

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC



## Gênero Textual – Ficha Técnica

A **ficha descritiva** ou **ficha técnica** é um texto que apresenta as principais características de um ser, de um objeto ou de um lugar.

Veja o exemplo abaixo.

### PEIXE-PALHAÇO

ESTA ESPÉCIE HABITA OS MARES TROPICAIS E VIVE ENTRE AS ANÊMONAS-DO-MAR. ELE TEM ESSE NOME POR NADAR DE UMA FORMA BEM DESENGONÇADA, MEIO TORTO E NÃO LINEAR.

<b>CARACTERÍSTICAS FÍSICAS</b>	DE COR LARANJA BRILHANTE COM TRÊS FAIXAS BRANCAS
<b>TAMANHO</b>	DE 6 A 8 CM
<b>PESO</b>	30 A 50 GRAMAS
<b>DIETA</b>	PLÂNCTON, ALGAS, CAMARÃO E PEIXES
<b>TEMPO DE VIDA</b>	ENTRE 6 E 10 ANOS
<b>CURIOSIDADE</b>	SE A FÊMEA MORRE, O MACHO TORNA-SE FÊMEA



Credipi Peixes

**A MAIOR AMEAÇA AO PEIXE-PALHAÇO É O COMÉRCIO DE AQUÁRIOS**

1- O que é uma ficha técnica?

---

2- De que se trata a ficha técnica acima?

---

3- Qual é a maior ameaça do peixe-palhaço?

---

4- Leia o texto abaixo.

### **Jujubalândia**

Era uma vez um reino chamado Jujubalândia. Um lugar onde as montanhas eram feitas de sorvetes de creme, as casas eram feitas de doces e os rios, de chocolate. Os carros eram carrinhos de supermercados. O sol era de ovo e a lua era de mel.

As avós de Jujubalândia estavam sendo raptadas por uma bruxa chamada Anoréxica. Ela foi transformada em bruxa por uma maldição que fez com que ela ficasse com ódio de comida e das avós cozinheiras do reino.

O plano de Anoréxica era derreter Jujubalândia e fritar as avós em azeite fervendo. Após muito medo e confusão em Jujubalândia, a bruxa Anoréxica foi derrotada. As avós conseguiram fazê-la engolir a receita mágica, que era feita de coisas que ela nunca havia experimentado: maçã-do-amor, beijinho e sonho.

E assim, depois de beber a receita mágica, a bruxa se transformou numa linda princesa e o reino voltou a ser um lugar feliz. Para comemorar a vitória do bem, o rei convidou a todos para uma grande festa em seu castelo.

Mariana Caltabiano (adaptação)

a) De que era feita Jujubalândia?

---

b) O que estava acontecendo com as avós de Jujubalândia?

---

---

c) Qual era o plano de Anoréxica?

---

---

d) Quais eram os ingredientes da poção mágica que derrotou a bruxa?

---

---

e) O que aconteceu no final da história?

---

---

f) Você imagina por que a bruxa de Jujubalândia se chamava Anoréxica?

---

---

### **Anorexia, transtornos alimentares**

O que é? Anorexia nervosa é um transtorno alimentar no qual a busca implacável por magreza leva a pessoa a recorrer a estratégias para perda de peso, ocasionando importante emagrecimento. As pessoas anoréxicas apresentam um medo intenso de engordar, mesmo estando extremamente magras. Em 90% dos casos, acomete mulheres adolescentes e adultas jovens, na faixa de 12 a 20 anos. É uma doença com riscos clínicos, podendo levar à morte por desnutrição.

<http://www.abcdasaude.com.br/18/09/09>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

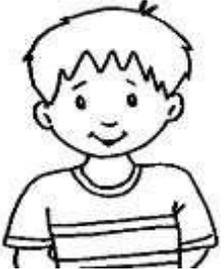


1- Observe a quantia que Ana e Pedro possuem.









a) Quem tem mais dinheiro, Ana ou Pedro? Por quê?

---

b) Quanto Ana e Pedro tem juntos?

---

c) Se Pedro desse R\$ 20,00 a Ana, com quanto ela ficaria?

---

d) Se Ana desse seus R\$ 15,00 para Pedro, com quanto ele ficaria?

---

2- Escreva as quantias abaixo como no exemplo.

Cento e quarenta reais – R\$ 140,00

a) quinze reais \_\_\_\_\_

f) quarenta reais \_\_\_\_\_

b) noventa reais \_\_\_\_\_

g) trinta reais \_\_\_\_\_

c) vinte e três reais \_\_\_\_\_

h) cem reais \_\_\_\_\_

d) doze reais \_\_\_\_\_

i) vinte e cinco reais \_\_\_\_\_

e) cinco reais \_\_\_\_\_

j) treze reais \_\_\_\_\_

3- Escreva por extenso, veja o exemplo.

R\$ 524,50 – quinhentos e vinte quatro reais e cinquenta centavos

a) R\$ 350,80

b) R\$ 1240,00

c) R\$ 890,30

d) R\$ 179,60

4- Resolva os problemas.

a) Comprei uma mercadoria por R\$ 128,00. Revendi por R\$ 1540,00. Houve lucro? De quanto?

Houve prejuízo? De quanto? \_\_\_\_\_

b) Ana Lúcia gastou R\$ 45,00 na compra de uma bolsa, R\$ 50,00 na compra de uma sapato e comprou também um vestido que custou R\$ 75,00. Quanto Ana Lúcia gastou?

Ana Lúcia dividiu sua compra em 3 prestações. Quanto ele irá pagar por cada prestação?



c) Saulo recebe uma mesada de R\$ 50,00 por mês, ele não gastou esse valor por 4 meses. Quanto Saulo conseguiu economizar?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

39ª SEMANA (13/11 – 17/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06/ EF04LP07



## Advérbios

1- Leia este trecho do romance “Perto do coração selvagem”, de Clarice Lispector, observando os advérbios.

A moça ri mensalmente de alegria e de corpo. Suas pernas delgadas, lisas, brotaram da água. Ela mal se conhece, nem cresceu de todo, apenas emergiu da infância. Estende uma perna, olha o pé de longe, move-o, terna, lentamente como a uma asa frágil.

*Perto do Coração Selvagem*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986, p. 68-69.

a) Identifique os advérbios no trecho acima.

b) Observe a frase abaixo e assinale a alternativa do advérbio destacado.

João foi a casa de seus avós ontem à noite.

( ) lugar

( ) dúvida

( ) tempo

( ) intensidade

c) Marque a alternativa em que a circunstância indicada pelo advérbio destacado não foi corretamente identificada nos colchetes:

( ) Provavelmente, iremos ao clube no próximo sábado. [negação]

( ) Os jornais são entregues de manhã. [tempo]

( ) De longe ouve-se os gritos da criança. [lugar]

( ) Aquela aluna é inteligente demaís. [intensidade]



2- Observe e classifique os advérbios abaixo.

Classificação	Advérbios
Afirmção	sim, certamente, realmente...
Dúvida	acaso, possivelmente, provavelmente, talvez...
Intensidade	bastante, bem, demais, mais, menos, muito, pouco, quase, tão, tanto...
Lugar	abaixo, acima, adiante, aí, além, ali, aqui, atrás, cá, dentro, fora, lá, longe, perto...
Modo	assim, bem, depressa, devagar, mal, melhor, pior e quase todos terminados em -mente, finalmente, levemente, alegremente...
Negação	não, jamais...
Tempo	agora, ainda, amanhã, anteontem, antes, breve, cedo, depois, então, hoje, já, jamais, logo, nunca, ontem, outrora, sempre, tarde...

a) talvez \_\_\_\_\_ e) amanhã \_\_\_\_\_

b) nunca \_\_\_\_\_ f) agora \_\_\_\_\_

c) aqui \_\_\_\_\_ g) sim \_\_\_\_\_

d) devagar \_\_\_\_\_ h) certamente \_\_\_\_\_

3- Sublinhe e classifique os advérbios destas frases.

a) Aqui ninguém me conhece. \_\_\_\_\_

b) Nós iremos amanhã. \_\_\_\_\_

c) Fala calmamente com sua mãe. \_\_\_\_\_

d) Não gostei do filme que assisti. \_\_\_\_\_

f) Eu subi as escadas rapidamente. \_\_\_\_\_

e) Ele come depressa. \_\_\_\_\_

4- Complete com o advérbio que seja antônimo da palavra destacada.

a) Ela fala **bem**, mas escreve \_\_\_\_\_

b) Ganha **pouco** e trabalha \_\_\_\_\_

c) Chegou **cedo**, mas saiu \_\_\_\_\_

d) Moro **longe** da escola e você mora \_\_\_\_\_

e) Eu ando **devagar** e você \_\_\_\_\_

f) Você fica **dentro** da sala e eu fico \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



# MATEMÁTICA

1- Observe a tabela abaixo e resolvas as operações.

Orçamento de Juliana		
Eu tinha	Gastei	Fiquei com
R\$ 2.373,00	R\$ 1.129,00	
R\$ 633,00	R\$ 219,00	
R\$ 892,00	R\$ 239,00	
R\$ 781,00	R\$ 229,00	
R\$ 690,00	R\$ 237,00	
R\$ 893,00	R\$ 258,00	

- Se preciso, utilize os quadrinhos abaixo para realizar os cálculos.


## 2- Resolva os problemas

a) Para pagar uma conta de R\$ 23,00, Marcela entregou ao caixa uma nota de R\$ 100,00. Qual o valor do troco recebido por Marcela?



b) Pedro comprou um celular em 8 prestações de R\$ 150,00. Quanto ele pagará por este celular?



c) Uma bicicleta custa R\$ 800,00. Carlos deseja comprar essa bicicleta, mas precisa de um prazo para pagar. O vendedor ofereceu a bicicleta para ser paga após 30 dias, mas com um acréscimo de R\$ 80,00. Quanto Carlos pagará na bicicleta comprando a prazo?



d) Para a mesma bicicleta do exemplo anterior, foi oferecido um desconto de R\$ 80,00 para o pagamento à vista. Se Carlos puder pagar à vista, ou seja, não precisar do prazo, qual o valor a ser pago pela bicicleta?

## 3- Observe as moedas e responda a atividades a seguir.



Silmara juntou 3 moedas de 0,25 centavos para trocá-las por moedas de maior valor.

a) Ela pode trocá-las por uma única moeda? Por quê?

---

b) E se ela tivesse 4 moedas de R\$ 0,25 centavos poderia trocar por uma só moeda? Por quê?

---

c) Qual é o valor total das moedas acima?

---

d) Se fosse acrescentado mais 2 moedas de R\$ 1,00 qual seria o valor total?

---

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	39ª SEMANA (13/11 – 17/11)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04GE11

# GEOGRAFIA



## Os Rios

Os **rios** são cursos naturais de água que se deslocam de acordo com a configuração do relevo. Suas águas sempre irão percorrer de um ponto mais alto em direção a um ponto mais baixo do relevo.

A **nascente** de um rio está localizada em um ponto mais alto e, durante o percurso das águas, o rio atinge sua **foz** em terrenos de níveis mais baixos, podendo ser no mar, outro rio, lagos, etc.

Existem classificações dos rios, sendo que uma delas utiliza como critério a disponibilidade de água. Sendo assim, os rios podem ser **perenes**, **intermitentes** ou **efêmeros**.

- **Perenes:** são rios que possuem água durante todo o ano, ou seja, eles nunca secam. São alimentados pelo escoamento superficial e pela água do lençol freático (subterrânea).
- **Intermitentes:** também chamados de temporários, esses rios podem ser volumosos durante os períodos chuvosos, porém eles desaparecem durante a seca.
- **Efêmeros:** são rios formados exclusivamente durante as chuvas ou logo após sua ocorrência. Eles secam rapidamente.

Entre os fatores que contribuem para a quantidade de água de um rio estão as chuvas, a preservação das matas e o derretimento de neve acumulada nas montanhas. O Rio Amazonas, por exemplo, é alimentado pela neve derretida da Cordilheira dos Andes.

Os **rios** também são essenciais para a realização das atividades econômicas, tais como a agricultura, pecuária é também de fundamental importância para o homem, pois fornece água para o seu consumo.

O potencial hidráulico desses rios também é aproveitado através da construção de usinas hidrelétricas, que fornecem eletricidade para milhões de pessoas.

Apesar da sua importância, os rios estão sendo poluídos. Muitas indústrias lançam efluentes (esgoto) diretamente nos rios sem o devido tratamento. Outros fatores que contribuem para esse cenário são o lançamento de esgoto doméstico, os produtos químicos utilizados na agricultura e na mineração que atingem esses rios, parte da população que joga lixo nos rios, entre outros.

1- Responda.

a) O que são os rios?

---

---

b) Onde está localizada a nascente de um rio?

---

c) Quais tipos de rios que existem?

---

---

2) Relacione as colunas.

(1) Efêmeros

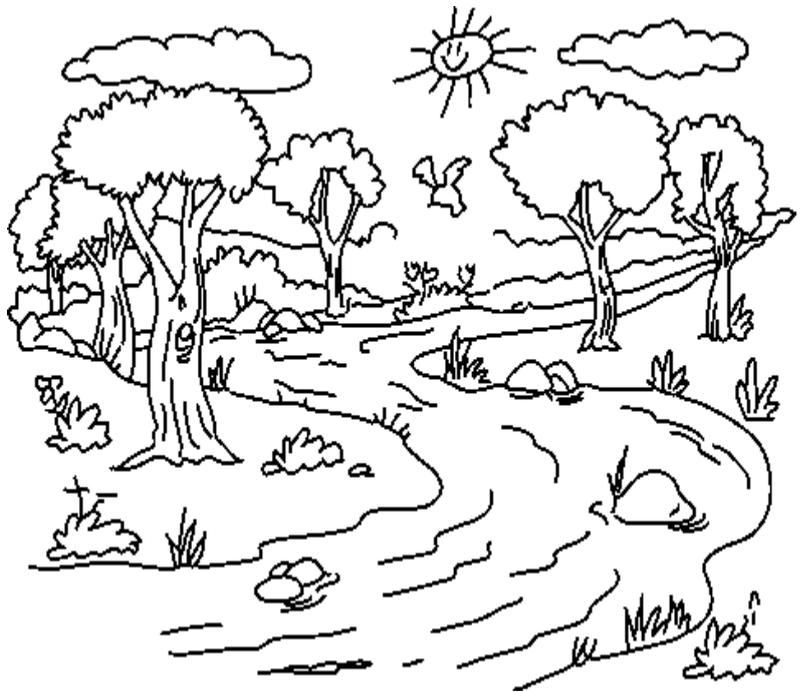
(2) Perenes

(3) Intermitentes

( ) Também chamados de temporários, esses rios podem ser volumosos durante os períodos chuvosos, porém eles desaparecem durante a seca.

( ) São rios que possuem água durante todo o ano, ou seja, eles nunca secam.

( ) São rios formados exclusivamente durante as chuvas ou logo após sua ocorrência.



3- Complete.

a) Entre os fatores que contribuem para a quantidade de água de um rio estão as \_\_\_\_\_, a preservação das matas e o derretimento de neve acumulado nas montanhas.

b) O Rio \_\_\_\_\_ é alimentado pela neve derretida da Cordilheira dos Andes.

c) Os \_\_\_\_\_ também são essenciais para a realização das atividades econômicas, tais como a agricultura, pecuária é também de fundamental importância para o homem, pois fornece água para o seu consumo.

d) O potencial \_\_\_\_\_ desses rios também é aproveitado através da construção de usinas hidrelétricas, que fornecem eletricidade para milhões de pessoas.

4- O que está acontecendo com os rios?

( ) Estão sendo poluídos.

( ) Parte da população joga lixo nos rios.

( ) Estão sendo cuidados.

( ) Muitas indústrias tratam seus esgotos.