

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

36ª SEMANA (23/10 – 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O Direito das Crianças

Toda criança no mundo  
Deve ser bem protegida  
Contra os rigores do tempo  
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome  
Criança tem que ter lar  
Ter saúde e não ter fome  
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer  
Nem questão de concordar  
Os direitos das crianças  
Todos tem de respeitar.

Tem direito à atenção  
Direito de não ter medos  
Direito a livros e a pão  
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem  
O direito de sorrir.  
Correr na beira do mar,  
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,  
Filme que tenha robô,  
Ganhar um lindo presente,  
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,  
Fazer bolha de sabão,  
Sorvete, se faz calor,

Brincar de adivinhação.

Morango com chantilly  
Ver mágico de cartola,  
O canto do bem-te-vi,  
Bola, bola, bola, bola!

Lamber fundo da panela  
Ser tratada com afeição  
Ser alegre e tagarela  
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas,  
Montar um jogo de armar,  
Amarelinha, petecas,  
E uma corda de pular.

Um passeio de canoa,  
Pão lambuzado de mel,  
Ficar um pouquinho à toa...  
Contar estrelas no céu...

Ruth Rocha



1- Responda.

a) De que fala o poema?

---

b) Copie a primeira estrofe do texto. Capriche na letra!

---

---

---

c) O que toda criança deve ter?

---

---

d) O que todos têm que fazer?

---

---

2- Sabemos que o gênero textual acima é um poema, marque um x nas frases corretas abaixo.

( ) Verso é cada linha do texto.

( ) Estrofe é cada linha do texto.

( ) Verso é um conjunto de linhas.

( ) Estrofe é um conjunto de linhas.



3- Complete.

a) Toda criança tem direito à atenção direito de não ter \_\_\_\_\_ direito a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ direito de ter brinquedos.

b) Criança também tem o direito de \_\_\_\_\_ correr na beira do mar, ter lápis de \_\_\_\_\_ ...

c) Ver uma estrela cadente, filme que tenha robô, ganhar um lindo \_\_\_\_\_ ouvir histórias de \_\_\_\_\_.

d) Descer do escorregador, fazer bolha de \_\_\_\_\_ sorvete, se faz calor, brincar de \_\_\_\_\_

4- Numere os versos do poema.

5- Escreva **seis** pares de rimas que aparecem no texto.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

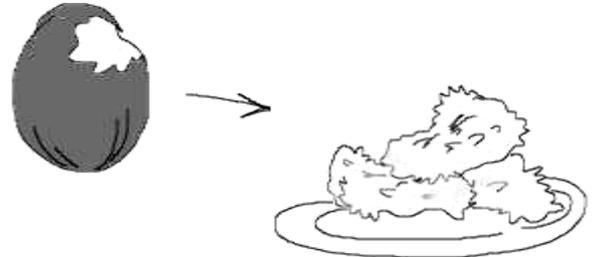


## As quatro operações matemáticas

Resolva os problemas.

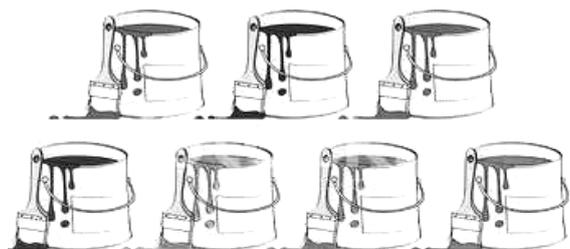
1- Se 6 cocadas custam 54,00 reais, qual é o preço de 1 cocada?

- a) ( ) R\$ 9,00
- b) ( ) R\$ 5,00
- c) ( ) R\$ 1,00
- d) ( ) R\$ 2,00



2- O preço de 7 potes de tinta é de 175 reais. Quanto custa 1 pote?

- a) ( ) R\$ 80,00
- b) ( ) R\$ 25,00
- c) ( ) R\$ 50,00
- d) ( ) R\$ 60,00



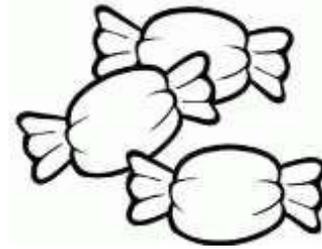
3- Quanto custa um biscoito, se o preço de 8 é de 72,00 reais?

- a) ( ) R\$ 8,00
- b) ( ) R\$ 5,00
- c) ( ) R\$ 7,00
- d) ( ) R\$ 9,00



4- Paulo vai distribuir, igualmente, 175 bombons com seus 5 primos. Quantos bombons cada primo receberá?

- a) ( ) R\$ 29,00
- b) ( ) R\$ 25,00
- c) ( ) R\$ 35,00
- d) ( ) R\$ 28,00



5- Arme e efetue as multiplicações.

a)  $2546 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

b)  $3456 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5623 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

d)  $9823 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

6- Calcule mentalmente.

a)  $30 - 25 =$  \_\_\_\_\_

e)  $100 - 75 =$  \_\_\_\_\_

b)  $30 - 20 =$  \_\_\_\_\_

f)  $200 - 100 =$  \_\_\_\_\_

c)  $40 - 25 =$  \_\_\_\_\_

g)  $350 - 50 =$  \_\_\_\_\_

d)  $50 - 30 =$  \_\_\_\_\_

h)  $450 - 200 =$  \_\_\_\_\_

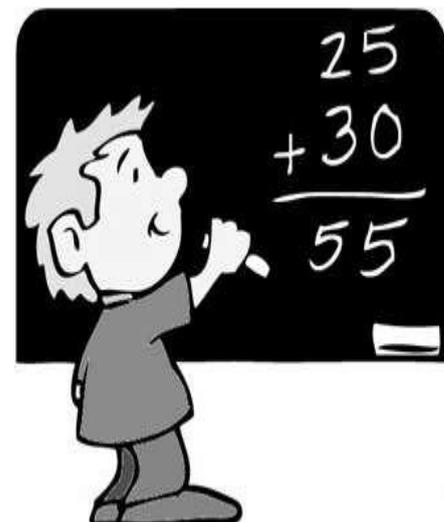
7- Resolva as adições e as subtrações.

$\begin{array}{r} 443 \\ 466 \\ + 766 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ 347 \\ + 973 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 858 \\ 477 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 922 \\ 338 \\ + 868 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 694 \\ 226 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 856 \\ 523 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ 121 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ 276 \\ + 892 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## Verbo

Os verbos podem terminar em **ar**, **er** e **ir**.

- Os verbos que terminam em **ar** são da 1ª conjugação; cantar, falar, estudar.
- Os verbos que terminam em **er** são da 2ª conjugação: comer, vender, nascer.
- Os verbos que terminam em **ir** são da 3ª conjugação: partir, fugir, subir.

Os pronomes pessoais **eu**, **tu**, **ele**, **nós**, **vós**, **eles** ou **elas** indicam as pessoas do verbo.

Observe como se conjuga um verbo da 1ª conjugação.

Cantar		
Presente	Passado ou pretérito	Futuro
Eu canto	Eu cantei	Eu cantarei
Tu cantas	Tu cantaste	Tu cantarás
Ele canta	Ele cantou	Ele cantará
Nós cantamos	Nós cantamos	Nós cantaremos
Vós cantais	Vós cantastes	Vós cantareis
Eles cantam	Eles cantaram	Eles cantarão

1- Agora é a sua vez. Conjugue o verbo **falar** no quadro abaixo.

Presente	Passado ou pretérito	Futuro

2- Circule os verbos que aparecem no **passado** ou **pretérito** abaixo.

cantei - cantará – dormiste - caminhamos - puxou - voltamos - falei - rezei – estudei - aproximo

3- Leia a tirinha da Turma da Mônica.



a) Qual é o assunto da tirinha?

b) O que o Chico Bento disse para a professora?

c) O que o Chico Bento fez?

d) Você acha que a atitude do Chico Bento foi certa, ao colar do amigo? Justifique sua resposta.

e) Retire da tirinha um verbo no passado.

4- Rescreva as frases passando os verbos para o futuro.

a) Eu **falo** muito da escola.

b) Tu **vendes** o que na sua loja?

c) Ela **gritou** de medo.

d) O menino **ganhou** a corrida.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

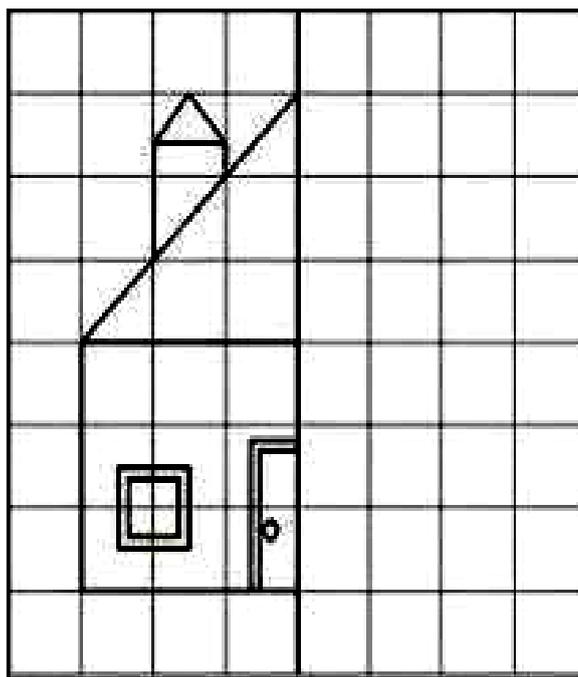
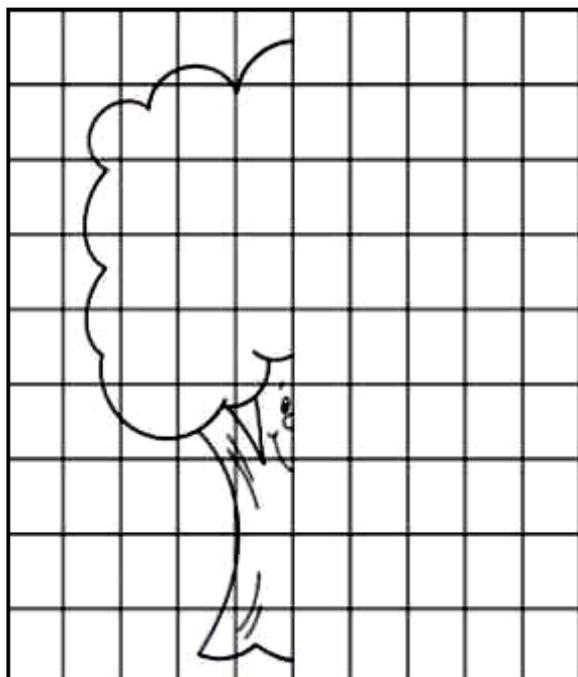
# MATEMÁTICA

## Simetria de reflexão

A **simetria de reflexão** é caracterizada pela capacidade de uma figura ser dividida em duas partes exatamente iguais. Assim, quando uma imagem pode ser dividida em duas partes exatamente iguais por meio de uma reta, dizemos que essa figura possui simetria de reflexão em relação a essa reta. Nesse caso, a reta ou o eixo operam como se fossem um espelho que “reflete” uma das partes da imagem em torno dele. A partir dessa ideia, é possível construir facilmente figuras simétricas.

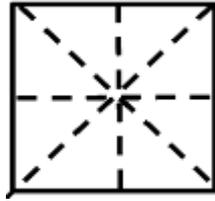
1- Qual é a característica da simetria de reflexão?

2- Complete os desenhos abaixo de modo que a figura fique simétrica.

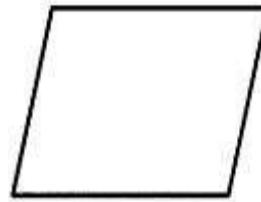


- Observe.

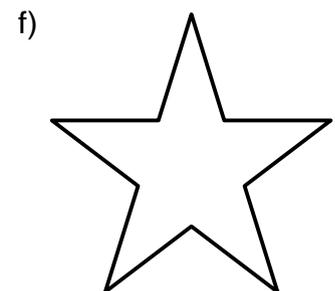
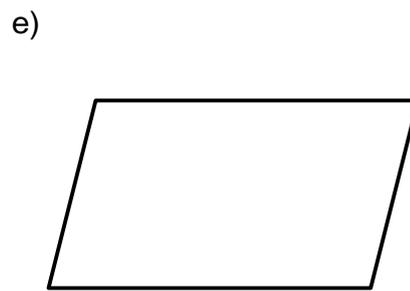
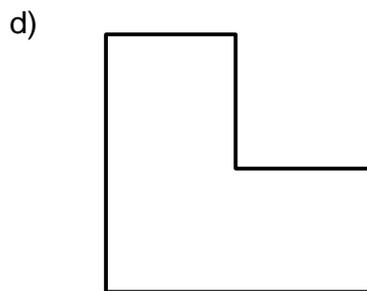
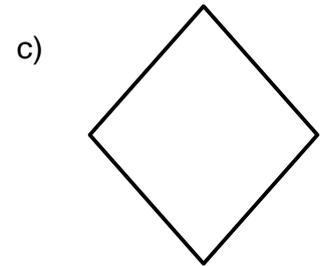
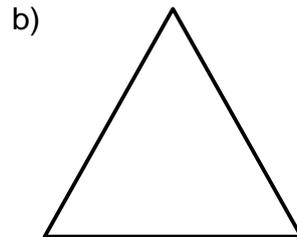
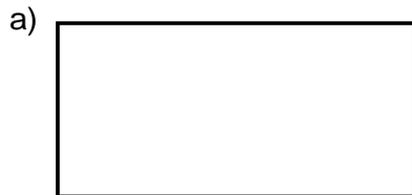
**Figura simétrica**



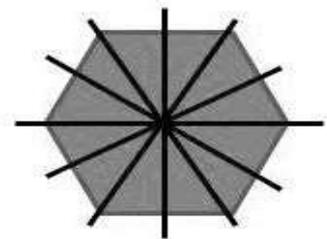
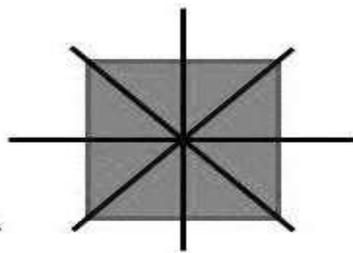
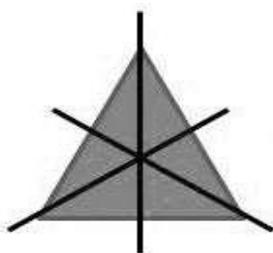
**Figura não simétrica**



3- Utilize uma régua e trace o eixo de simetria de cada figura.



4- Coloque o número de eixos que foram traçados nas figuras abaixo.



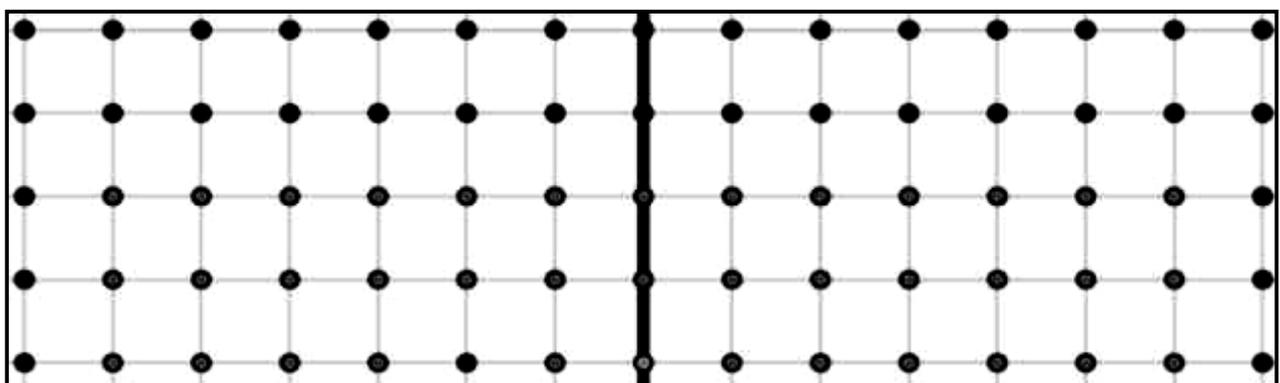
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Crie um desenho simétrico na malha quadriculada abaixo.



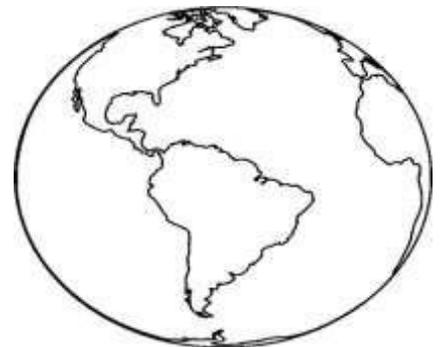
UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	36ª SEMANA (23/10 – 27/10)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04CI11



## Movimentos da Terra

A Terra não é estática, portanto, está em constante movimentação. O planeta realiza diversos movimentos, como a **rotação** e a **translação**.

Os **movimentos da Terra** são responsáveis por fenômenos astronômicos, como solstícios e equinócios, a existência do dia e da noite, a contagem do ano, entre outros. Entendê-los é fundamental para compreender a complexidade e dinamicidade do Universo.



A **Terra realiza diversos movimentos**, contudo, nem todos produzem efeito direto em nossas vidas, por isso passam despercebidos. Há dois principais movimentos realizados concomitantemente cujas consequências são sentidas e vividas diariamente por nós. São eles:

- Rotação;
- Translação.

A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno do **seu próprio eixo**, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente **24 horas**.

O movimento de rotação produz o **dia** e a **noite**.

A **Translação** é o movimento que a Terra realiza **em torno do Sol** e assim percorrendo uma órbita elíptica. O movimento de translação é realizado em aproximadamente **365 dias, 6 horas**.

O movimento de translação dão origem as **estações do ano**.

As estações do ano são: **primavera, verão, outono e inverno**.

A velocidade média da Terra é de aproximadamente 107.000 km. A translação é realizada ao mesmo tempo que a rotação.

A velocidade do movimento altera-se conforme a Terra aproxima-se ou se distancia do Sol. Quanto mais próxima do Sol maior a velocidade e quanto mais afastada, menor é a velocidade do

movimento. Quando ocorre o **afastamento** do planeta Terra em relação ao sol denomina-se **afélio** e a distância entre Terra e Sol é de aproximadamente 152 milhões de quilômetros.

1- Quais são os dois principais movimentos da Terra?

---

2- Os movimentos da Terra também são responsáveis por fenômenos astronômicos. Escreva o nome desses movimentos.

---

---

3- O que é o movimento de rotação?

---

---

4- Quanto tempo dura esse movimento?

---

5- E o que é o movimento de translação?

---

---

6- Quanto tempo dura esse movimento?

---

7- Qual movimento da Terra produz o dia e a noite?

- ( ) órbita.
- ( ) rotatório.
- ( ) translação.
- ( ) rotação.



8- Quando ocorre o afastamento do planeta Terra em relação ao sol denomina-se:

- ( ) rotação.
- ( ) translação.
- ( ) afélio.

9- Qual movimento da Terra dão origem as estações do ano.

- ( ) translação.
- ( ) rotatória.
- ( ) afélio.



10- A velocidade média da Terra é de aproximadamente:

- ( ) 107.000 km.
- ( ) 108.000 km.
- ( ) 109.000 km