no tempo **futuro**.

5- Leia um trecho de uma fábula e resolva as questões.

“Estava um Lobo a beber água num ribeiro, quando **avistou** um Cordeiro que também **bebia** da mesma água, um pouco mais abaixo. Mal **viu** o Cordeiro, o Lobo **foi** ter com ele de má cara, arreganhando os dentes.”

a) Esse trecho da história se refere a algo que:

- () Está acontecendo.
- () Ainda acontecerá.
- () Já aconteceu.

b) Os verbos destacados no trecho indicam a ação do personagem (o lobo). Esses verbos estão no tempo:

- () Presente.
- () Passado ou Pretérito.
- () Futuro.

c) Qual dos verbos abaixo não representa uma ação praticada pelo lobo na história?

- () Bebia.
- () Viu.
- () Foi.
- () Estava.

6- Passe as frases para o tempo futuro.

a) Eliane sorriu com o presente.

b) Nós aprendemos com dificuldade.

c) Beto ficou chateado.

d) Eles desceram pelas escadas.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Revisando números racionais e propriedades de uma igualdade

1- Escreva os números decimais em forma de fração e depois por extenso.

0,4		
0,06		
0,07		
0,008		
0,1		
0,02		
0,005		
0,9		

2- Coloque um número nos quadrinhos, de modo que as igualdades continuem verdadeiras.

a) $36 + \square = 60$

$25 + \square = 200$

b) $30 + \square = 60$

$45 + \square = 200$

c) $10 + \square = 60$

$40 + \square = 200$

d) $60 + \square = 60$

$20 + \square = 200$

e) $10 + \square = 60$

$50 + \square = 200$

f) $70 + \square = 60$

$80 + \square = 200$



Revisando Sequência numérica recursiva e Simetria de reflexão

3- Observe as sequências abaixo, descubra o padrão e escreva os seis próximos termos:

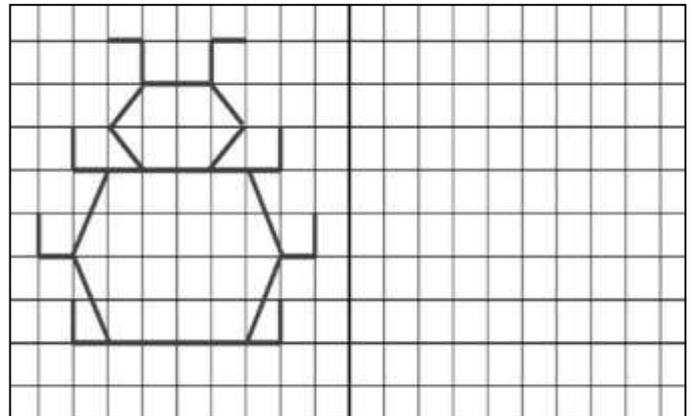
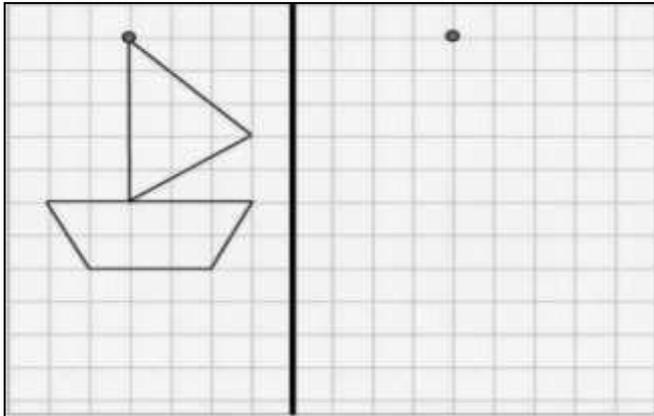
a) 2, 4, 6, 8, 10, _____

b) 4, 8, 12, 16, 20, _____

c) 15, 20, 25, _____

d) 12, 16, 20, _____

4- Complete os desenhos abaixo de modo que as figuras fiquem simétricas



Revisando as quatro operações.

5- Arme e efetue as multiplicações e as adições.

a) $3546 \times 5 =$ _____

b) $3456 \times 6 =$ _____

c) $162 + 234 =$ _____

d) $782 + 356 =$ _____

6- Resolva as divisões e as subtrações.

$156 \overline{)3}$	$123 \overline{)6}$	$215 \overline{)2}$	$763 \overline{)7}$
$636 \overline{)8}$	$793 \overline{)5}$	$276 \overline{)2}$	$529 \overline{)6}$

$$\begin{array}{r} 488 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

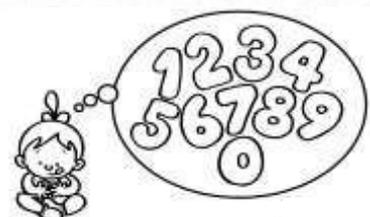
$$\begin{array}{r} 707 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ -349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ -63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

37ª SEMANA (30/10 – 03/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI10/ EF04GE11/ EF04CI11



Revisando A imigração do Brasil

A imigração é um processo que marcou a história de formação do Brasil. O maior fluxo aconteceu entre os séculos XIX e XX, com a vinda principalmente de imigrantes europeus

No Brasil é um fenômeno caracterizado pela chegada de estrangeiros ao território nacional ao longo de toda a sua história de formação. Tendo início com os portugueses no século XVI, as correntes de imigração espontânea que chegaram ao Brasil se intensificaram a partir de meados do século XIX, entrando em declínio a partir da década de 1930 devido à imposição de medidas de restrição a esse processo. Durante esse intervalo de tempo, os grupos mais numerosos eram formados por imigrantes italianos, portugueses, alemães, japoneses e árabes.

Os fluxos mais intensos recomeçaram a partir da segunda metade do século XX, com mudanças no perfil dos imigrantes, vindos agora principalmente da América Latina, Ásia e África. Mais recentemente, o Brasil tem sido um importante destino para refugiados de diversas localidades, como Venezuela, Síria, Haiti e Afeganistão, que deixaram seus países em razão de questões como desastres naturais, conflitos e crises políticas e humanitárias.

Diversas foram as causas que motivaram os movimentos migratórios no Brasil ao longo de sua história. A principal delas foi a econômica, associada inicialmente aos diferentes ciclos produtivos que se sucederam durante o Brasil Colônia e posteriormente no Brasil Império, com a imigração forçada de africanos para o trabalho escravizado nas lavouras e nos engenhos de açúcar.

1- Responda de acordo com o texto.

a) O que marcou a história da formação do Brasil? _____

- b) Em que século aconteceu o maior fluxo de imigrantes? _____
- c) De onde eram os imigrantes? _____
- d) Escreva as causas que motivaram os movimentos migratórios.
- _____
- _____

Revisando o Relevo Brasileiro

O **relevo brasileiro** é caracterizado por baixas e médias altitudes. As formas de relevo predominantes são os **planaltos** e as **depressões**.

Os **planaltos** são terrenos elevados e planos, com altitudes variáveis e onde predomina o desgaste erosivo.

As **Planícies** são terrenos planos e com altitudes baixas, nos quais predominam o processo de acumulação de sedimentos.

As **depressões** são formadas pelo processo de erosão, as depressões são terrenos relativamente inclinados e baixos.

Os relevos elevados do Brasil, como o **Pico da Neblina** e o **Pico da Bandeira**, são, na realidade, planaltos antigos que estão se desgastando e perdendo altitude com o passar do tempo.

Os picos mais elevados na Serra ou Planalto da Borborema é o **Pico do Papagaio** (1260 m) e o **Pico do Jabre** (1200 m).

2- Complete as frases a seguir.

- a) Os relevos mais elevados do Brasil são o _____ e o _____, são, na realidade, planaltos antigos que estão se desgastando e perdendo altitude com o passar do tempo.
- b) Os picos mais elevados na Serra ou Planalto da Borborema é o Pico do Papagaio (1260) e o _____ (1200 m).

3- Relacione as colunas.

(1) Planalto.

(2) Planície.

(3) Depressão.

() Terrenos planos e com altitudes baixas, nos quais predominam o processo de acumulação de sedimentos.

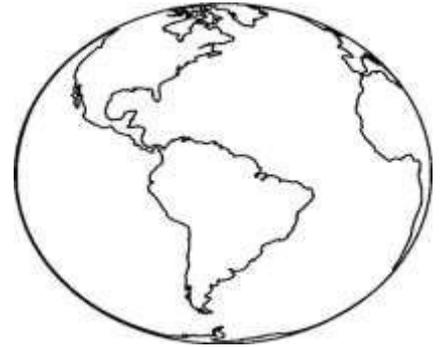
() São formadas pelo processo de erosão, são terrenos relativamente inclinados e baixos.

() São terrenos elevados e planos, com altitudes variáveis e onde predomina o desgaste erosivo.

Revisando os Movimentos da Terra

A Terra não é estática, portanto, está em constante movimentação. O planeta realiza diversos movimentos, como a **rotação** e a **translação**.

Os **movimentos da Terra** são responsáveis por fenômenos astronômicos, como solstícios e equinócios, a existência do dia e da noite, a contagem do ano, entre outros. Entendê-los é fundamental para compreender a complexidade e dinamicidade do Universo.



A **Terra realiza diversos movimentos**, contudo, nem todos produzem efeito direto em nossas vidas, por isso passam despercebidos. Há dois principais movimentos realizados concomitantemente cujas consequências são sentidas e vividas diariamente por nós. São eles: A rotação e a translação.

A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno do **seu próprio eixo**, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente **24 horas**.

O movimento de **rotação** produz o **dia** e a **noite**.

A **Translação** é o movimento que a Terra realiza em torno do **Sol** e assim percorrendo uma órbita elíptica. O movimento de translação é realizado em aproximadamente **365 dias, 6 horas**.

O movimento de translação dão origem as **estações do ano**.

As estações do ano são: **primavera, verão, outono e inverno**.

A velocidade média da Terra é de aproximadamente 107.000 km. A translação é realizada ao mesmo tempo que a rotação.

4- Quais são os dois principais movimentos da Terra?

5- Os movimentos da Terra também são responsáveis por fenômenos astronômicos. Escreva o nome desses movimentos.

6- O que é o movimento de rotação?

7- Quanto tempo dura esse movimento?

8- E o que é o movimento de translação?

9- Quanto tempo dura esse movimento?
