

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03



## Gênero Textual – Verbetes de Enciclopédia

**Verbetes enciclopédico** é um gênero textual de natureza expositiva, encontrado, como o nome já diz, em enciclopédias. Elas são organizadas em verbetes. Eles têm como objetivo apresentar definições e informações sobre um determinado assunto, utilizando linguagem objetiva e impessoal.

O **verbo** está organizado em ordem alfabética, o que proporciona a consulta de forma facilitada ao dicionário e a enciclopédia. Registra vários significados que uma palavra pode ter, aponta definições gramaticais sobre uma palavra e pode apresentar siglas e abreviaturas.

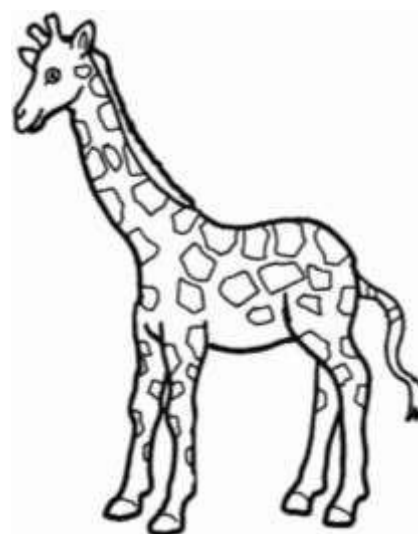
- Observe o exemplo abaixo de um verbete de enciclopédia.

### **VERBETE DE ENCICLOPÉDIA**

A girafa, que é o animal mais alto que existe atualmente, é um mamífero. Ela chega a 5,5 metros de altura ou mais. Vive nas savanas da África Oriental e seu nome científico é Giraffa Camelopardalis.

A girafa tem o corpo curto, mas as pernas e pescoço bem compridos. A pelagem marrom-clara tem manchas marrom-avermelhadas. Muitas girafas têm dois pequenos chifres entre as orelhas. A girafa tem narinas grandes e o olfato aguçado. Sua língua pode chegar a 45 centímetros de comprimento.

A girafa come plantas e consegue alcançar folhas que estão no alto das árvores, mas não come grama. Seu pescoço rígido torna-se muito difícil pegar o solo. Para beber água, ela precisa afastar bem as pernas a fim de conseguir se abaixar.



FONTE: Girafa. In Britannica Escola. Enciclopédia Escolar Britannica, 2018.

1- Responda.

a) O que é um verbete de enciclopédia?

---

---

b) Qual é o objetivo do verbete?

---

---

c) Como ele é organizado?

---

---

2- Complete as frases com as informações do verbete acima.

a) O verbete nos traz informações sobre a \_\_\_\_\_

b) A girafa é o animal mais \_\_\_\_\_ que existe atualmente e é \_\_\_\_\_

c) Ela chega a medir \_\_\_\_\_ de altura ou mais.

d) As girafas vivem nas \_\_\_\_\_ da África \_\_\_\_\_ e o seu nome científico é \_\_\_\_\_

3- Marque um x nas respostas corretas.

( ) A girafa tem o corpo curto e as pernas e o pescoço longo.

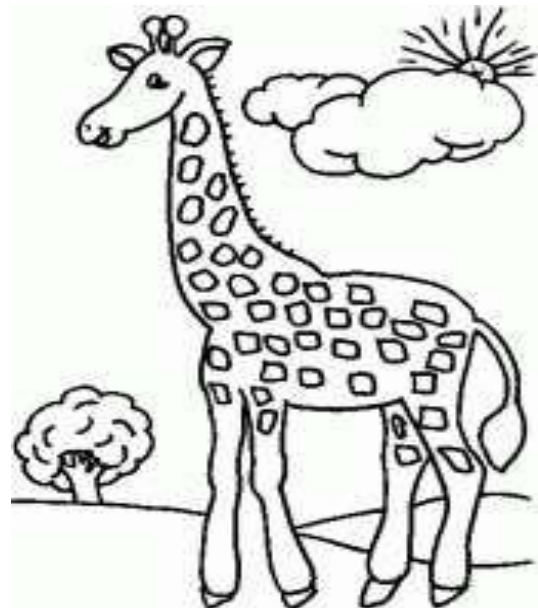
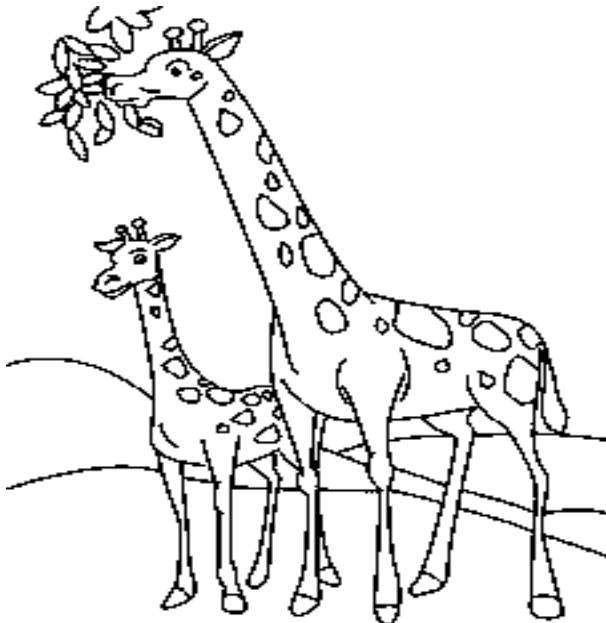
( ) Sua cor é avermelhada.

( ) As girafas na maioria das vezes têm dois pequenos chifres entre as orelhas.

( ) As girafas tem narinas grandes e o olfato a aguçado.

( ) Sua língua pode chegar a 45 centímetros de comprimento.

4- Pinte o desenho que melhor representa a alimentação da girafa.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA

### Propriedades de uma igualdade

Podemos dizer que uma igualdade é quando duas operações ou quantidades são iguais entre si, ou seja, quando uma e outra têm o mesmo número de unidades.

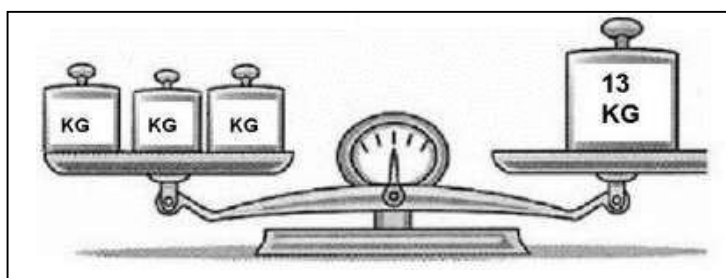
1- Observe a igualdade abaixo. Ela é verdadeira, pois a adição em membro da igualdade tem soma 100.

$$36 + 64 = 25 + 75$$

Coloque um número nos quadrinhos, de modo que as igualdades continuem verdadeiras.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| a) $36 + \square = 100$ | $25 + \square = 100$ |
| b) $30 + \square = 100$ | $45 + \square = 100$ |
| c) $10 + \square = 100$ | $40 + \square = 100$ |
| d) $60 + \square = 100$ | $20 + \square = 100$ |
| e) $10 + \square = 100$ | $50 + \square = 100$ |
| f) $70 + \square = 100$ | $80 + \square = 100$ |

2- Observe a balança.



A balança está equilibrada. Para manter esse equilíbrio, considerando o peso representado à direita, devo concluir que os valores representados pelos pesos à esquerda são:

- |  |  |
|--|--|
| (a) $5 \text{ KG} + 5\text{KG} + 5\text{KG}$ | (c) $5 \text{ KG} + 3\text{KG} + 5\text{KG}$ |
| (b) $3 \text{ KG} + 5\text{KG} + 3\text{KG}$ | (d) $3 \text{ KG} + 3\text{KG} + 3\text{KG}$ |

3- O resultado da operação  $350 + 650 = ?$  é igual ao resultado da operação:

- (a)  $738 + 362$
- (b)  $1000 - 650$
- (c)  $1500 : 2$
- (d)  $250 \times 4$

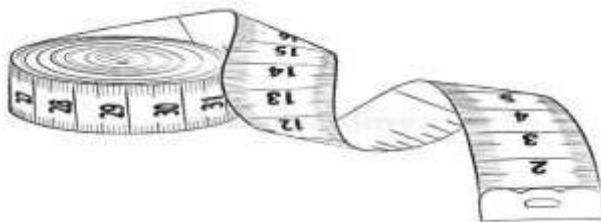


4- Qual é a relação entre os números 10 e 20?

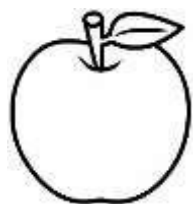
- (a) 20 é o triplo de 10.
- (b) 10 é a metade de 20.
- (c) 10 é o dobro de 20.
- (d) 20 é a metade de 10.

5- Meio metro corresponde a quantos centímetros? Lembrando que 1 metro corresponde a 100 centímetros. A alternativa correta é:

- (a) 20 cm
- (b) 30 cm
- (c) 40 cm
- (d) 50 cm



6- Considere as figuras e seus valores:



= 25

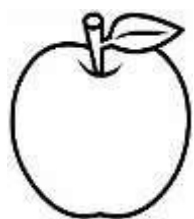


= 30



= 42

Agora descubra quanto vale:



+



-



=



- a) uva + pera = \_\_\_\_\_
- b) maçã + uva = \_\_\_\_\_
- c) pera + uva + maçã = \_\_\_\_\_
- d) uva - maçã = \_\_\_\_\_
- e) pera + maçã - uva = \_\_\_\_\_
- f) pera - maçã = \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

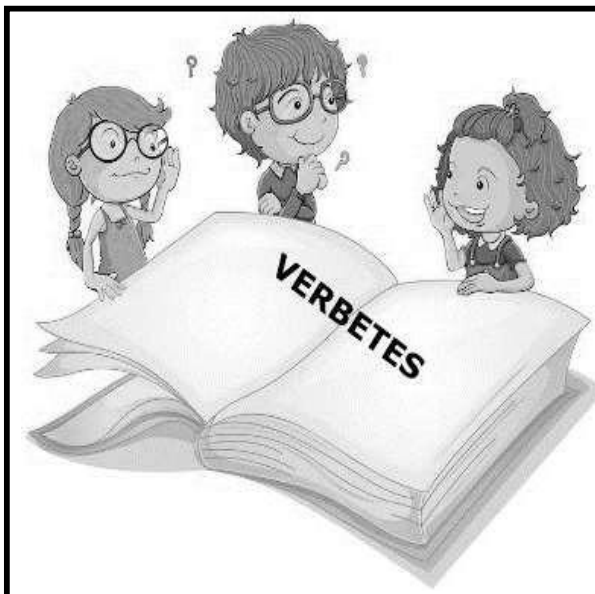
HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

1- Leia o “Verbete de Enciclopédia” respondas às perguntas



### Tartaruga Marinha

As tartarugas marinhas são répteis que vivem nos oceanos, em áreas tropicais e subtropicais. Seu tamanho pode variar de 1 a 2 metros de comprimento.

Indivíduos adultos dessa espécie chegam a atingir a 600 KG. Esses répteis alimentam-se, principalmente de medusa, camarões, esponjas e águas-vivas.

Esses animais apresentam um comportamento solitário e vivem grande parte do tempo submersos nas águas dos oceanos.

Eles possuem sistemas de audição e visão bem desenvolvidos.

a) Qual é o título do verbete que você acabou de ler?

\_\_\_\_\_

b) Quais informações aparecem no primeiro parágrafo do texto?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Quantos quilos podem chegar uma tartaruga marinha? \_\_\_\_\_

d) De se alimentam esses animais? \_\_\_\_\_

2- Esses animais apresentam:

( ) Comportamento solitário. ( ) Audição e visão bem desenvolvidos.

( ) Gostam de andar em bando. ( ) Audição e paladar bem desenvolvidos.

3- Retire três verbos do texto. \_\_\_\_\_

4- Escreva os verbos abaixo no lugar correto.

viver – chegar – atingir – subir – escrever – passar – resolver – fazer – falar – sorrir – cumprir

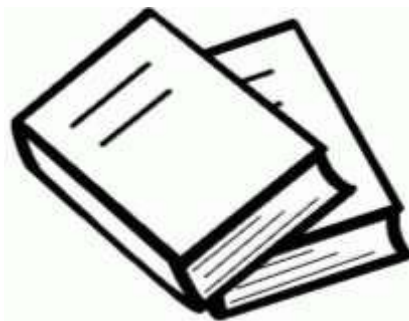
1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

5- Complete as frases corretamente.

- a) As meninas \_\_\_\_\_ no jardim. (brinca – brincam)  
b) Eu \_\_\_\_\_ com os meus pais (moro – moram)  
c) Tu \_\_\_\_\_ muitas mensagens. (recebeu – recebestes)  
d) Ele \_\_\_\_\_ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)

6- Qual das alternativas a seguir o verbo dá a ideia de que Marcos é descuidado? Faça um X na resposta certa.

- ( ) Marcos deixou o livro na sala de aula.  
( ) Marcos esqueceu o livro na sala de aula.  
( ) Marcos largou o livro na sala de aula.



7- Carlos leu o jornal e observou as seguintes notícias.

- Governo cria novas escolas no Amazonas.
- Campeonato de futsal reúne uma multidão na quadra.

Agora, reescreva as manchetes das notícias mudando os tempos verbais.

a) Futuro.

\_\_\_\_\_

b) Passado.

\_\_\_\_\_

8- Elabore frases com VERBOS que indicam fenômenos da natureza.

a) chover: \_\_\_\_\_

b) ventar: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA12



## Sequência numérica recursiva

**Sequência numérica** é um conjunto de números organizados de forma ordenada. A sequência numérica pode ser montada com diferentes critérios — por exemplo, a sequência dos números pares ou a sequência dos múltiplos de 3. Quando conseguimos descrever esse critério com uma fórmula, chamamos essa fórmula de lei de formação da sequência numérica.

Uma sequência é considerada recursiva quando determinado termo pode ser calculado em função de termos antecessores, ou seja quando o termo seguinte depende do termo anterior.

Por exemplo, na sequência (2, 4, 6, 8, ...)

1- Observe as sequências abaixo, descubra o padrão e escreva os seis próximos termos:

a) 3, 6, 9, 12, \_\_\_\_\_

b) 0, 10, 20, 30, 40, \_\_\_\_\_

c) 15, 20, 25, \_\_\_\_\_

d) 12, 16, 20, \_\_\_\_\_

2- Analise as sequências numéricas a seguir:

I. (12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30...)

II. (30, 28, 26, 24, 22, 20, 18, 16, 14, 12 ...)

Podemos afirmar que as sequências I e II são classificadas respectivamente como:

a) crescente e decrescente.

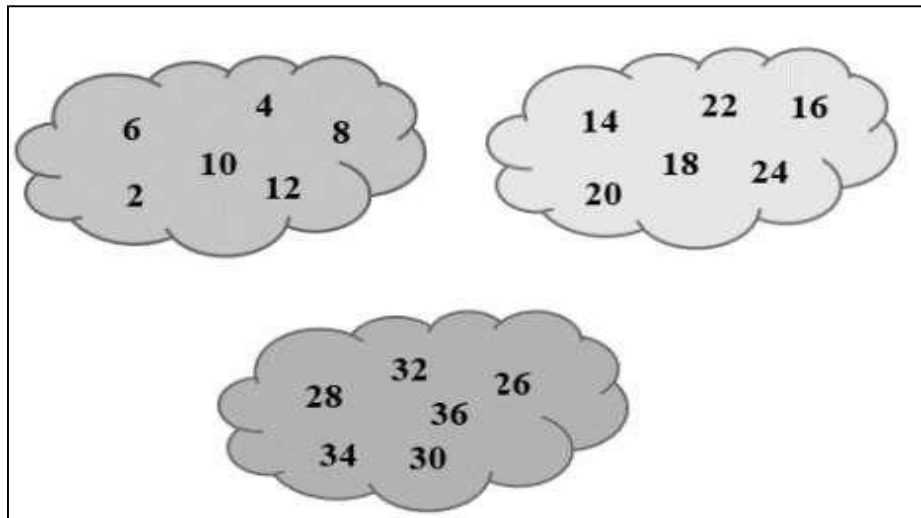
b) decrescente e crescente.

c) crescente e crescente.

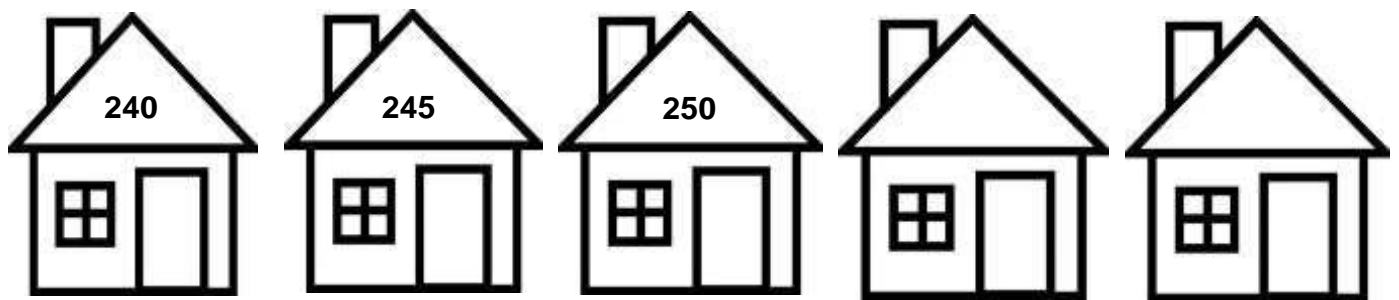




3- Organize os números de cada balão em uma sequência crescente, na ordem em que aparecem.

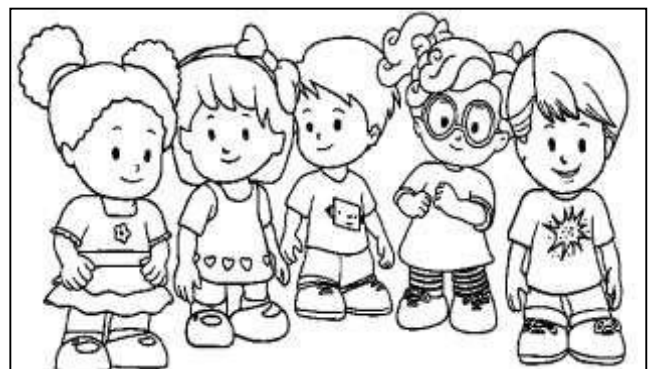


4- Descubra a sequência dos números das casas que faltam.



Agora coloque os números na ordem decrescente.

5- Distribua os cupcakes entre as crianças, de modo que todos recebam a mesma quantidade:



Quantidade de cupcakes: \_\_\_\_\_

Quantidade de crianças: \_\_\_\_\_

Quanto cada criança recebeu? \_\_\_\_\_

Sobrou algum cupcakes? Quantos? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	35ª SEMANA (16/10 – 20/10)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04GE11



## Relevo Brasileiro

O **relevo brasileiro** é caracterizado por baixas e médias altitudes. As formas de relevo predominantes são os **planaltos** e as **depressões**.

### **Classificação do Relevo**

A classificação atual do relevo brasileiro foi criada pelo professor Jurandyr Ross. As três formas de relevo predominantes no Brasil são:

#### **Planalto**

Também chamados de platôs, os planaltos são terrenos elevados e planos, com altitudes variáveis e onde predomina o desgaste erosivo.

Quanto à isso, são classificados de acordo com formação geológica:

- Planalto Sedimentar (formados por rochas sedimentares)
- Planalto Cristalino (formados por rochas cristalinas)
- Planalto Basáltico (formados por rochas vulcânicas)

#### **Planície**

Terrenos planos e com altitudes baixas, nos quais predominam o processo de acumulação de sedimentos. Assim, podem ser:

- Planície Costeira (constituídas pela ação do mar)
- Planície Fluvial (constituídas pela ação de um rio)
- Planície Lacustre (constituídas pela ação de um lago)

#### **Depressões**

As depressões são formadas pelo processo de erosão, as depressões são terrenos relativamente inclinados e baixos.

Os relevos elevados do Brasil, como o **Pico da Neblina** e o **Pico da Bandeira**, são, na realidade, planaltos antigos que estão se desgastando e perdendo altitude com o passar do tempo.

Os picos mais elevados na Serra ou Planalto da Borborema é o **Pico do Papagaio** (1260 m) e o **Pico do Jabre** (1200 m).

1- Responda.

a) Qual é a característica do relevo brasileiro?

---

b) Quais são as formas predominantes do relevo brasileiro?

---

---

c) A classificação atual do relevo brasileiro foi criada por um professor. Qual é o nome dele?

---

d) Quais são as três formas de relevo predominantes no Brasil?

---

---

2- Relacione as colunas.

(1) Planalto.

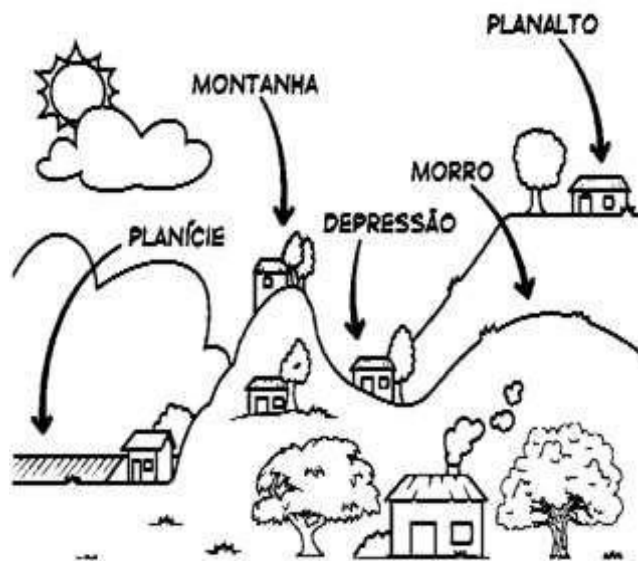
(2) Planície.

(3) Depressão.

( ) Terrenos planos e com altitudes baixas, nos quais predominam o processo de acumulação de sedimentos.

( ) As depressões são formadas pelo processo de erosão, as depressões são terrenos relativamente inclinados e baixos.

( ) Também chamados de platôs, os planaltos são terrenos elevados e planos, com altitudes variáveis e onde predomina o desgaste erosivo.



3- Escreva o tipo de relevo que pertence a cada frase abaixo.

a) São formados por rochas sedimentares, por rochas cristalinas e por rochas vulcânicas:

b) São formados por pela ação do mar, do rio e de um lago:

4- Complete as frases a seguir.

a) Os relevos mais elevados do Brasil são o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_, são, na realidade, planaltos antigos que estão se desgastando e perdendo altitude com o passar do tempo.

b) Os picos mais elevados na Serra ou Planalto da Borborema é o Pico do Papagaio (1260) e o \_\_\_\_\_ (1200 m).